



Ai Docenti

DSGA e personale ATA

SEDE/ATTI/SITO WEB

OGGETTO: Formazione d'ambito n. 21- Corsi di Formazione.

VISTO il PNF 2019-2022

VISTE le proposte formative relative al Piano di Formazione d' ambito territoriale dell'IS "A. Tilgher" di Ercolano, risultanza del questionario bisogni formativi somministrati a tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 21;

VISTA la circolare informativa prot. 6802 del 14.10.2021 con cui si invitava il personale docente ad avanzare le proprie candidature entro il 25 OTTOBRE 2021;

ESAMINATE le candidature pervenute;

SI RENDE NOTO

Che i docenti ammessi a frequentare i corsi di formazione sono i seguenti:

PNFD CORSI DI FORMAZIONE DA APRILE A MAGGIO 2021					
TEMI PNFD TITOLO	ORE Onlin e sincr one	ORE Online Asincro ne	ISCRIZIO NI	COD. COR SO	N. DOCENTI PER I.C. LEOPARDI
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:					
MINDFULNESS Corso base Blended-Italiano, articolato in 7 moduli che introducono i concetti e le pratiche fondamentali della mindfulness	10	Minim o 15	Entro 03/11/20 21	64705	1 DOCENTE INFANZIA Cirillo Daniela 1 PRIMARIA D'Amelio Concetta

<p>MINDFULNESS</p> <p>Corso base Blended-Italiano, articolato in 7 moduli che introducono i concetti e le pratiche fondamentali della mindfulness</p>	10	Minim o 15	Entro 03/11/20 21	64708	<p>2 DOCENTI SSPG Nastri Giuseppina Alterio Natalia</p>
<p>VALUTAZIONE INTEGRATA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Conoscere il quadro di riferimento pedagogico, didattico e normativo in tema di valutazione e di certificazione delle competenze; elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di evidenze e di rubriche valutative.</p>	10	Minim o 15	Entro 03/11/20 21	6474 5	<p>1 DOCENTE PRIMARIA Cinque Luisa</p> <p>1 INFANZIA</p>
<p>VALUTAZIONE INTEGRATA</p> <p>Conoscere il quadro di riferimento pedagogico, didattico e normativo in tema di valutazione e di certificazione delle competenze; elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di evidenze e di rubriche valutative.</p>	10	Minim o 15	Entro 03/11/20 21	6474 7	<p>2 DOCENTI SSPG Menichino Tiziana Pentangelo Mariarosari a</p>
<p>DEBATE</p> <p>Conoscere e saper utilizzare la metodologia del Debate(dibattito regolamentato).</p>	10	Minim o 15	Entro 03/11/20 21	6469 5	<p>1 DOCENTE INFANZIA</p> <p>1 DOCENTE PRIMARIA Vito Carmela</p>

<p>DEBATE</p> <p>Conoscere e saper utilizzare la metodologia del Debate(dibattito regolamentato).</p>	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64698	1 DOCENTE SSPG De Falco Diana
<p>CITTADINANZA DIGITALE E DIGICOMP 2.1 - Sicuri in rete</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni framework</p>	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64492	1 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
<p>CITTADINANZA DIGITALE E DIGICOMP 2.1 - Sicuri in rete</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni framework.</p>	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64693	1 DOCENTE SSPG Pepe Francesco
<p>A SCUOLA CON GOOGLE WORKSPACE for Education</p> <p>Acquisire le conoscenze di base relative agli strumenti inclusi in Google Workspace for education; realizzare prodotti digitali, trasformare il processo di insegnamento e apprendimento mediante degli strumenti di Google</p>	10	Minimo 15	Entro il 03/11/2021	64700	DOCENTI INFANZIA Scognamiglio Carmela Numa Annunziata PRIMARIA Autieri Alessandra
<p>A SCUOLA CON GOOGLE WORKSPACE for Education</p> <p>Acquisire le conoscenze di base relative agli strumenti inclusi in Google Workspace for education; realizzare prodotti digitali, trasformare il processo di insegnamento e</p>	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64701	1 DOCENTE SSPG Bernardo Annalisa

apprendimento mediante degli strumenti di Google.					
BILANCIO SOCIALE, rendicontazione sociale e stakeolder engagement. Offrire un quadro teorico di riferimento del concetto di bilancio sociale degli istituti scolastici, comprendere le differenze tra accountability "verticale" e accountability "orizzontale"; supportare le scuole nella produzione di un modello fruibile nei vari contesti territoriali.	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64688	1 DOCENTE INFANZIA Striano M. Antonietta PRIMARIA
BILANCIO SOCIALE, rendicontazione sociale e stakeolder engagement. Offrire un quadro teorico di riferimento del concetto di bilancio sociale degli istituti scolastici, comprendere le differenze tra accountability "verticale" e accountability "orizzontale"; supportare le scuole nella produzione di un modello fruibile nei vari contesti territoriali.	10	Minimo 15	Entro 03/11/2021	64691	DOCENTI SSPG Moccia Carmen Maresca Maria

I docenti individuati provvederanno autonomamente all'iscrizione al corso attraverso la piattaforma SOFIA entro il giorno 3 novembre 2021, utilizzando lo specifico codice riportato in tabella.

Inoltre, si comunica che è ancora possibile presentare la candidatura per i corsi non scelti o per quelli dove ci sono ancora posti disponibili.

I docenti interessati lo comunicheranno alla F.S. Carmela Vito e poi procederanno all'iscrizione.

Si precisa che la formazione è un'opportunità di crescita professionale e personale; pertanto, si confida nella partecipazione e alla successiva opera di disseminazione a cascata.

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella d'Urzo
*(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del*

D.Lgs.82/2005 s.m.i.e norme collegate

