



Adriano Tilgher



Istituto d'Istruzione Superiore



Ercolano (NA)



[www.adrianotilgher.eduv.it](http://www.adrianotilgher.eduv.it)

# PIANO NAZIONALE FORMAZIONE INCLUSIONE 2021 - 2022

PIANO DI FORMAZIONE INCLUSIONE  
AMBITO TERRITORIALE 21  
ANNO SCOLASTICO 2020/21  
DM 188 DEL 21/06/2021

Liceo Classico - Liceo scientifico – Liceo linguistico –Liceo delle scienze umane  
Tecnico Amministrazione, finanza e marketing -Tecnico per il turismo  
Indirizzo enogastronomico e ospitalità alberghiera  
Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na) tel. 081 7396340 – fax 081 7396269  
Via Amedeo Bordiga – 80056 Ercolano (NA) – tel/fax 081 0168035  
Cod. Fiscale 94058920631 – Cod. Mecc. NAIS01100G  
PEC [nais01100g@pec.istruzione.it](mailto:nais01100g@pec.istruzione.it) - MAIL [nais01100g@istruzione.it](mailto:nais01100g@istruzione.it)

## UNITA' FORMATIVE:

Il Piano di formazione *INCLUSIONE* dell'Ambito Territoriale 21 sarà svolto in collaborazione con un Ente specializzato nella formazione sull'Inclusione, si sviluppa su due unità formative. La prima UF, ***La qualità dell'inclusione scolastica e sociale***, riservata alle figure di sistema, 1 docente per ogni scuola; la seconda UF *finalizzata alla conoscenza di base relative alle tematiche inclusive*.

Le unità formative avranno una durata di 25 ore, 8 ore in modalità sincrona online e 17 ore in modalità asincrona offline.

L'iscrizione ai corsi avverrà attraverso la piattaforma SOFIA (<https://sofia.istruzione.it/>).

**La frequenza al corso** avverrà attraverso l'iscrizione alla classe virtuale (ClassRoom) predisposta dalla scuola polo, le videolezioni per la formazione on line si terranno utilizzando l'App Meet, sarà cura del tutor del corso comunicare agli iscritti il link della riunione.

**La Formazione asincrona offline** avverrà attraverso l'utilizzo della piattaforma messa a disposizione dal partner, nella quale i docenti troveranno dei moduli con materiale didattico, al termine di ogni modulo è previsto un test che certifica le ore di formazione svolte.

Al termine della formazione la scuola polo provvederà a verificare le presenze e i corsisti potranno scaricare l'attestato attraverso la piattaforma SOFIA.

La scuola Polo ha provveduto a creare uno spazio sul proprio sito (<https://www.adrianotilgher.edu.it/progetti/60.html#.YVvn3ZpByUk>) nel quale sono presenti tutti i materiali riguardanti il Piano di Formazione Inclusione.

**Titolo corso:** *Conoscenza di base relative alle tematiche inclusive.*

**Destinatari:** Docenti senza titolo di specializzazione nelle cui classi sono presenti alunni con disabilità

**Direttore del corso:** **Dott. Rossella Di Matteo**

**Coordinatore – Referente:** **Prof. Raffaele Aratro**

**Relatore:** **Esperto Pearson**

Proposta di formazione sincrona e asincrona che si compone di:

- 8 ore di formazione sincrona a distanza (su piattaforma) con formatori di un Ente specializzato nella formazione sull'Inclusione

UF:

- Prospettiva e linguaggio ICF e profilo di funzionamento;
- Riferimenti normativi in ambito inclusione e BES;
- Riferimenti normativi in ambito inclusione e BES;
- Criteri di base per una progettazione educativo-didattica inclusiva.

- 16 ore di formazione online asincrona su temi specifici dell'inclusione e metodologie didattiche (alunni con autismo, DSA, ADHD, gestione della classe, metacognizione), con dispense e testi di Approfondimento e test finale di verifica/valutazione.

- 1 ora test finale.

Durata complessiva riconosciuta: 25 ore

Format scheda sinottica della proposta formativa  
**FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
 DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**  
 Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA: Ambito Territoriale 21.</b>  <b>DIRIGENTE SCOLASTICO /Di Matteo Rossella</b>	
COMUNE: Ercolano  PROVINCIA: Napoli	<b>AMBITO DI APPARTENENZA 21</b>
LA SCUOLA È IN RETE PER L'INCLUSIONE      SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>DOCENTI NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>N. COMPLESSIVO 2.543</b></li>   <li>❖ <b>ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE <b>2.455</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE <b>88</b></li>   <li>❖ <b>ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE <b>1.806</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE <b>246</b></li>   <li>❖ <b>ARTICOLAZIONE PER ANNI DI SERVIZIO:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE <b>558</b>  <input checked="" type="checkbox"/> N. DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE <b>1467</b></li> </ul>	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>  <input checked="" type="checkbox"/> conoscere la normativa vigente <input checked="" type="checkbox"/> conoscere le principali tipologie di disabilità <input type="checkbox"/> saper leggere e comprendere i documenti diagnostici <input checked="" type="checkbox"/> conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI <input type="checkbox"/> acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF <input checked="" type="checkbox"/> applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto	

progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe

coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe

individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

altro (specificare) .....

