

SCUOLA SECONDARIA

RESTITUZIONE DATI INVALSI

A.S. 2020/2021

PROF.SSA M. PENTANGELO

DOTT.SSA A. D'URZO

Incontro Divulgativo 28/09/2021

**ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
ITALIANO**

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (188,1) ⁵	Punteggio Sud (190,6) ⁵	Punteggio Italia (196,2) ⁵
415048290801	152,9	-5,0	basso	100,0	↓	↓	↓
415048290802	170,1	5,3	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290803	144,4	-15,6	basso	72,2	↓	↓	↓
415048290804	175,3	3,3	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	161,9	-6,7	basso	82,9	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentual e copertura background (1c)	Punteggio Campania (188,1) (5)	Punteggio Sud (190,6) (5)	Punteggio Italia (196,2) (5)
415048290801	152,9	-5,0	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	170,1	5,3	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	144,4	-15,6	basso	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	175,3	3,3	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	161,9	-6,7	basso	82,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	10 (62,5%)	5 (31,3%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	6 (42,9%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
415048290803	9 (69,2%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	3 (15,8%)	9 (47,4%)	7 (36,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290805	Dati non presenti (8b)				
NAIC8FY007	28 (45,2%)	22 (35,5%)	10 (16,1%)	2 (3,2%)	0 (0,0%)
Campania	20,9%	28,0%	26,3%	18,6%	6,1%
Sud	19,7%	25,7%	27,4%	20,0%	7,3%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Italiano

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	45,9%	36,1%	14,8%	3,3%	0,0%
Campania	nativi	20,8%	27,9%	25,8%	19,4%	6,1%
Campania	stranieri I gen.	27,4%	14,6%	42,2%	0,0%	15,8%
Campania	stranieri II gen.	22,9%	23,3%	53,8%	0,0%	0,0%
Sud	nativi	19,1%	25,8%	27,3%	20,4%	7,4%
Sud	stranieri I gen.	31,0%	12,4%	27,5%	20,9%	8,2%
Sud	stranieri II gen.	38,0%	23,3%	33,4%	5,4%	0,0%
Italia	nativi	12,1%	23,4%	30,2%	23,2%	11,1%
Italia	stranieri I gen.	46,5%	27,6%	17,1%	6,8%	2,0%
Italia	stranieri II gen.	24,2%	32,2%	27,4%	13,2%	3,1%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Italiano

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	38,5%	42,3%	15,4%	3,9%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	20,2%	27,9%	26,7%	19,1%	6,2%
Campania	posticipatari	46,3%	33,2%	12,6%	3,5%	4,5%
Sud	regolari	18,8%	25,7%	27,7%	20,5%	7,4%
Sud	posticipatari	45,1%	26,7%	18,2%	7,2%	2,8%
Italia	regolari	12,7%	24,0%	30,0%	22,7%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,5%	18,0%	4,3%	0,6%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 5A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Italiano

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	55,6%	30,6%	11,1%	2,8%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	30,8%	42,3%	23,1%	3,9%	0,0%
Campania	femmine	19,3%	24,1%	26,7%	21,4%	8,5%
Campania	maschi	22,4%	31,7%	25,9%	16,1%	3,9%
Sud	femmine	16,3%	23,1%	27,9%	23,1%	9,5%
Sud	maschi	22,9%	28,3%	26,8%	17,0%	5,0%
Italia	femmine	11,9%	21,7%	30,0%	24,0%	12,5%
Italia	maschi	17,9%	26,8%	28,5%	19,2%	7,6%

ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
matematica

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (177,8) ⁵	Punteggio Sud (182,9) ⁵	Punteggio Italia (193,1) ⁵
415048290801	123,3	-28,9	basso	100,0	↓	↓	↓
415048290802	139,5	-15,6	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290803	125,4	-28,4	basso	72,2	↓	↓	↓
415048290804	162,1	-2,1	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	139,2	-21,7	basso	82,9	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale di copertura background (1c)	Punteggio Campania (177,8) (5)	Punteggio Sud (182,9) (5)	Punteggio Italia (193,1) (5)
415048290801	123,3	-28,9	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	139,5	-15,6	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	125,4	-28,4	basso	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	162,1	-2,1	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	139,2	-21,7	basso	82,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	14 (93,3%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	10 (71,4%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290803	12 (92,3%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	8 (44,4%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290805	Dati non presenti (8b)				
NAIC8FY007	44 (73,3%)	11 (18,3%)	5 (8,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Campania	35,3%	25,9%	20,3%	11,8%	6,8%
Sud	30,2%	24,7%	21,6%	14,1%	9,4%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	72,9%	18,6%	8,5%	0,0%	0,0%
Campania	nativi	34,8%	25,7%	20,6%	11,9%	7,0%
Campania	stranieri I gen.	58,7%	25,7%	0,0%	0,0%	15,7%
Campania	stranieri II gen.	36,5%	49,4%	14,1%	0,0%	0,0%
Sud	nativi	29,6%	24,9%	22,0%	14,1%	9,5%
Sud	stranieri I gen.	39,5%	18,2%	11,1%	7,6%	23,7%
Sud	stranieri II gen.	43,8%	32,1%	13,4%	8,5%	2,2%
Italia	nativi	20,0%	23,2%	24,8%	17,6%	14,3%
Italia	stranieri I gen.	40,7%	24,2%	22,6%	7,4%	5,1%
Italia	stranieri II gen.	23,8%	27,2%	25,4%	14,3%	9,3%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	72,6%	17,7%	9,8%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	34,5%	25,8%	20,6%	12,1%	6,9%
Campania	posticipatari	60,5%	27,1%	7,8%	0,0%	4,6%
Sud	regolari	29,5%	24,8%	21,7%	14,4%	9,6%
Sud	posticipatari	49,0%	23,8%	20,2%	4,8%	2,2%
Italia	regolari	19,9%	23,6%	24,8%	17,6%	14,2%
Italia	posticipatari	47,2%	22,9%	20,7%	6,4%	2,7%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	61,5%	19,2%	19,2%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	37,3%	27,0%	18,3%	12,2%	5,2%
Campania	maschi	33,4%	24,8%	22,1%	11,4%	8,3%
Sud	femmine	30,8%	25,5%	21,8%	13,8%	8,1%
Sud	maschi	29,6%	24,0%	21,5%	14,3%	10,7%
Italia	femmine	22,3%	24,9%	24,6%	16,0%	12,2%
Italia	maschi	20,9%	22,2%	24,4%	17,8%	14,8%

ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
inglese

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (192,2) ⁵	Punteggio Sud (194,8) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
415048290801	133,3	-27,3	basso	100,0	↓	↓	↓
415048290802	148,0	-17,5	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290803	126,6	-35,8	basso	72,2	↓	↓	↓
415048290804	159,8	-14,5	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	143,7	-29,5	basso	82,9	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentual e copertura background (1c)	Punteggio Campania (192,2) (5)	Punteggio Sud (194,8) (5)	Punteggio Italia (203,3) (5)
415048290801	133,3	-27,3	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	148,0	-17,5	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	126,6	-35,8	basso	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	159,8	-14,5	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	143,7	-29,5	basso	82,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (187,5) ⁵	Punteggio Sud (190,2) ⁵	Punteggio Italia (201,7) ⁵
415048290801	136,5	-15,5	basso	100,0	↓	↓	↓
415048290802	126,1	-31,7	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290803	129,9	-22,8	basso	72,2	↓	↓	↓
415048290804	143,0	-26,6	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	135,0	-31,7	basso	82,9	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentual e copertura background (1c)	Punteggio Campania (187,5) (5)	Punteggio Sud (190,2) (5)	Punteggio Italia (201,7) (5)
415048290801	136,5	-15,5	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	126,1	-31,7	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	129,9	-22,8	basso	72,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	143,0	-26,6	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	135,0	-31,7	basso	82,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	7 (46,7%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)
415048290802	3 (21,4%)	9 (64,3%)	2 (14,3%)
415048290803	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0 (0,0%)
415048290804	4 (20,0%)	9 (45,0%)	7 (35,0%)
415048290805	Dati non presenti (8b)		
NAIC8FY007	22 (35,5%)	29 (46,8%)	11 (17,7%)
Campania	8,7%	25,1%	66,3%
Sud	7,8%	24,1%	68,2%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	8 (53,3%)	7 (46,7%)	0 (0,0%)
415048290802	9 (64,3%)	5 (35,7%)	0 (0,0%)
415048290803	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)
415048290804	10 (50,0%)	8 (40,0%)	2 (10,0%)
415048290805	Dati non presenti (8b)		
NAIC8FY007	35 (57,4%)	24 (39,3%)	2 (3,3%)
Campania	6,9%	50,1%	43,1%
Sud	7,0%	46,2%	46,9%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	34,4%	47,5%	18,0%
Campania	nativi	8,6%	24,4%	67,0%
Campania	stranieri I gen.	14,9%	12,6%	72,5%
Campania	stranieri II gen.	0,0%	43,6%	56,4%
Sud	nativi	7,7%	23,6%	68,7%
Sud	stranieri I gen.	5,8%	26,2%	67,9%
Sud	stranieri II gen.	6,3%	34,4%	59,4%
Italia	nativi	4,5%	18,7%	76,8%
Italia	stranieri I gen.	8,8%	21,8%	69,4%
Italia	stranieri II gen.	2,0%	22,6%	75,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 3D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	56,7%	40,0%	3,3%
Campania	nativi	6,8%	49,7%	43,5%
Campania	stranieri I gen.	14,8%	26,8%	58,4%
Campania	stranieri II gen.	8,0%	71,3%	20,7%
Sud	nativi	7,0%	46,2%	46,9%
Sud	stranieri I gen.	5,8%	34,4%	59,8%
Sud	stranieri II gen.	7,6%	52,1%	40,3%
Italia	nativi	3,8%	36,9%	59,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,6%	58,1%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	33,6%	64,3%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': INGLESE READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	32,7%	48,1%	19,2%
NAIC8FY007	posticipatari	50,0%	40,0%	10,0%
Campania	regolari	7,9%	25,0%	67,1%
Campania	posticipatari	38,0%	26,1%	35,9%
Sud	regolari	7,2%	23,9%	68,9%
Sud	posticipatari	24,6%	29,5%	45,9%
Italia	regolari	4,1%	18,7%	77,3%
Italia	posticipatari	12,3%	32,3%	55,4%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': INGLESE LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 4D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Regolarità Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (10)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	52,9%	43,1%	3,9%
NAIC8FY007	posticipatari	80,0%	20,0%	0,0%
Campania	regolari	6,3%	50,2%	43,5%
Campania	posticipatari	27,3%	46,2%	26,5%
Sud	regolari	6,5%	46,1%	47,3%
Sud	posticipatari	20,3%	48,2%	31,4%
Italia	regolari	3,5%	36,3%	60,2%
Italia	posticipatari	8,9%	48,7%	42,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 5C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	50,0%	41,7%	8,3%
NAIC8FY007	maschi	15,4%	53,9%	30,8%
Campania	femmine	7,4%	24,4%	68,3%
Campania	maschi	9,9%	25,7%	64,4%
Sud	femmine	5,7%	22,7%	71,6%
Sud	maschi	9,7%	25,4%	64,9%
Italia	femmine	3,3%	17,6%	79,0%
Italia	maschi	5,8%	21,4%	72,9%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 5D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Inglese Listening

