



Ai Docenti Tutor
Agli Esperti
Ai docenti degli alunni interessati
Ai Genitori
Agli Alunni
Al DSGA
Al Personale ATA
Sito Web e Atti

OGGETTO: Informativa avvio Progetto PON “Una rete per includere”

Progetto PON “Una rete per includere” rivolto ad alunni di scuola PRIMARIA/SECONDARIA Codice Identificativo PROGETTO 10.1.1 A-FSEPON-CA-2019-7 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Identificativo PROGETTO 10.1.1 A-FSEPON-CA-2019-7
CUP D48H20000070007

- Si comunica alle SS.LL. che a partire dal **giorno LUNEDI’ 7 MARZO** avranno inizio le attività **di cui al Progetto PON “Una rete per includere”**, per i moduli **“IO, ADOLESCENTE OGGI”**, **“IL PICCOLO SAN FERDINANDO”**, **”GENITORI IN UN ARCOBALENO DI RELAZIONI”** e **CODING & MAKING**, rivolti ad alunni di scuola primaria e secondaria come da calendari allegati:

- **MODULO – “IO, ADOLESCENTE OGGI”**

Esperto – SALERNO ORIANA
Tutor - SORTINO ANNA
Ambiente – SALA TEATRO CAVOUR

N	GIORNO	DATA	ORA
1	LUNEDI’	07/03/2022	14:30 / 17:30
2	LUNEDI’	14/03/2022	14:30 / 17:30
3	LUNEDI’	21/03/2022	14:30 / 17:30
4	LUNEDI’	28/03/2022	14:30 / 17:30
5	LUNEDI’	04/04/2022	14:30 / 17:30
6	LUNEDI’	11/04/2022	14:30 / 17:30

7	LUNEDI'	02/05/2022	14:30 / 17:30
8	LUNEDI'	09/05/2022	14:30 / 17:30
9	LUNEDI'	16/05/2022	14:30 / 17:30
10	LUNEDI'	23/05/2022	14:30 / 17:30

MODULO – “IL PICCOLO SAN FERDINANDO”

Esperto – NUZZO GIUSEPPE ALESSIO

Tutor - ABAGNALE ANGELA

Ambiente – Sala Teatro CAVOUR

N	GIORNO	DATA	ORA
1	GIOVEDI'	03/03/2022	14:00 / 18:00
2	GIOVEDI'	10/03/2022	14:00 / 18:00
3	GIOVEDI'	17/03/2022	14:00 / 18:00
4	SABATO	19/03/2022	8:30 / 13:30
5	GIOVEDI'	24/03/2022	14:00 / 18:00
6	SABATO	26/03/2022	8:30 / 13:30
7	GIOVEDI'	31/03/2022	14:00 / 18:00
8	GIOVEDI'	07/04/2022	14:00 / 18:00
9	GIOVEDI'	21/04/2022	14:00 / 18:00
10	SABATO	23/04/2022	8:30 / 13:30
11	GIOVEDI'	28/04/2022	14:00 / 18:00
12	SABATO	30/04/2022	8:30 / 13:30
13	GIOVEDI'	05/05/2022	14:00 / 18:00
14	GIOVEDI'	12/05/2022	14:00 / 18:00

➤ **MODULO “GENITORI IN UN ARCOBALENO DI RELAZIONI”**

Esperto – DE FALCO ROBERTO

Tutor - CINQUE LUISA

Ambiente – Laboratorio di Ceramica

N	GIORNO	DATA	ORA
1	MARTEDI	22/03/2022	9:00 / 11:00
2	VENERDI'	01/04/2022	9:00 / 11:00
3	MARTEDI	05/04/2022	9:00 / 11:00
4	VENERDI'	08/04/2022	9:00 / 11:00
5	MARTEDI	12/04/2022	9:00 / 11:00
6	MARTEDI	19/04/2022	9:00 / 11:00
7	VENERDI'	29/04/2022	9:00 / 11:00
8	MARTEDI	03/05/2022	9:00 / 11:00
9	MARTEDI	10/05/2022	9:00 / 11:00
10	VENERDI'	13/05/2022	9:00 / 11:00

➤ **MODULO CODING E MAKING**

Esperto – DE LUCIA GIOVANNI

Tutor - VITO CARMELA

Ambiente – Laboratorio di Informatica

N	GIORNO	DATA	ORA
1	GIOVEDI	10/03/2022	14:30 / 17:30
2	GIOVEDI	17/03/2022	14:30 / 17:30
3	GIOVEDI	31/03/2022	14:30 / 17:30
4	MARTEDI	05/04/2022	14:30 / 17:30
5	MARTEDI	12/04/2022	14:30 / 17:30
6	MARTEDI	19/04/2022	14:30 / 17:30
7	MARTEDI	26/04/2022	14:30 / 17:30
8	GIOVEDI	29/04/2022	14:30 / 17:30
9	MARTEDI	03/05/2022	14:30 / 17:30
10	GIOVEDI	12/05/2022	14:30 / 17:30

I docenti di classe comunicheranno agli interessati la data d’inizio del Progetto.

I docenti sono pregati di avvisare per iscritto , gli alunni partecipanti e di accertarsi che i genitori abbiano preso visione del relativo avviso.

I Tutor al primo incontro forniranno ad ogni alunno il calendario.



**III Dirigente Scolastico
(dott.ssa Antonella d’Urzo)**

documento informatico firmato digitalmente
[sensoreID.Lgs82/2005s.m.i.enormecollegate]