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola

accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi

sviluppare capacità di team working

potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola

individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

altro (specificare) .....

INIZIATIVE DI FORMAZIONE IN CORSO CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO della IC3 Don Bosco – D'Assisi Torre del Greco (NA)

TITOLO DELL'INIZIATIVA UNA SCUOLA PER TUTTI

PRINCIPALI CONTENUTI NUOVO MEDELLO PEI – NORMATIVA DI RIFERIMENTO

METODOLOGIE ADOTTATE Ricerca/azione – Studio di materiali – Studio di casi

DURATA IN ORE **25**

N. DOCENTI NON SPECIALIZZATI COINVOLTI **125**

**SCHEDE FORMATIVE PERSONALE DOCENTE DA FORMARE DM 188 DEL 26.1.2020  
LEGGE 30.12.2020 N. 178 ART. 1, COMMA 961**

DENOMINAZIONE SCUOLA	RIQUADRO C ARTICOL. TIP. POSTO		RIQUADRO D ARTICOL. SITUAZ. SERVIZIO		RIQUADRO E ARTICOL. ESP. SERVIZIO		TOTALE
	N. DOC. POSTO COMUN.	N. DOC. POSTO SOSTEGN.	N. DOC. DI BUOLO	N. DOC. NON DI BUOLO	N. DOC. MENO 5 ANNI	N. DOC. ALMENO 5 ANNI	
IC4 DE LAUZIERES	42	1	33	4	37	2	43
D.D. POMPEI 2 ENRICO CELENTANO	51	0	50	1	49	1	51
4 CD CN CESARO	37	0	26	11	0	37	37
IC ERCOLANO 2 F. GIAMPAGLIA	22	2	18	6	10	14	24
CD POMPEI	20	2	21	1	1	21	22
IC D'ANGIO' - VIA VESUVIO	43	3	47	5	45	7	52
ICS FALCONE - SCAUDA	81	14	81	14	8	87	95
IC LEOPARDI	73	2	61	20	30	51	81
ICS GIANPIERO ROMANO	72	0	64	8	10	62	72
ICS ANGIOLETTI	62	0	58	4	4	58	62
IC ERCOLANO5 IOVINO SCOTELLRO	23	3	21	5	7	19	26
IC3 DON BOSCO - D'ASSISI	31	17	31	17	12	36	108
SANTAGATA 5 CD	56	4	54	6	7	53	60
IC MAIURI	47	1	45	3	0	48	48
IC V. ALFIERI	33	2	29	6	0	35	35
IC3 CASTALDI - RODARI	40	2	39	3	39	3	42
IC2 SAURO - MORELLI	43	3	43	3	44	8	52
IC DON LORENZO MILANI	35	1	32	4	3	23	36
IC1 CANGEMI	55	5	52	8	1	59	60
IC PORTICI 3	64	3	65	6	6	58	67
IC1 BOSCO TRECASE - SM	47	4	47	4	12	29	51
IC PARINI - ROVIGLIANO	33	0	33	0	4	29	33
IC DA VINCI - COMES	74	5	74	5	28	51	79
SSPG PASCOLI	50	0	46	4	0	50	50
SSPG IACCARINO	22	1	20	3	5	18	23
IIS LEVI PORTICI	105	0	100	5	7	98	105
IISF NITTI PORTICI	12	2	14	0	4	14	14
IIS LICEALE FLACCO PORTICI	24	0	20	4	22	2	24
IIS PANTALEO TORRE DEL GRECO	85	0	70	15	39	46	85
LS NOBEL TORRE DEL GRECO	3	1	3	1	0	3	10
IS DEGNIT TORRE DEL GRECO	58	3	52	3	5	56	61
LS DE CHIRICO TORRE ANNUN.	58	1	53	6	5	54	59
IS GRAZIANI TORRE ANNUNZ.	70	0	68	2	1	69	70
LS CROCE - PITAGORE TORRE AN.	25	0	20	5	7	18	25
IIS TILGHER ERCOLANO	33	0	31	8	18	81	33
IC3 DE CURTIS UNGARETTI ERCOL.	41	4	36	3	12	33	45
IC MATTEO DELLA CORTE	67						67
IC DE NICOLA SASSO	57						57
LS SILVESTRI PORTICI	3	0	3	0	0	3	3
IS CESARO VESEVUS	30						30
IIS COLOMBO	29						29
LGS DE BOTTIS TORRE DEL GRECO	58						58
IC LEOPARDI	73	2	60	21	31	50	81
IC2 DATI BOSCOREALE	62						62
IIS MARCONI	70						70
IC1 RODINO' ERCOLANO	65						65
IC1 DON BOSCO - MELLONI PORTICI	57						57
LS PASCAL POMPEI	52	0	48	4	33	3	52
<b>TOTALE</b>	<b>2455</b>	<b>88</b>	<b>1806</b>	<b>246</b>	<b>558</b>	<b>1467</b>	<b>2543</b>