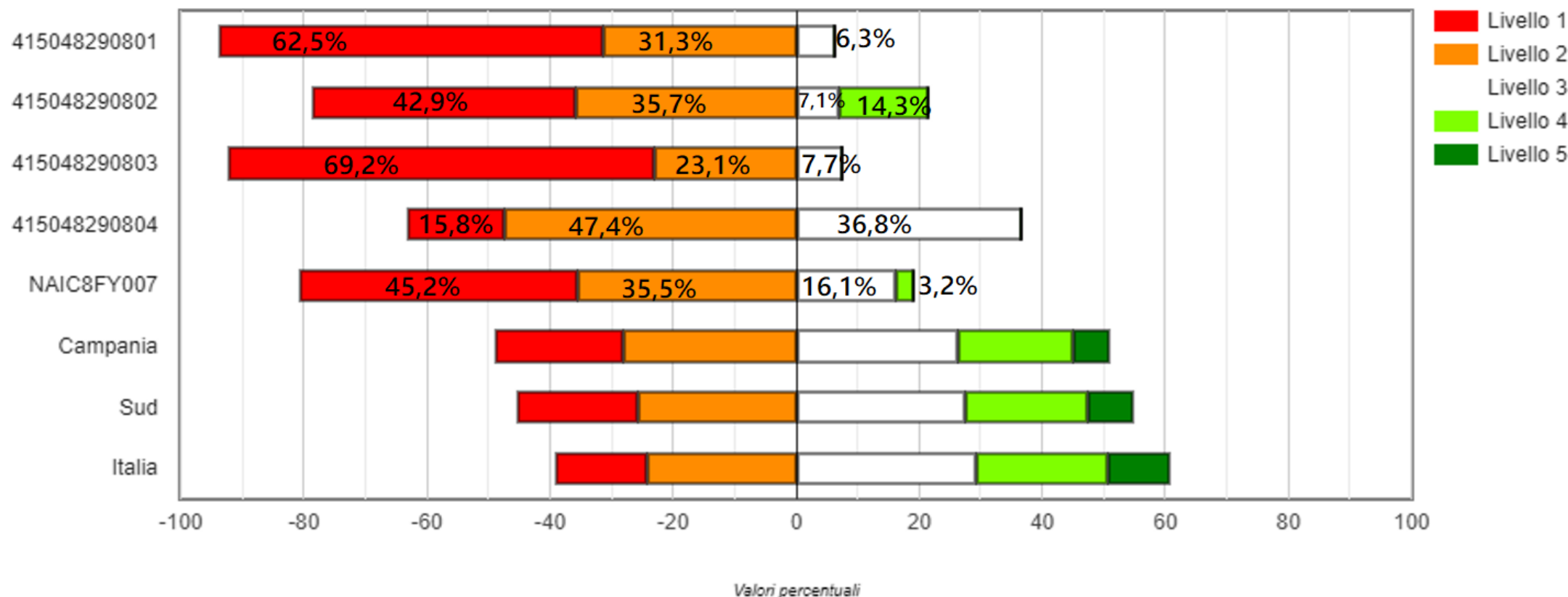
Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	65,7%	34,3%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	46,2%	46,2%	7,7%
Campania	femmine	6,1%	48,9%	45,0%
Campania	maschi	7,6%	51,1%	41,3%
Sud	femmine	5,5%	44,5%	50,0%
Sud	maschi	8,4%	47,8%	43,8%
Italia	femmine	3,0%	34,7%	62,3%
Italia	maschi	4,7%	39,3%	56,0%

GRAFICI INVALSI

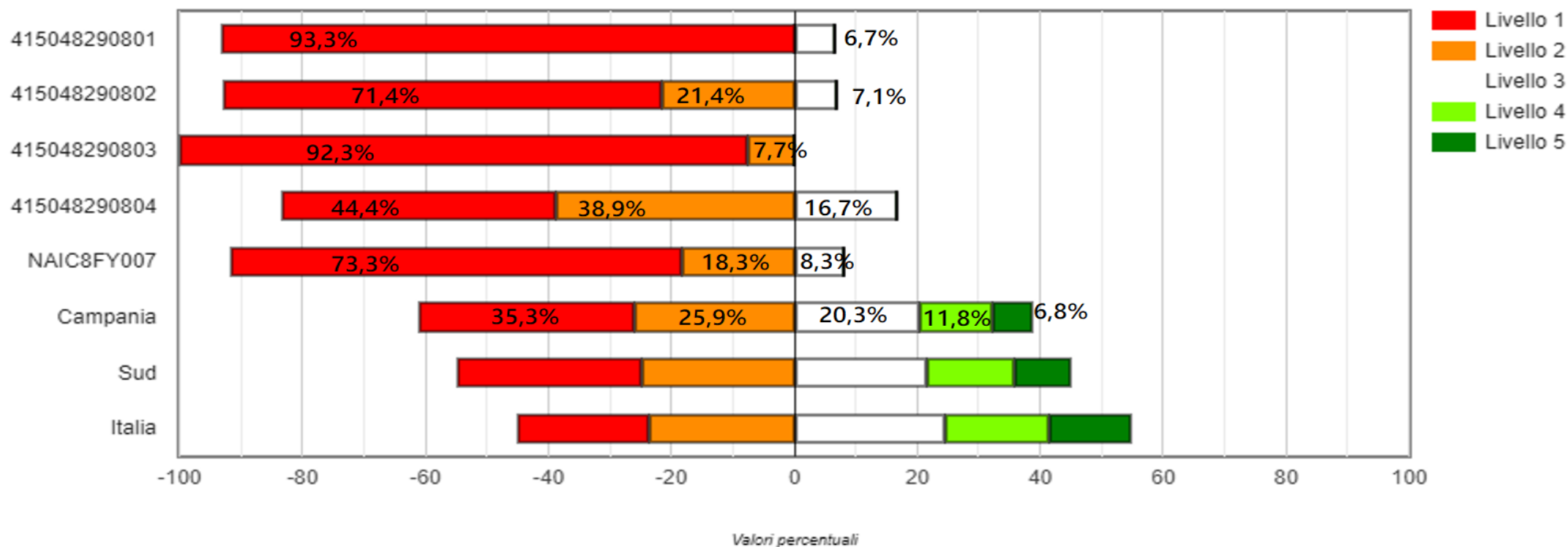
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Grafico 2a: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



