

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Prot.

data

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

- VISTO** il D.M. n. 850/2015, art. 5, commi 2 e 3;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. 30345 del 04.10.2021, avente ad oggetto “*Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2021-2022*”;
- VISTA** la nota dell’Ufficio III dell’USR Campania prot. 38008 dell’11.10.2021, concernente gli elementi strutturali del percorso di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2021/2022;
- VISTA** la nota dell’Ufficio III dell’USR Campania prot. 40511 del 02.11.2021, con cui sono state fornite le istruzioni per l’iscrizione dei docenti neoassunti ai laboratori formativi;
- ESAMINATO** il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente .....
- ANALIZZATI** il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei Consigli di classe/interclasse/intersezione;
- SENTITO** il docente tutor ..... nominato con atto prot..... del.....,

**TRA**

**Il docente neoassunto (o in periodo di formazione e prova)** \_\_\_\_\_

(in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

\_\_\_\_\_

**E**

**Il Dirigente Scolastico** \_\_\_\_\_

**SI PATTUISCE QUANTO SEGUE**

**Art. 1 FINALITA’**

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

**Art. 2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE**

- a) Per il corrente anno scolastico 2021/2022, le **competenze da acquisire**, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, sono le seguenti:

es: - sviluppare strategie metodologiche inclusive valorizzando le differenze;	<b>INSEGNAMENTO</b>
es: - saper realizzare collegamenti interdisciplinari;	
es: - collaborare e relazionarsi positivamente con i colleghi e con tutto il personale;	<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b>
es: - istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie degli alunni;	
es: - approfondire la conoscenza sugli sviluppi culturali e metodologici dei campi di esperienza/ delle discipline/ del proprio campo disciplinare;	<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>
es: - utilizzare strumenti efficaci di documentazione della formazione e favorirne la diffusione tra i colleghi.	

- b) Per il corrente anno scolastico 2021/2022, le **competenze da potenziare**, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

es: - migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina;	<b>INSEGNAMENTO</b>
es: - migliorare le proprie competenze nell'impiego delle metodologie attive e della didattica differenziata;	
es: - attivare un più efficace confronto con i colleghi;	<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA</b>
es:	

## Allegato 1

- contribuire maggiormente agli aspetti organizzativi e alle attività funzionali all'insegnamento;	
es: - valorizzare la pratica autoriflessiva sull'esperienza professionale	<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>
es: - aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica.	

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative connesse al periodo di formazione e prova, di cui all'articolo 6 del D.M. 850/2015, e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale, Università o enti accreditati, anche mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

**Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE**

► Il docente in periodo di formazione e prova redige la propria **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art. 4, comma 2 del Decreto Ministeriale n. 850/2015).

► Il docente si impegna a **potenziare e costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- la frequenza di percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2021/2022.

Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire, in coerenza con le priorità per la formazione dei docenti neoassunti, di cui alla citata nota ministeriale prot. 30345 del 04.10.2021:

- a. *iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;*
- b. *metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;*
- c. *competenze digitali dei docenti;*
- d. *inclusione sociale e dinamiche interculturali;*
- e. *gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;*
- f. *competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);*
- g. *bisogni educativi speciali;*
- h. *motivare gli studenti ad apprendere;*
- i. *innovazione della didattica delle discipline;*
- j. *insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;*
- k. *valutazione finale degli apprendimenti;*

Allegato 1

- l. percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;*
- m. educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.*

#### **Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione;
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative di formazione interne o esterne.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.