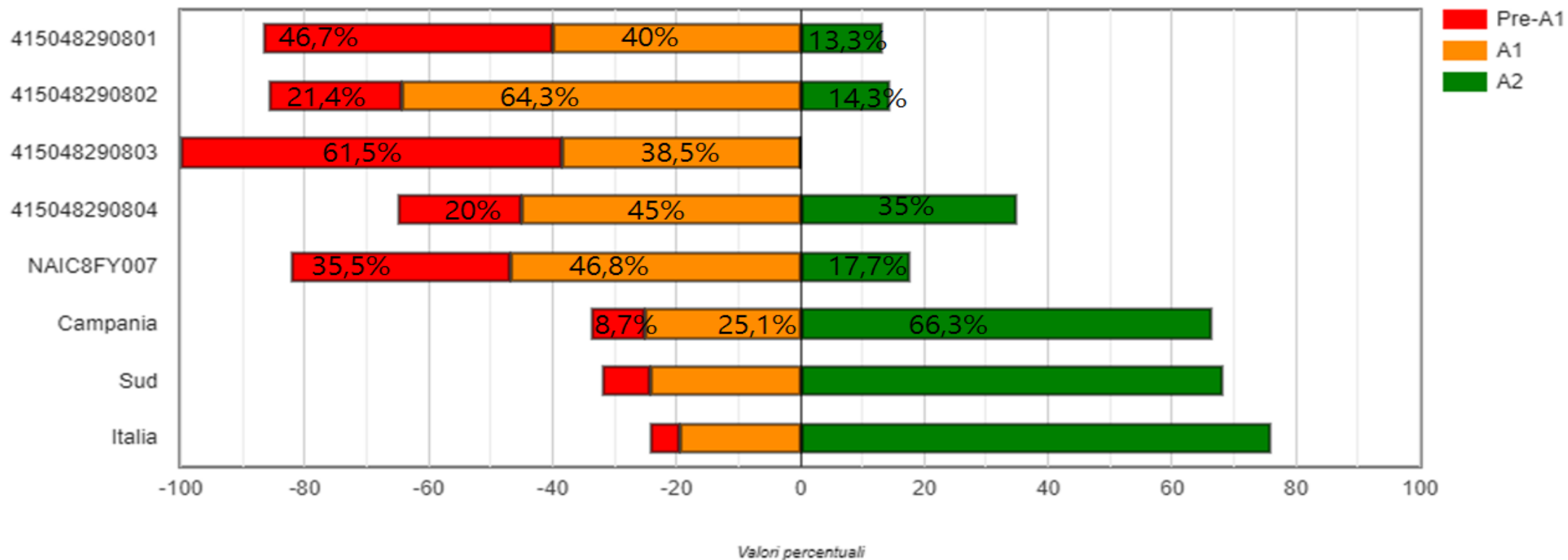
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Grafico 2b: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



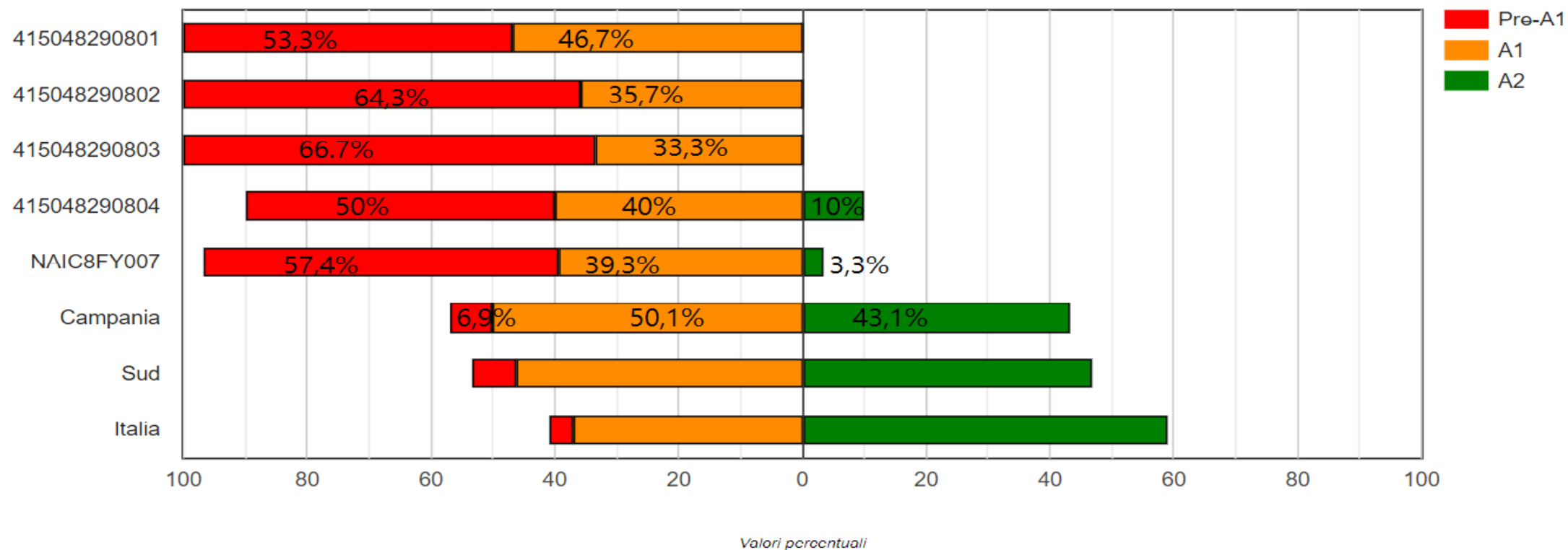
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Grafico 2c: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Grafico 2d: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	170,1	35,4%	38,5%	20,0%	6,2%	0,0%
2018-19	NAIC8FY007	168,5	29,3%	41,4%	20,7%	8,6%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	161,9	45,2%	35,5%	16,1%	3,2%	0,0%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuali studenti a livello 1	Percentuali studenti a livello 2	Percentuali studenti a livello 3	Percentuali studenti a livello 4	Percentuali studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	165,8	49,2%	29,2%	15,4%	3,1%	3,1%
2018-19	NAIC8FY007	182,0	17,2%	41,4%	27,6%	13,8%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	139,2	73,3%	18,3%	8,3%	0,0%	0,0%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE READING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	144,8	47,0%	30,3%	22,7%
2018-19	NAIC8FY007	177,0	8,6%	43,1%	48,3%
2020-21	NAIC8FY007	143,7	35,5%	46,8%	17,7%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE - LISTENING

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuali studenti a livello Pre-A1	Percentuali studenti a livello A1	Percentuali studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	132,2	52,3%	41,5%	6,2%
2018-19	NAIC8FY007	156,5	24,1%	65,5%	10,3%
2020-21	NAIC8FY007	135,0	57,4%	39,3%	3,3%

**GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE**