



SCUOLA SECONDARIA 2021 /22

REPORT FINALE

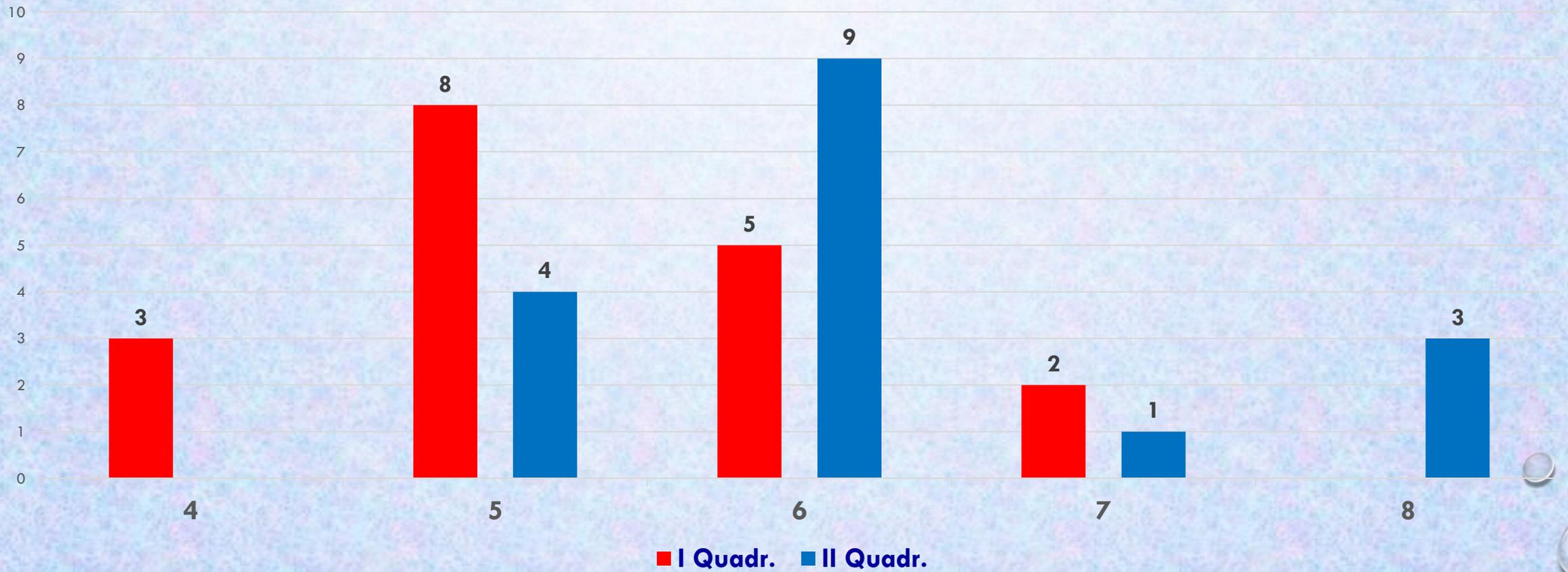
PROF.SSA M. PENTANGELO

DOTT.SSA A. D'URZO

GIUGNO 2022

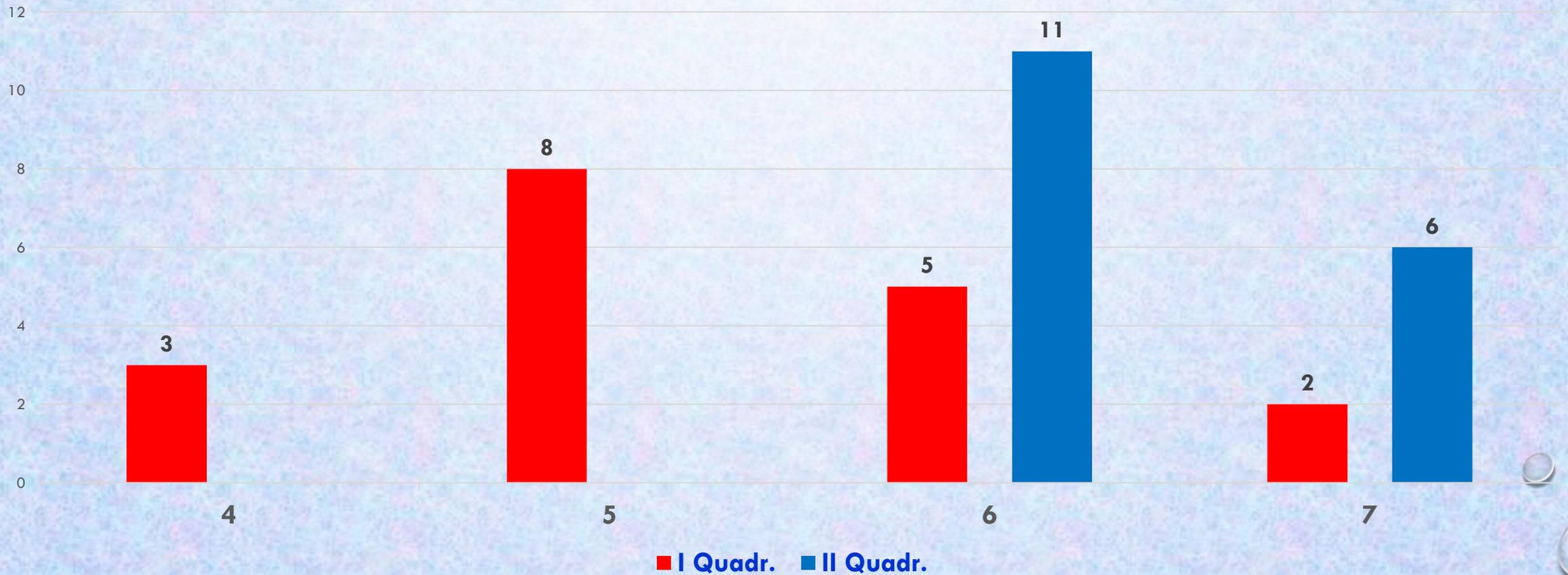
CLASSE 1 A

(ITALIANO)



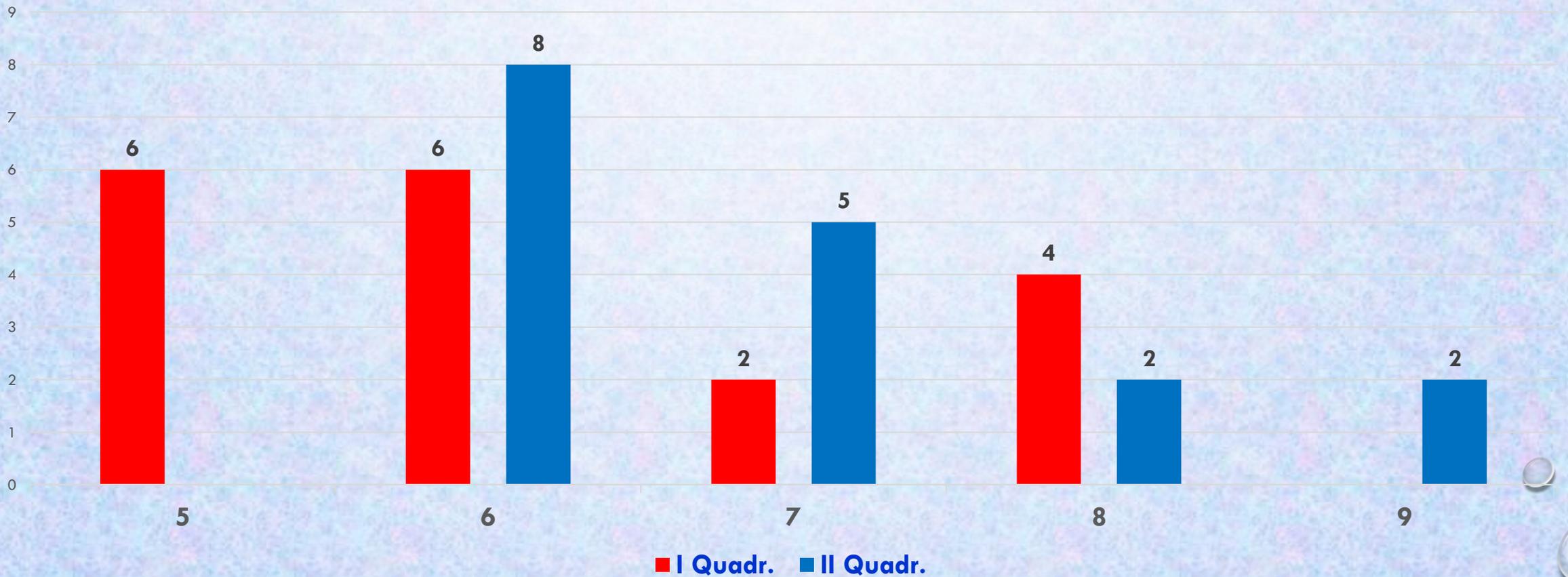
CLASSE 1A

(MATEMATICA)



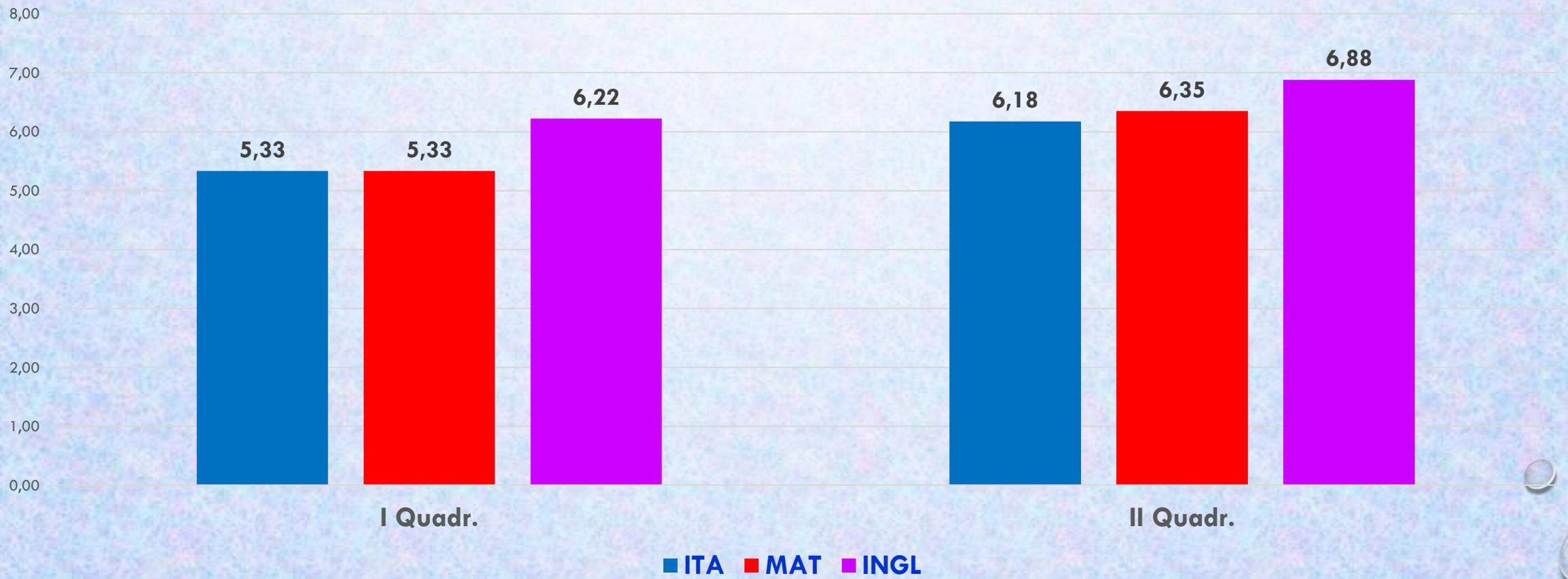
CLASSE 1 A

(INGLESE)



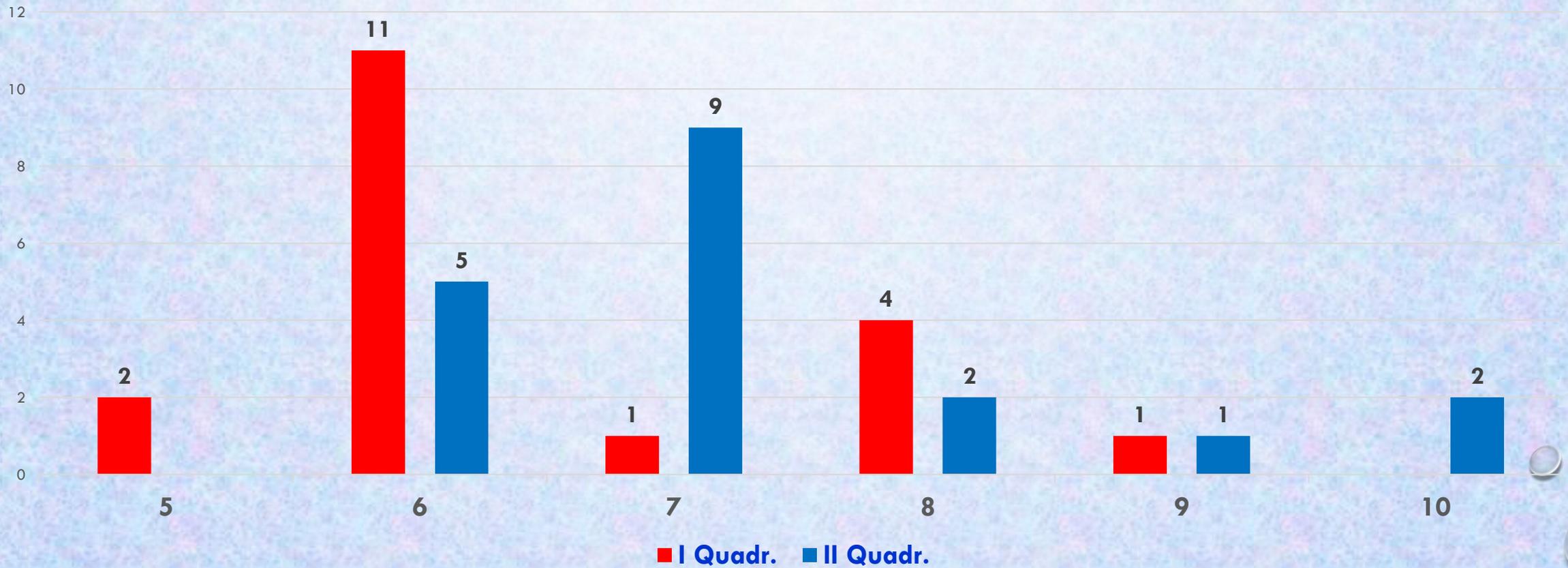
CLASSE 1 A

(MEDIA)



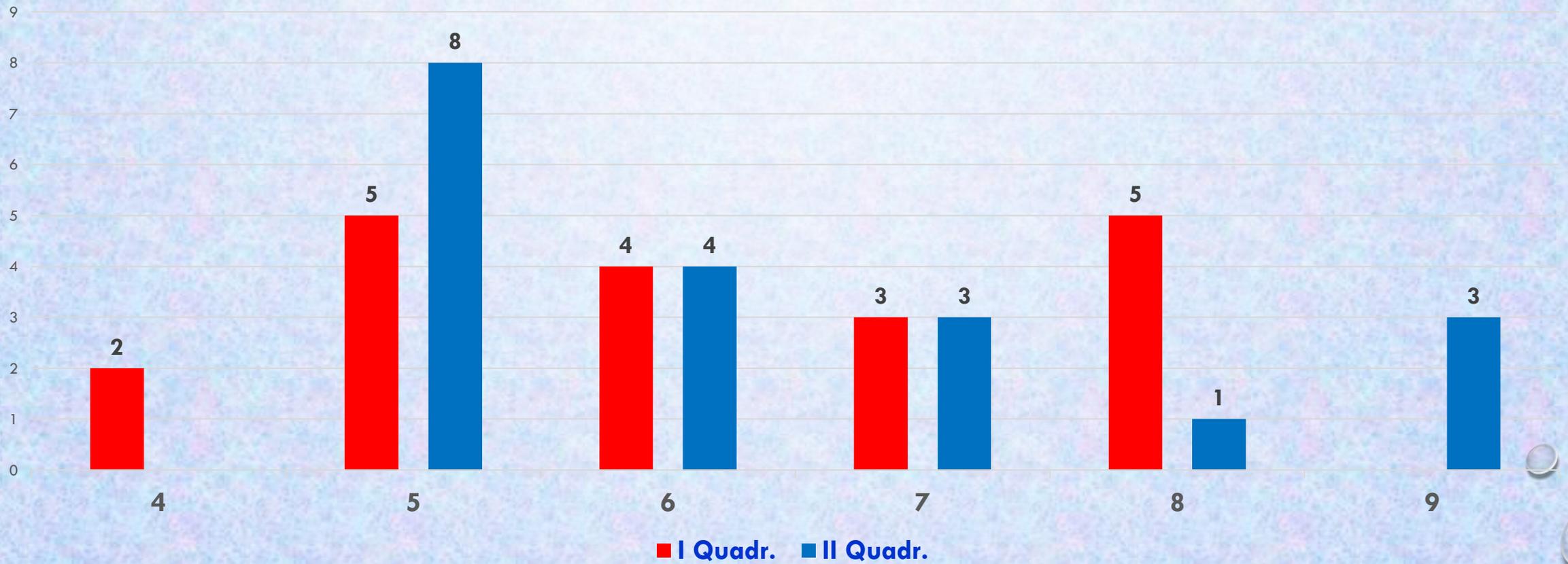
CLASSE 1 B

(ITALIANO)



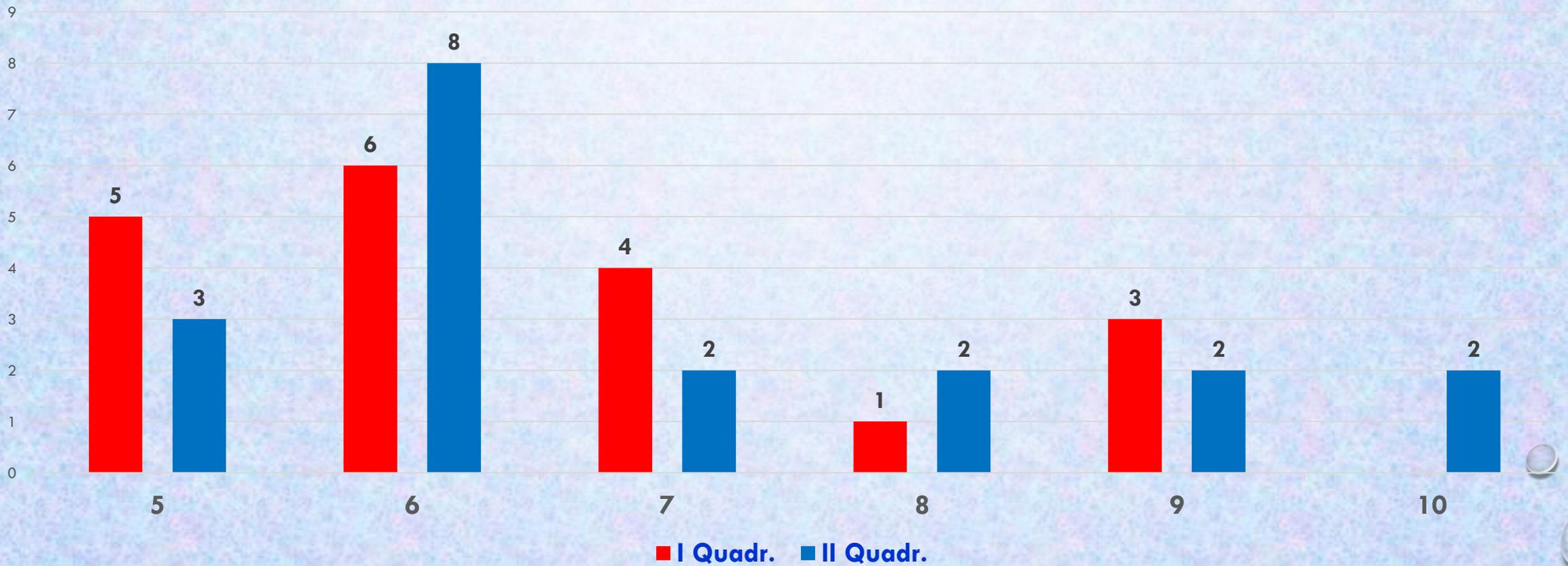
CLASSE 1 B

(MATEMATICA)



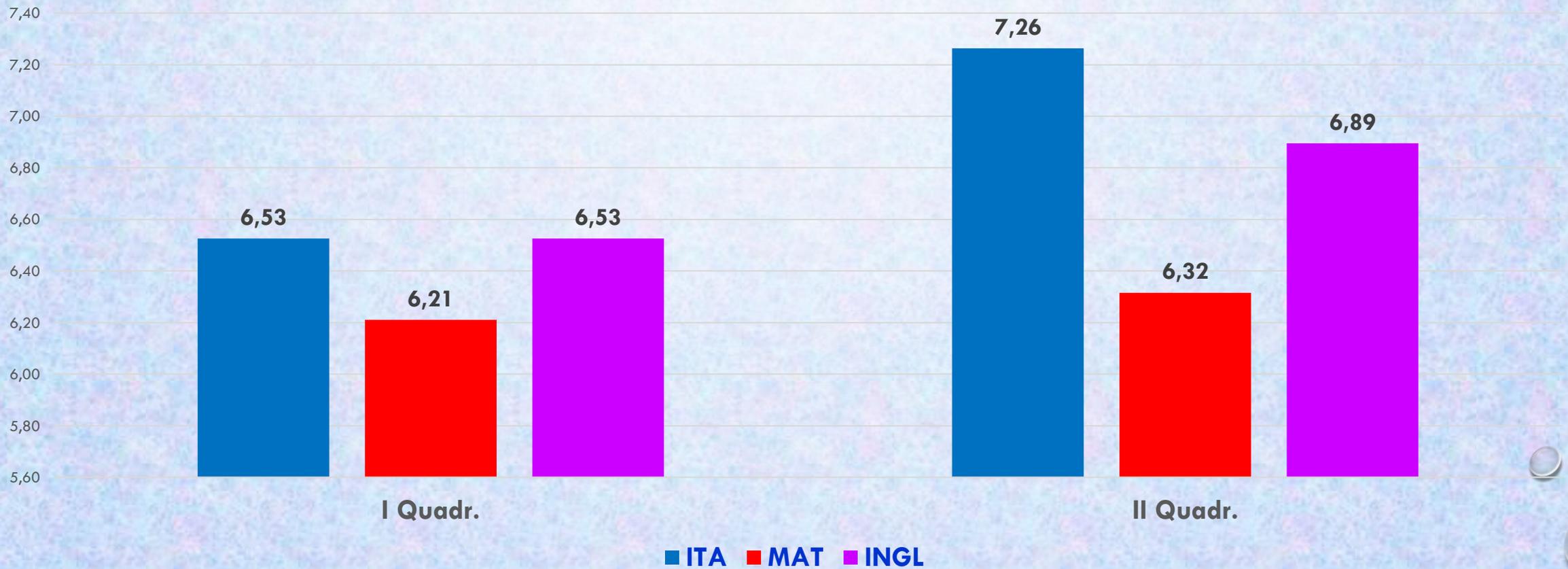
CLASSE 1 B

(INGLESE)



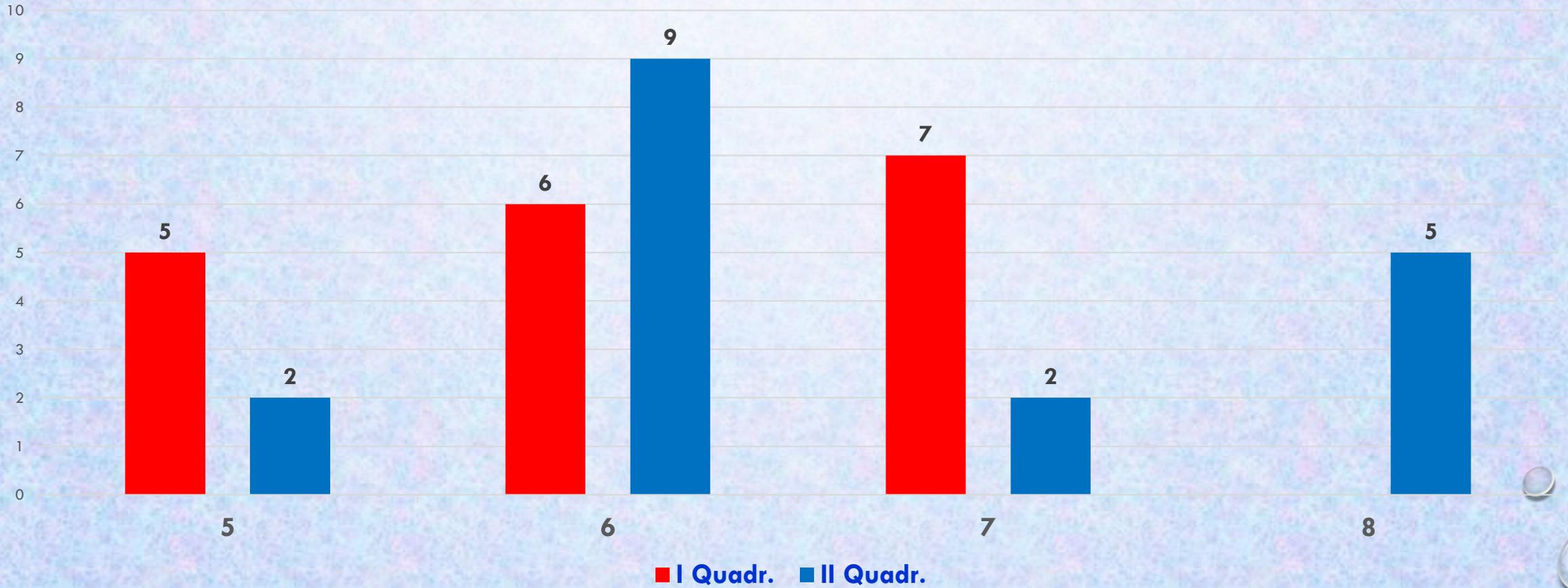
CLASSE 1 B

(MEDIA)



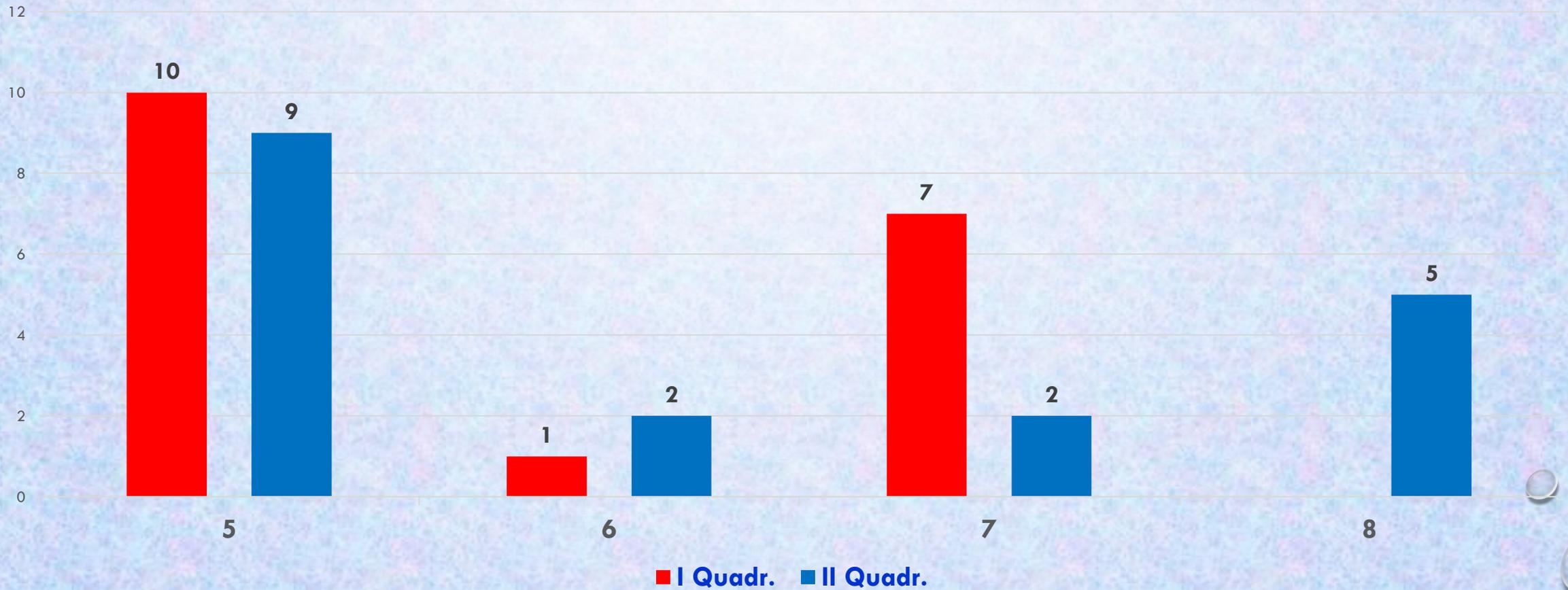
CLASSE 1C

(ITALIANO)



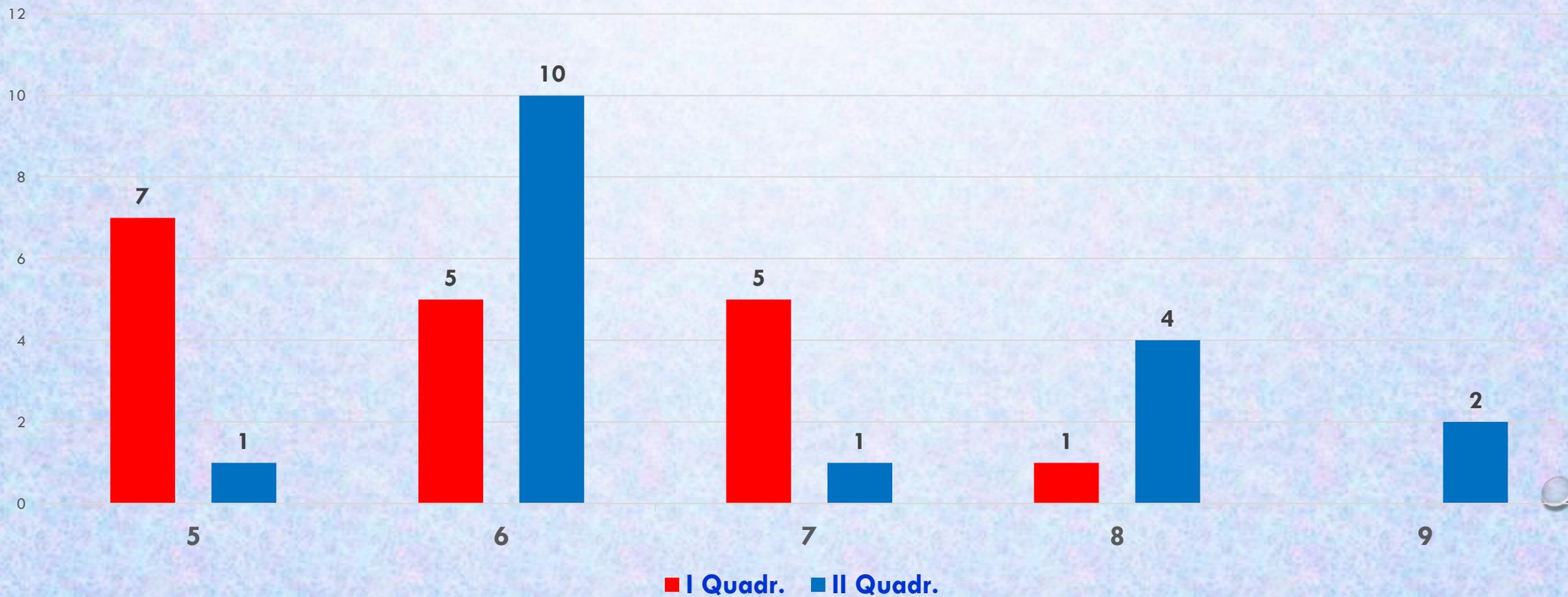
CLASSE 1C

(MATEMATICA)



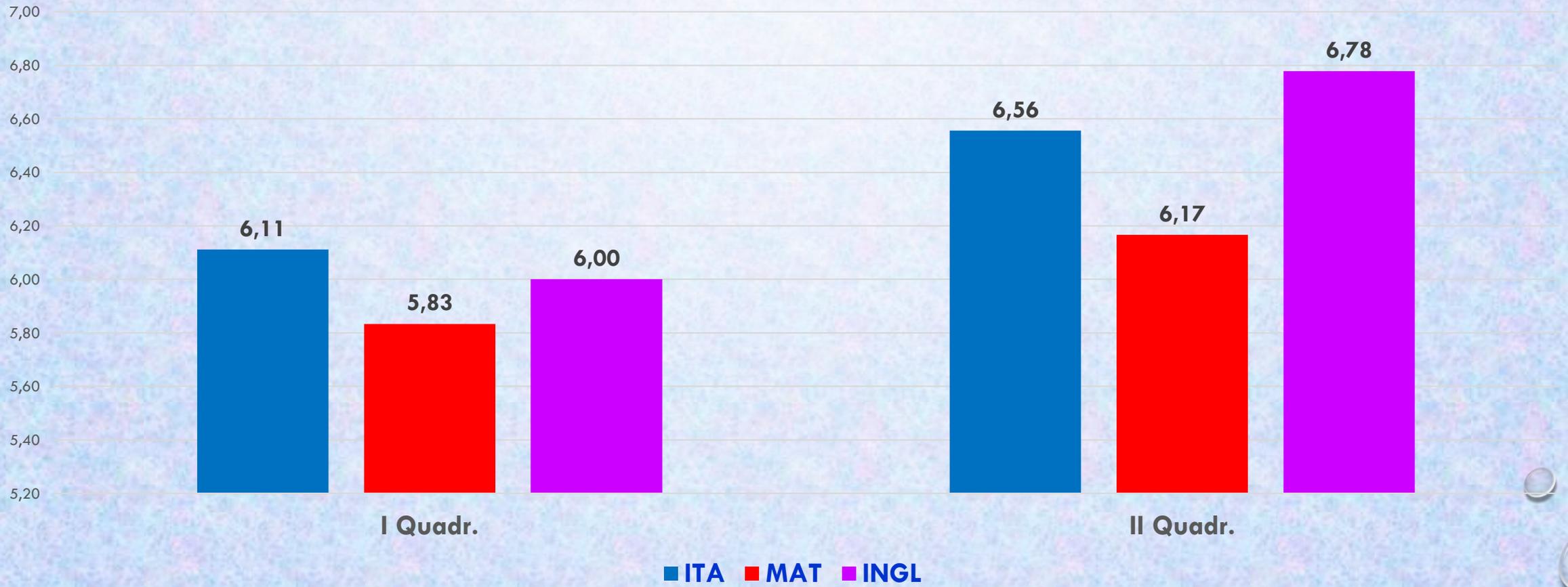
CLASSE 1 C

(INGLESE)



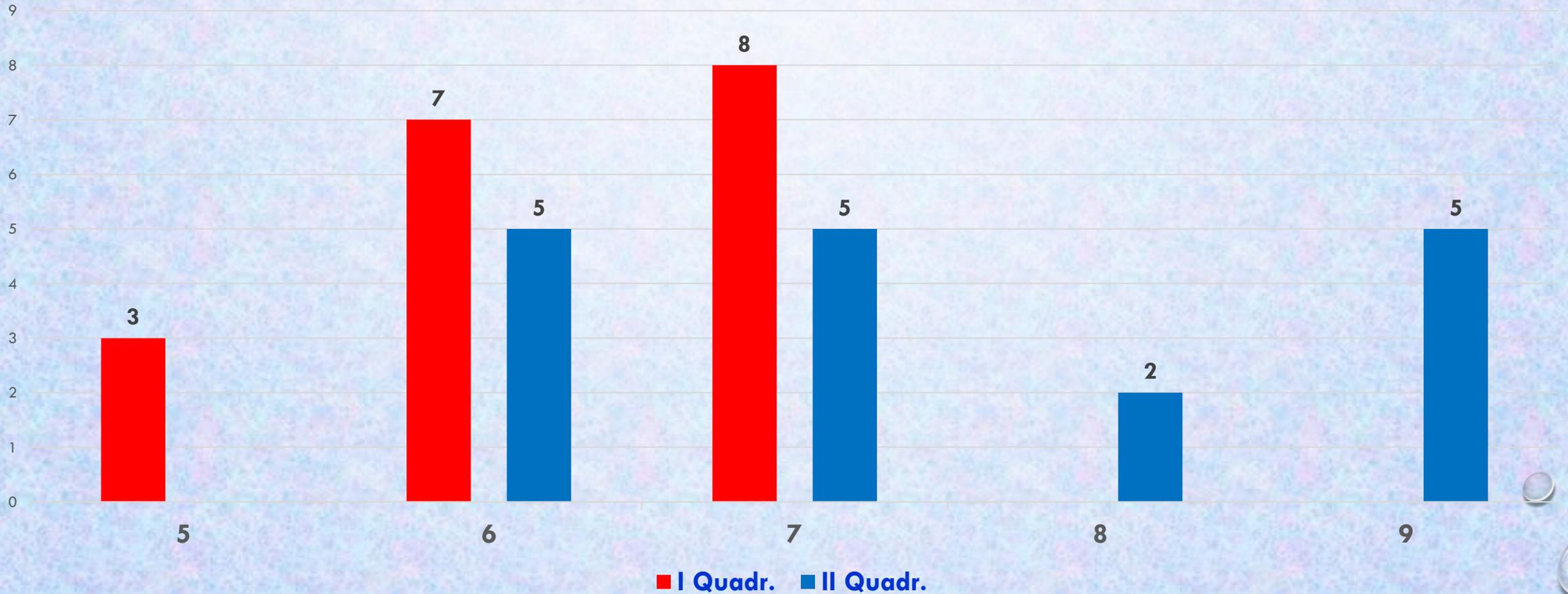
CLASSE 1 C

(MEDIA)



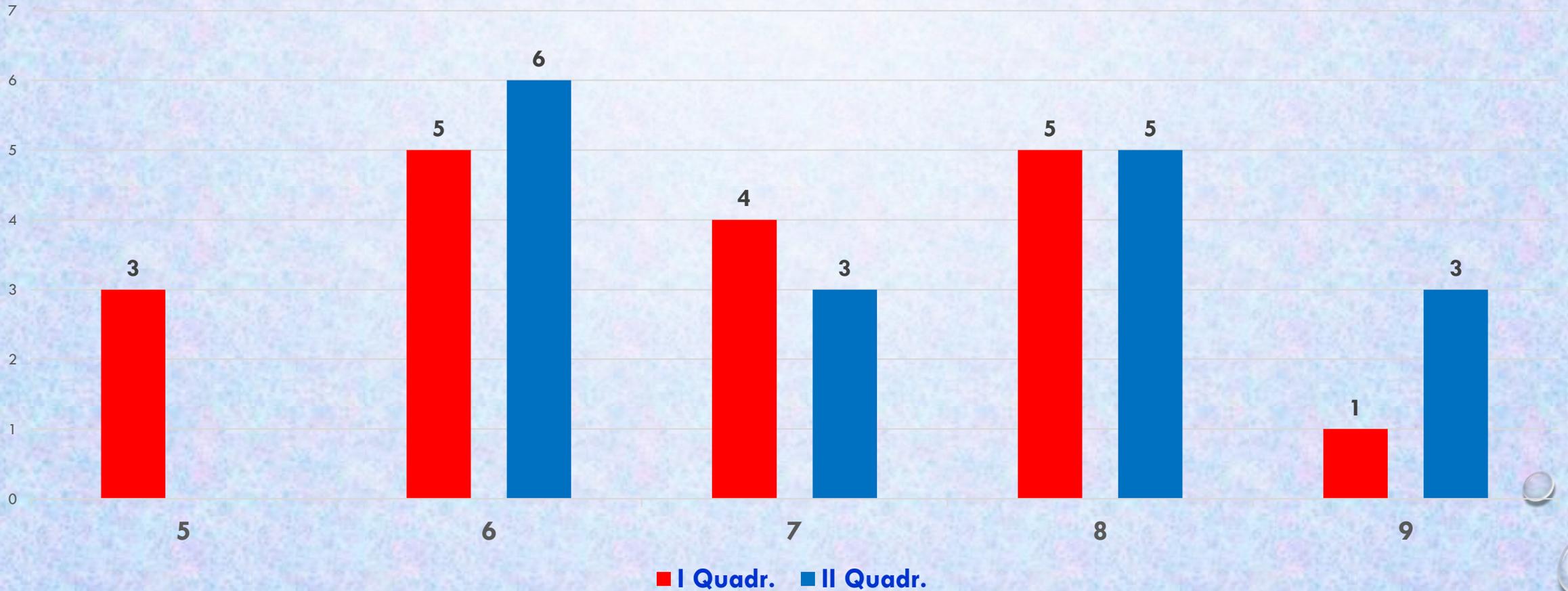
CLASSE 1 D

(ITALIANO)



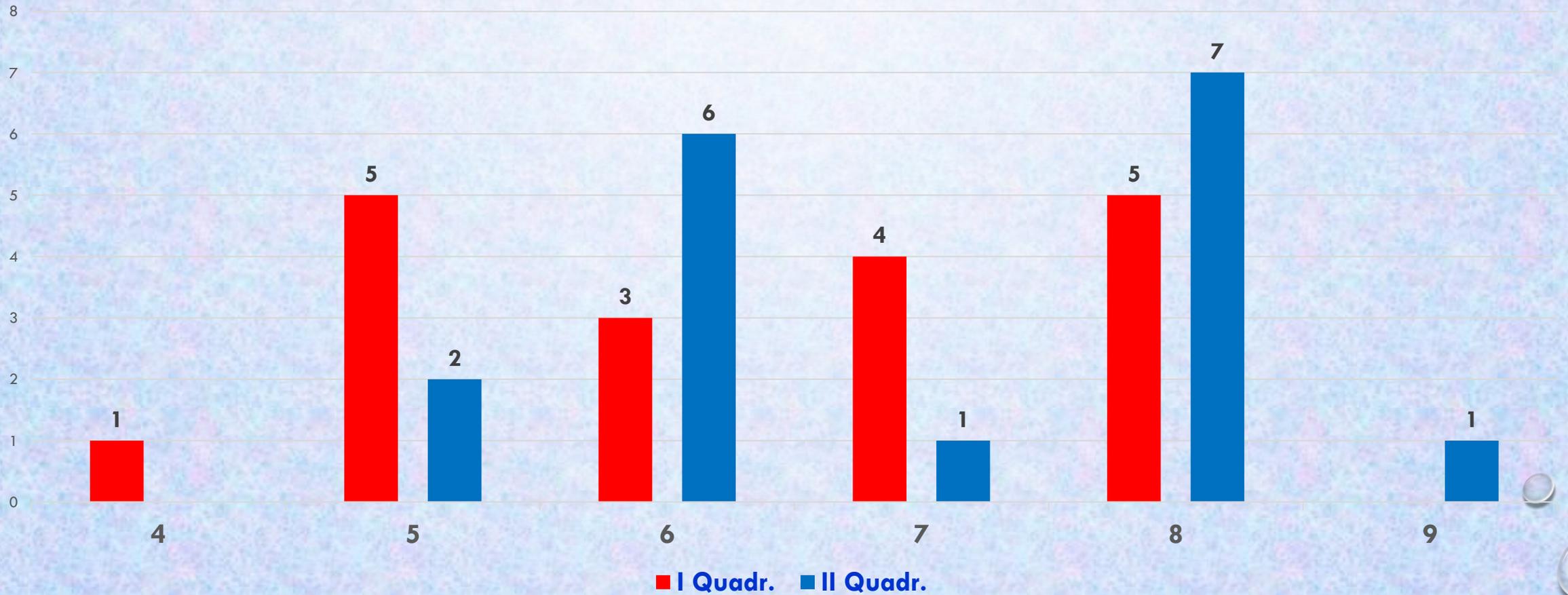
CLASSE 1 D

(MATEMATICA)



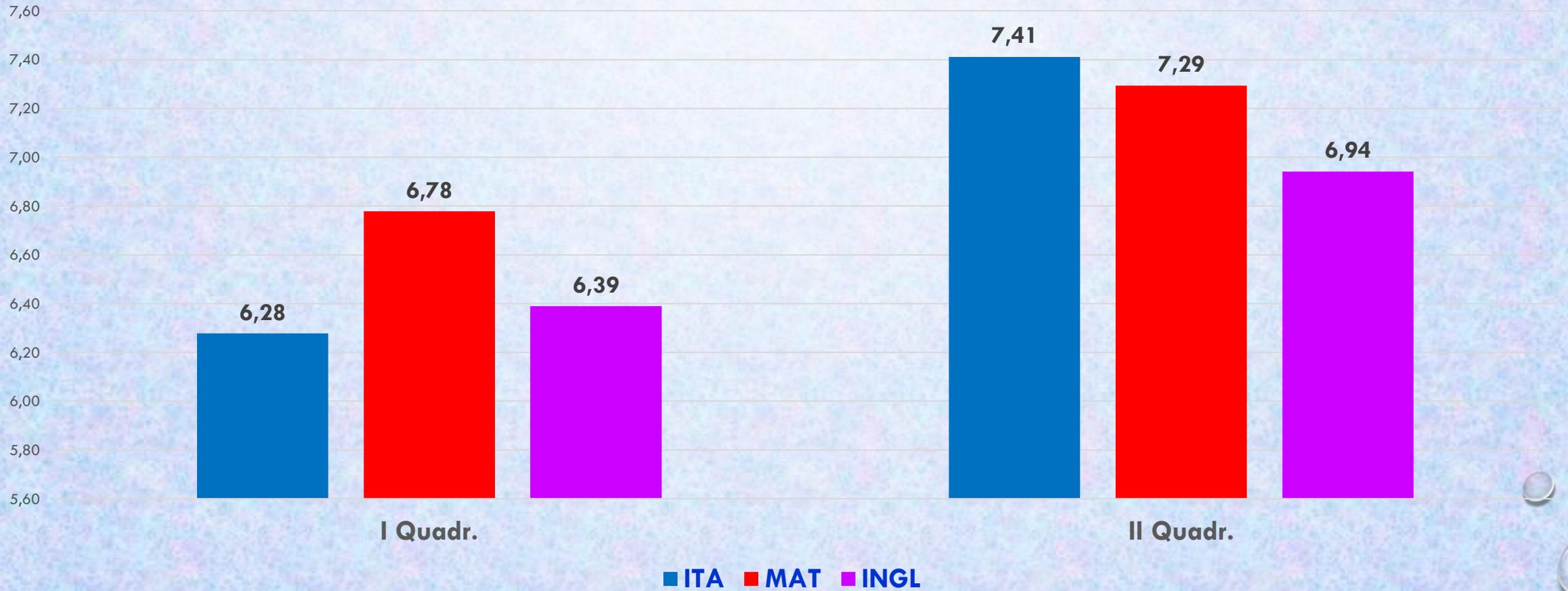
CLASSE 1 D

(INGLESE)



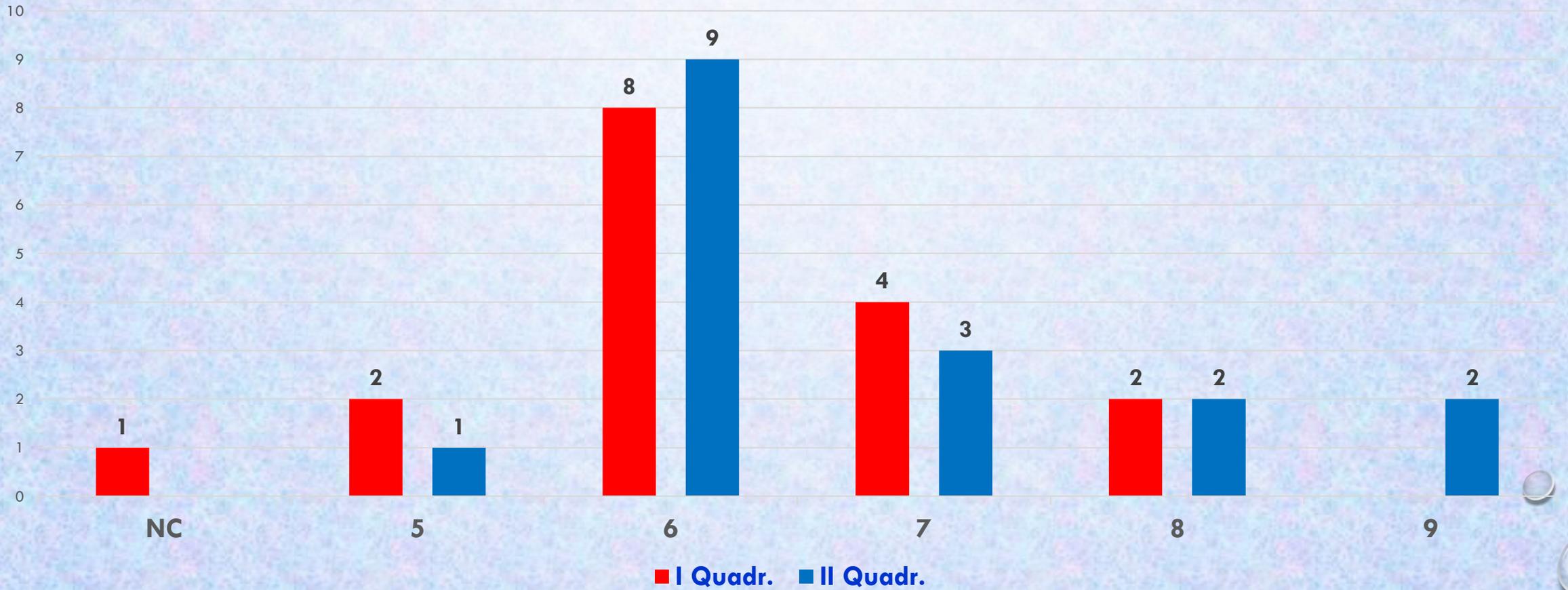
CLASSE 1 D

(MEDIA)



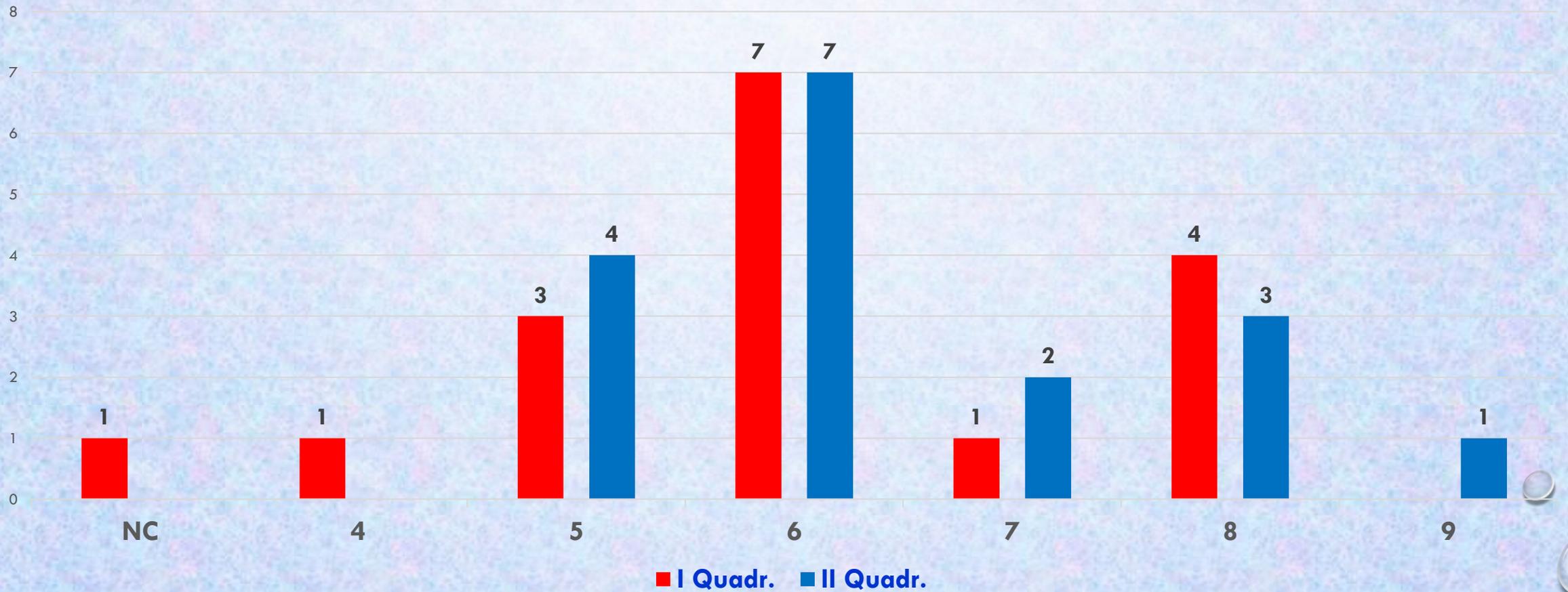
CLASSE 1E

(ITALIANO)



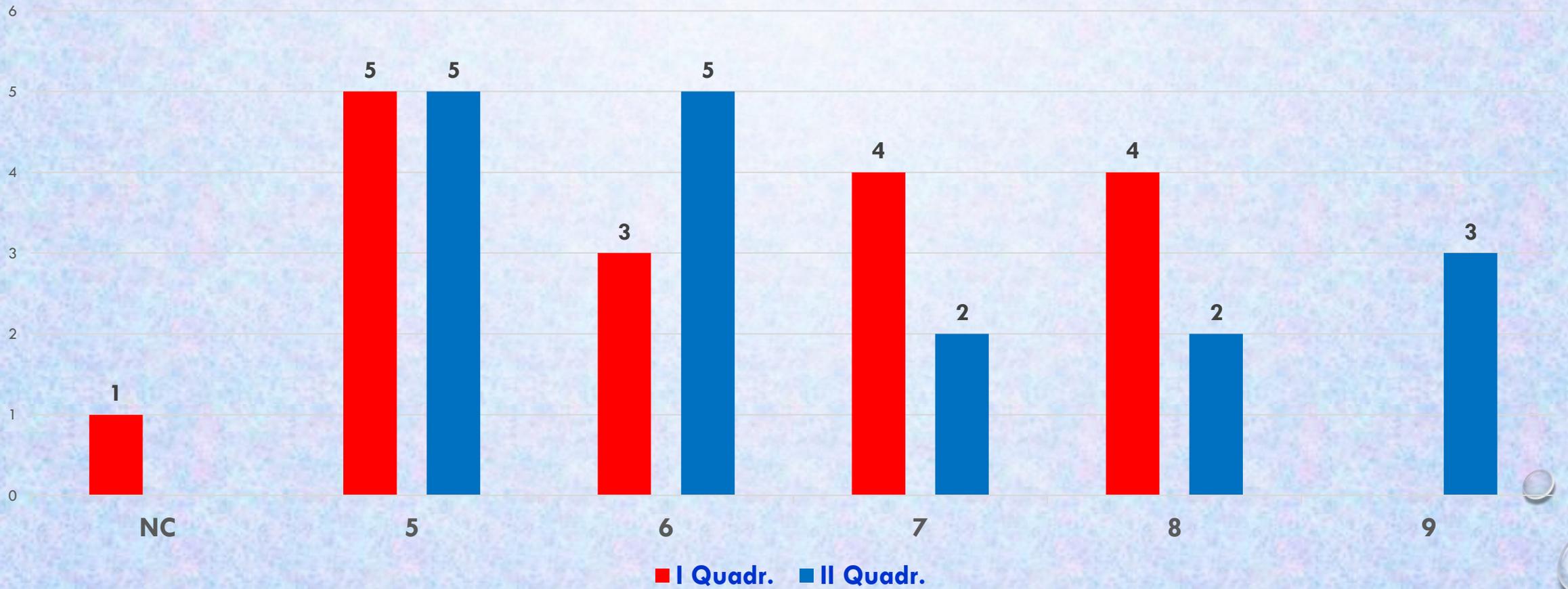
CLASSE 1E

(MATEMATICA)



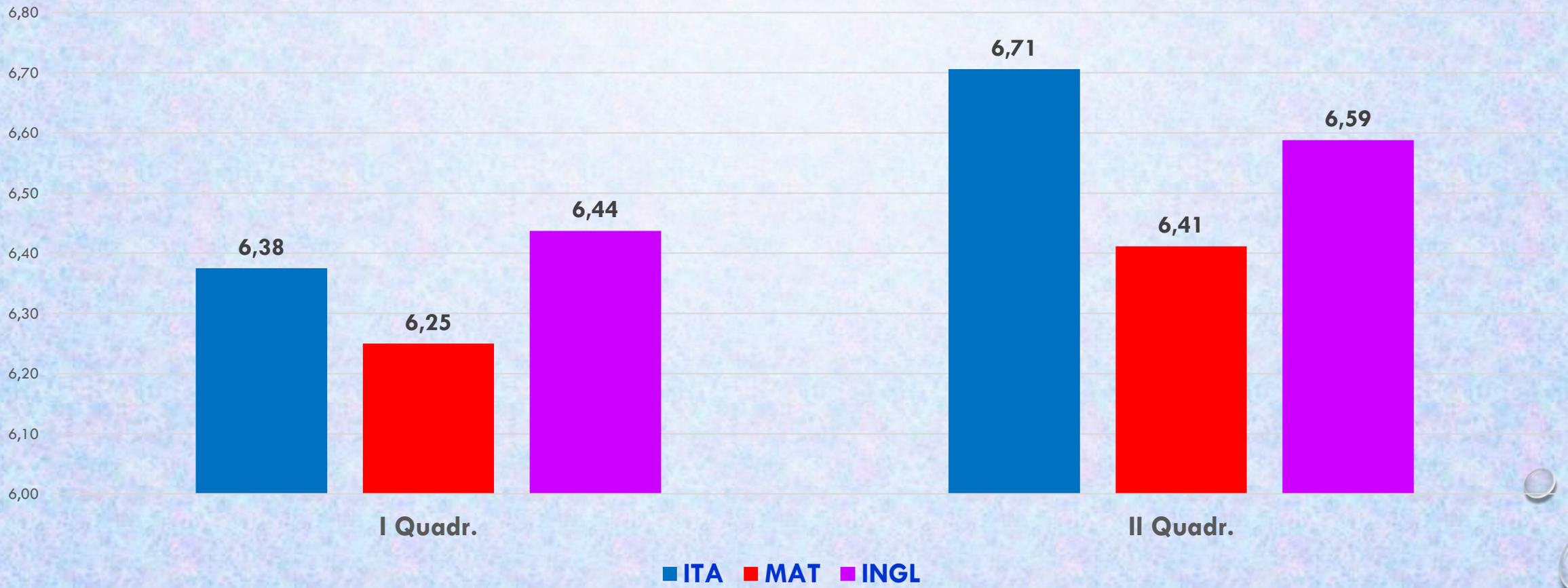
CLASSE 1E

(INGLESE)



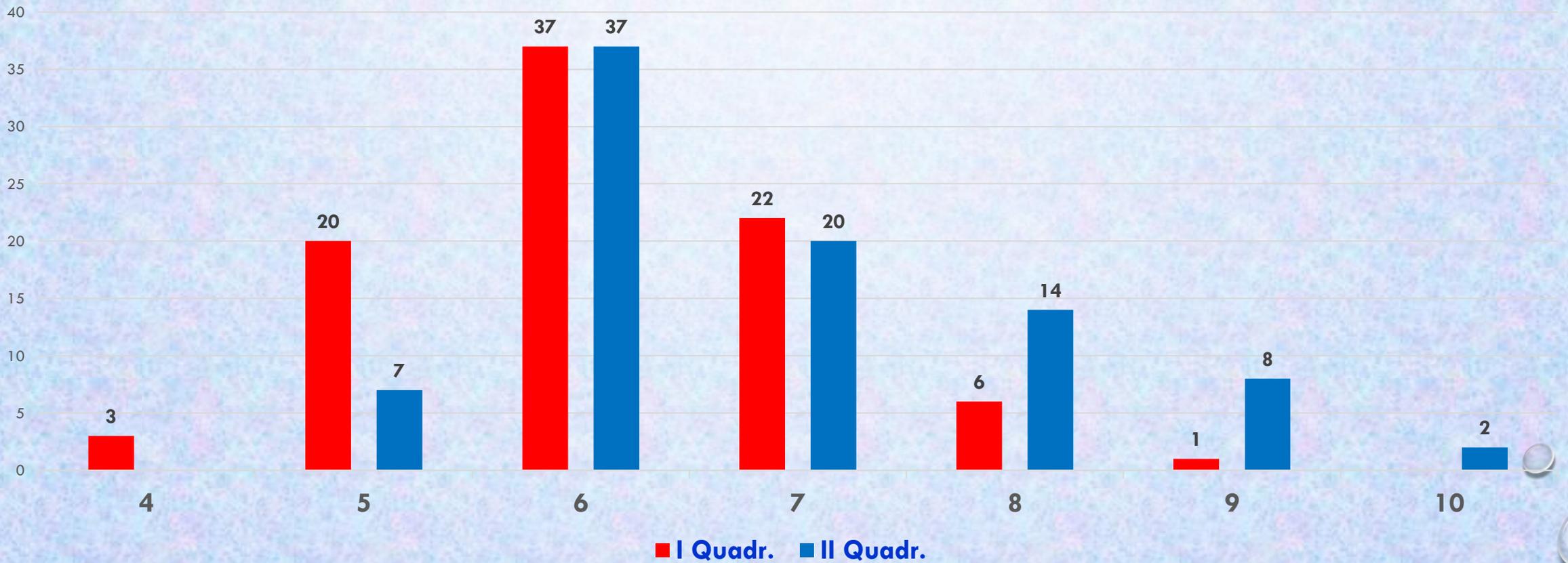
CLASSE 1E

(MEDIA)



CLASSI PRIME

(DISTRIBUZIONE VOTI ITALIANO)



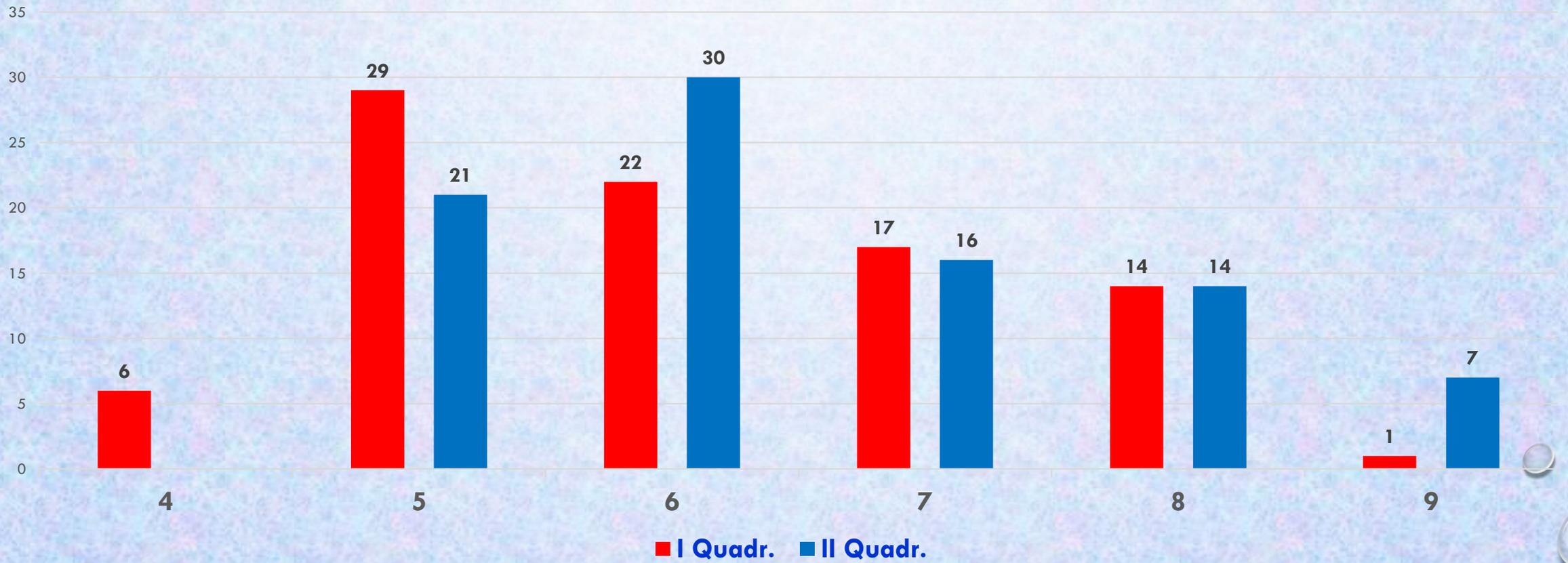
CLASSI PRIME ITALIANO

CONFRONTANDO I GRAFICI SI NOTA CHE AL SECONDO QUADRIMESTRE:

- LE INSUFFICIENZE IN ITALIANO DA 23 SI RIDUCONO 7
- LA MAGGIORANZA DEGLI ALUNNI SI ATTESTA SUL VOTO 6
- UN INCREMENTO DEI VOTI MEDIO ALTI
- 2 ECCELLENZE: VOTO 10

CLASSI PRIME

(DISTRIBUZIONE VOTI MATEMATICA)



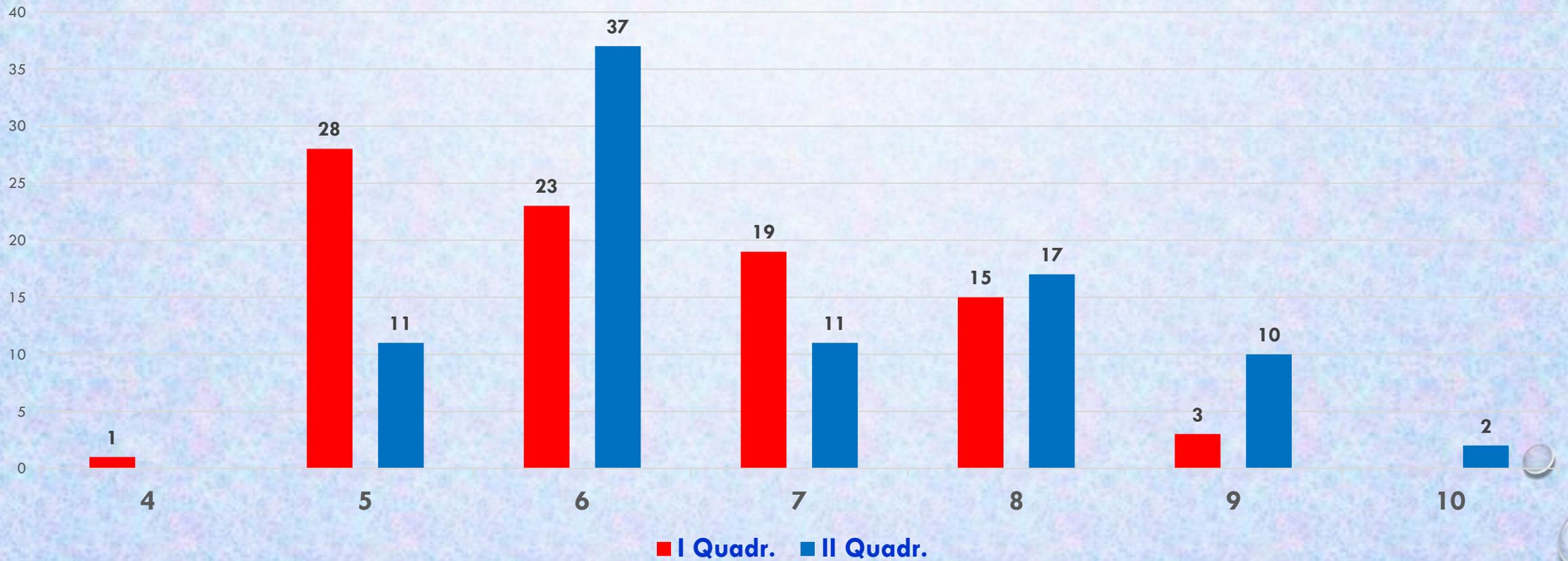
CLASSI PRIME MATEMATICA

DALL'ANALISI DEL GRAFICO AL SECONDO QUADRIMESTRE SI RISCONTRA :

- UNA DIMINUZIONE DELLE INSUFFICIENZE
- UN ELEVATO NUMERO DI ALUNNI, **30**, CHE RAGGIUNGE LA SUFFICIENZA
- STAZIONARI SONO I VALORI DEI VOTI INTERMEDI
- NOTEVOLE AUMENTO DEL VOTO 9, DA 1 A 7 ALUNNI

CLASSI PRIME

(DISTRIBUZIONE VOTI INGLESE)



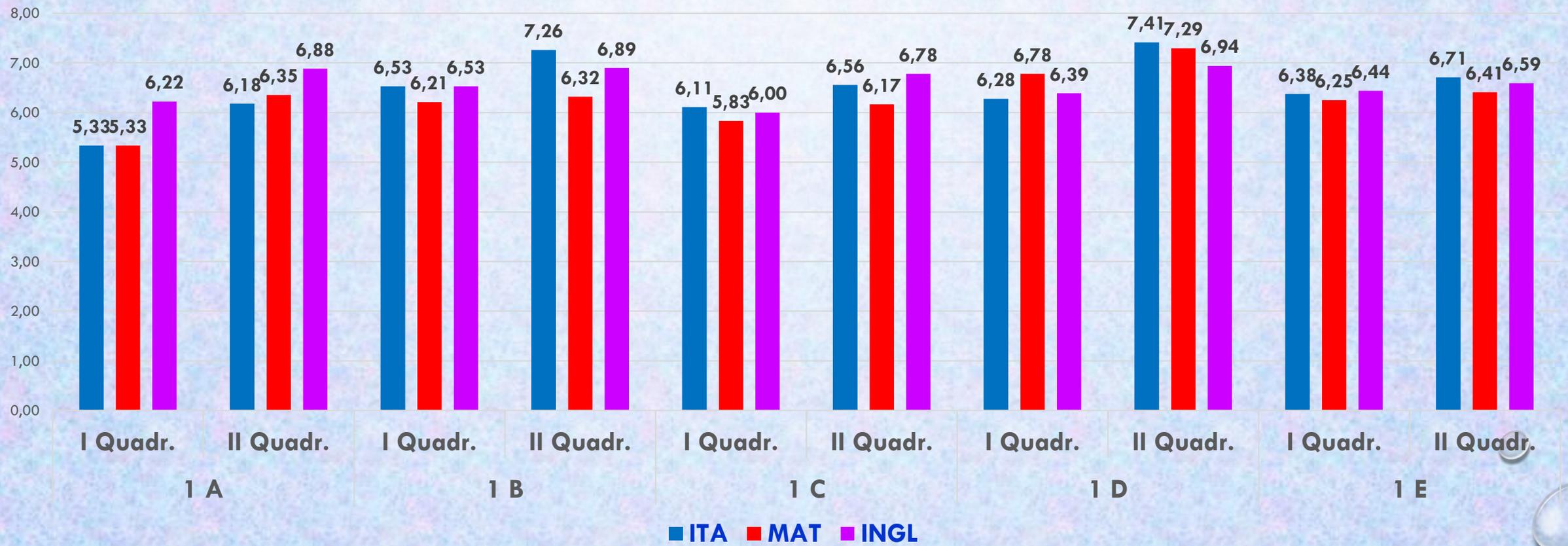
CLASSI PRIME INGLESE

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI EVIDENZIA:

- UN NETTO MIGLIORAMENTO IN INGLESE CON SOLO 11 INSUFFICIENZE
- IL VOTO PIÙ FREQUENTE È IL 6
- 12 ALUNNI CONSEGUONO VOTI AL DI SOPRA DELLA MEDIA
- PRESENZA DI 2 ECCELLENZE: VOTO 10

CLASSI PRIME

(MEDIA)

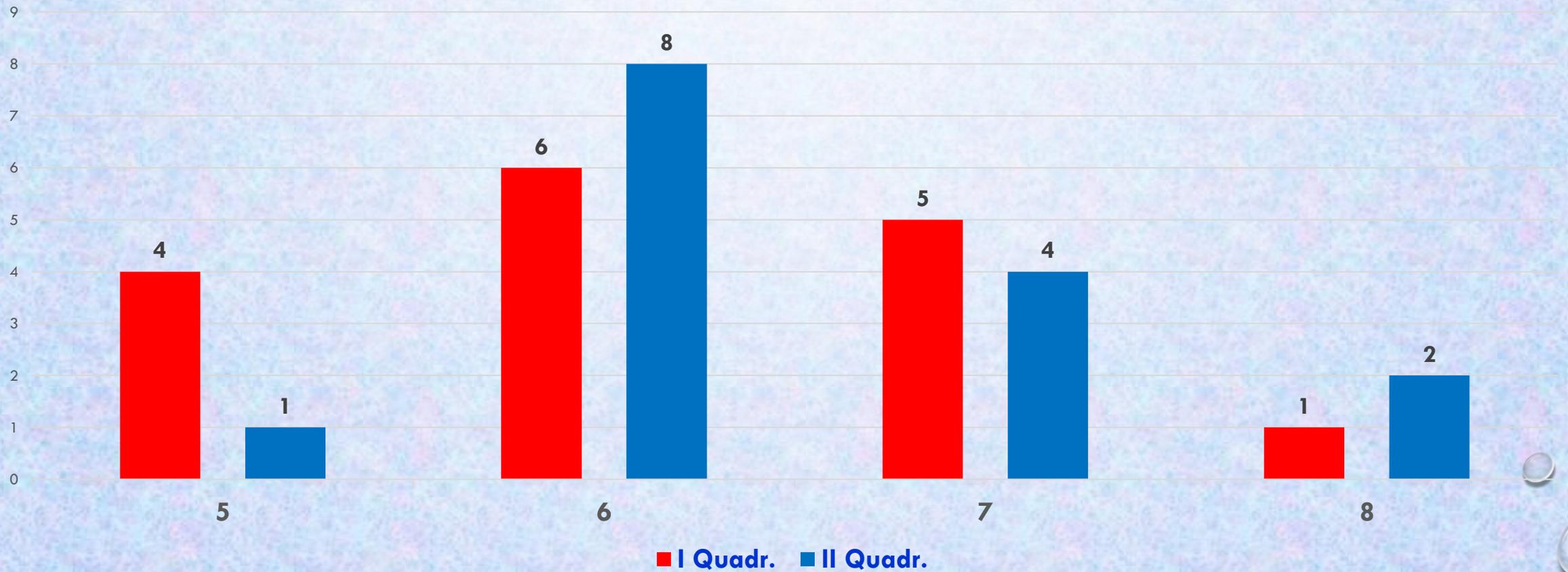


CONCLUSIONI CLASSI PRIME

DAL CONFRONTO DELLE MEDIE TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE, IN TUTTE LE CLASSI PRIME SI REGISTRA UN MIGLIORAMENTO NELLE TRE DISCIPLINE E TUTTE LE CLASSI SI POSIZIONANO AL DI SOPRA DELLA SUFFICIENZA

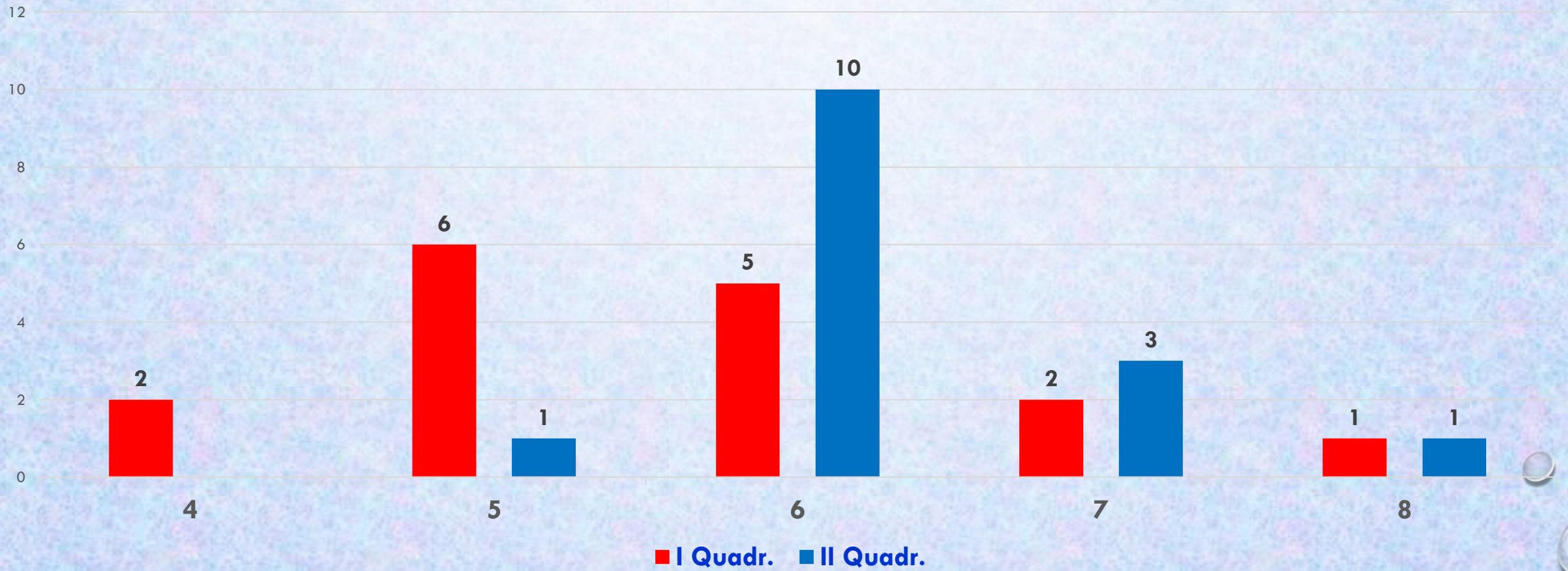
CLASSE 2A

(ITALIANO)



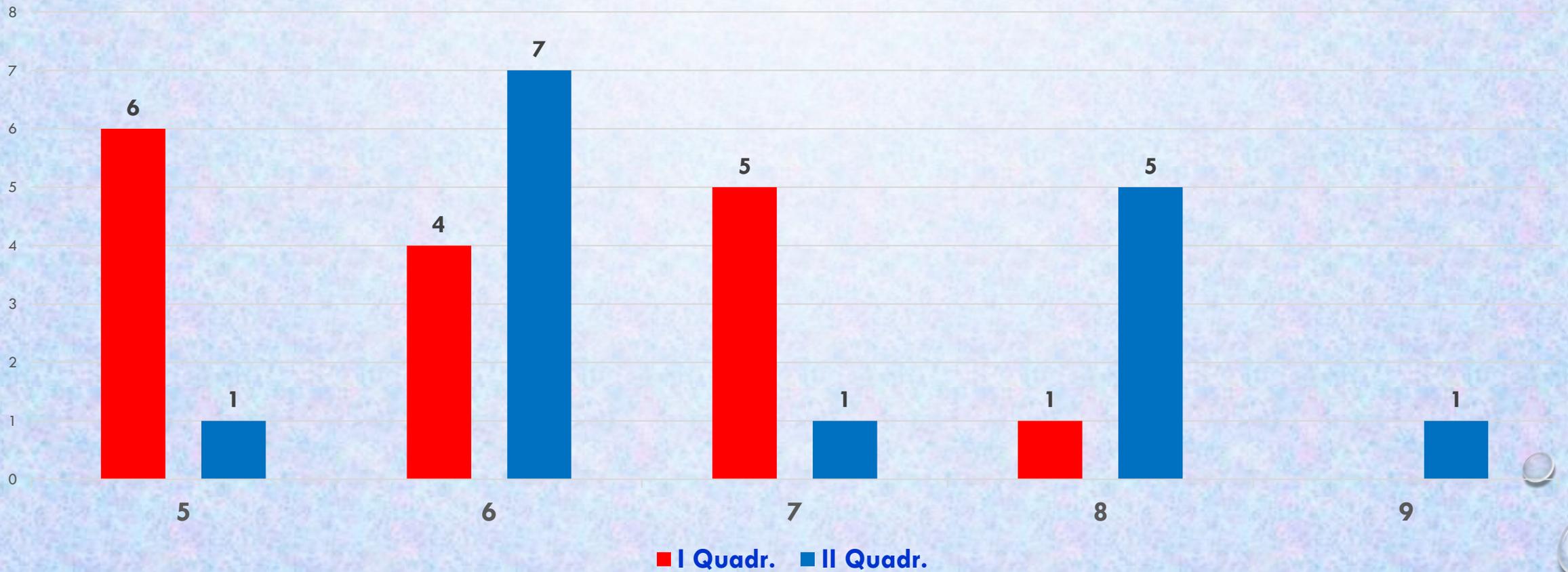
CLASSE 2A

(MATEMATICA)



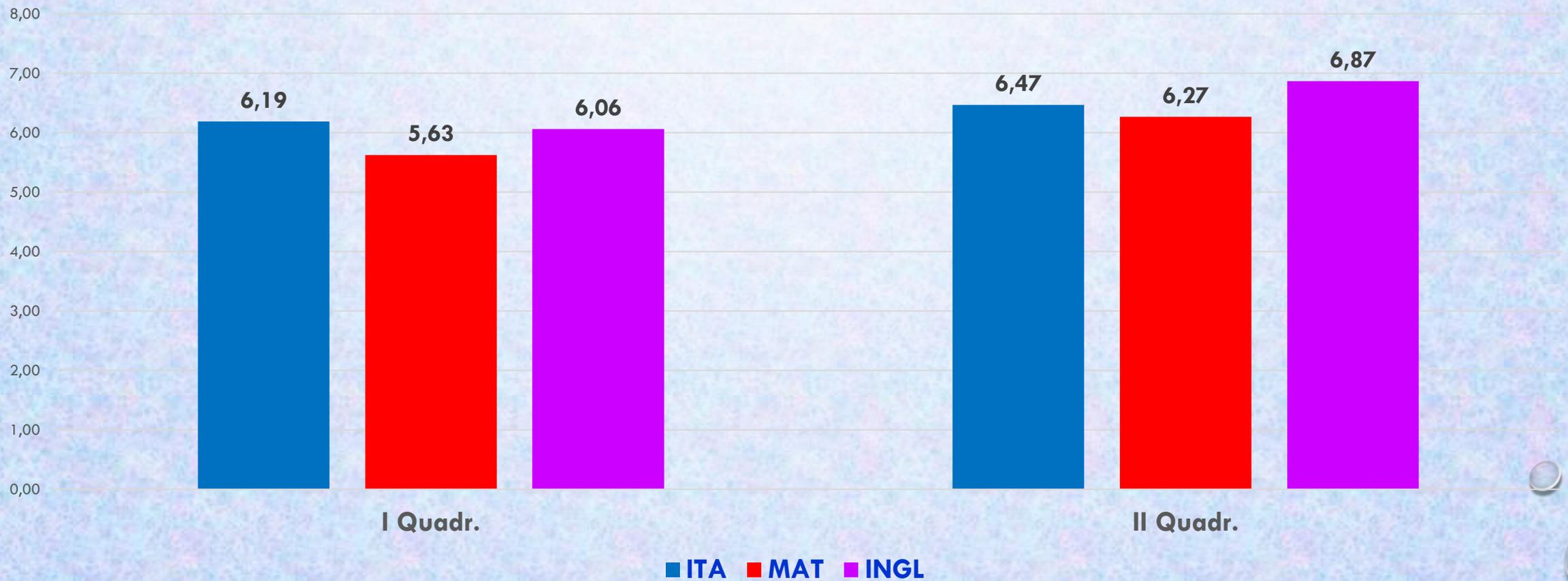
CLASSE 2A

(INGLESE)



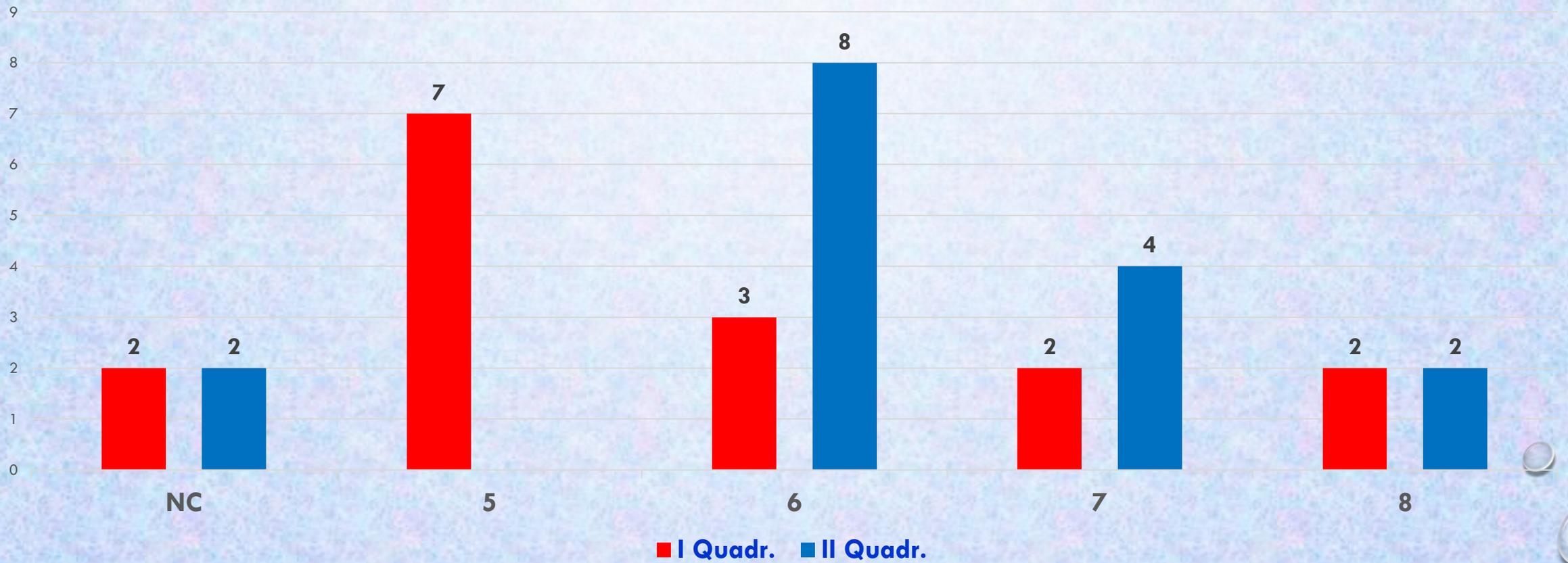
CLASSE 2A

(MEDIA)



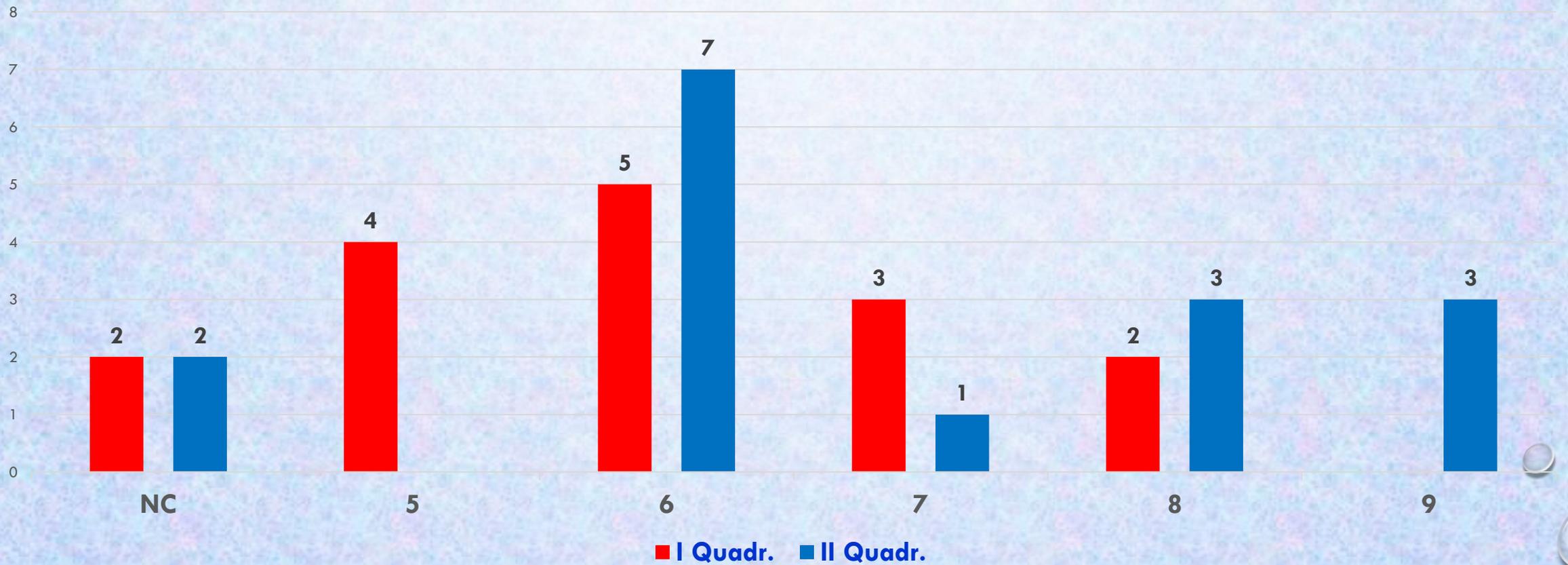
CLASSE 2B

(ITALIANO)



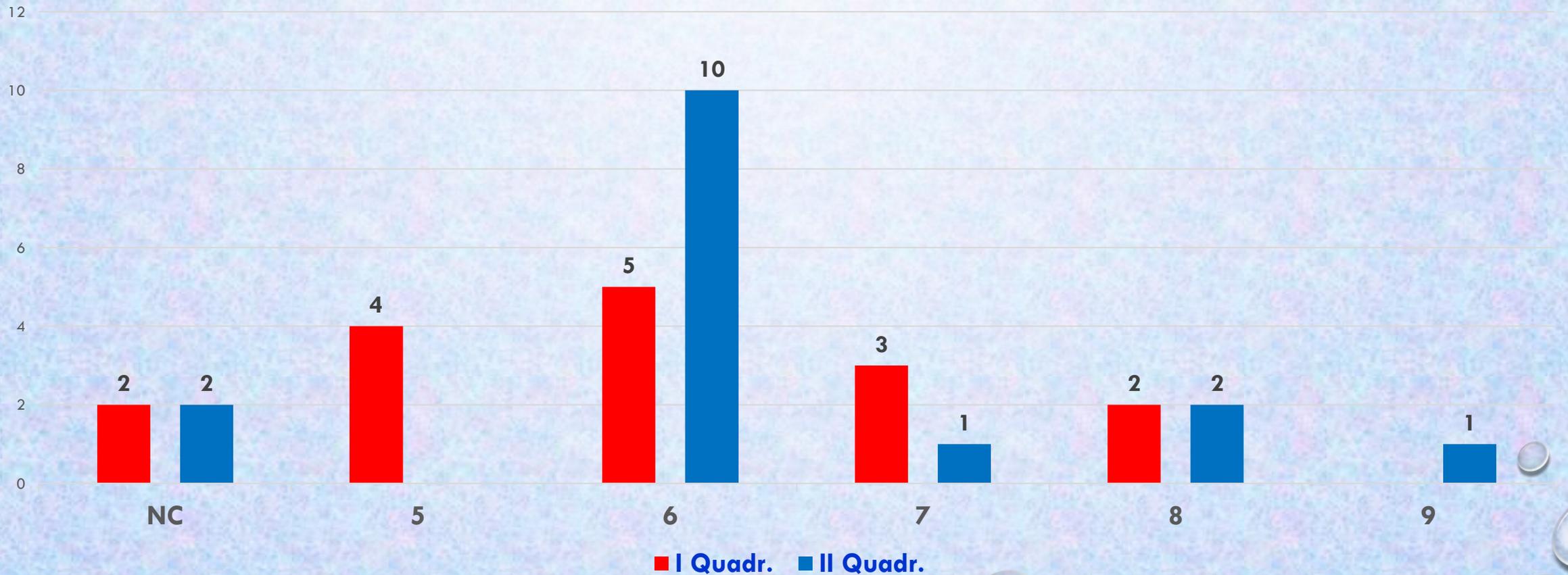
CLASSE 2B

(MATEMATICA)



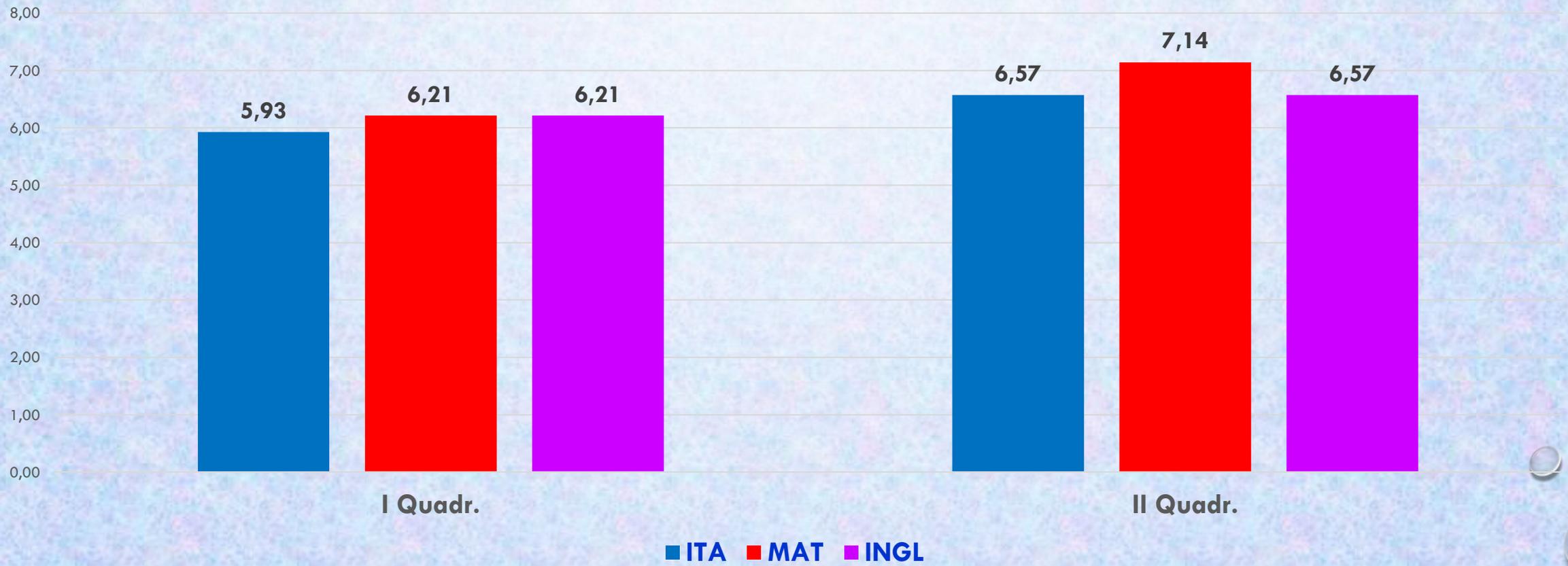
CLASSE 2B

(INGLESE)



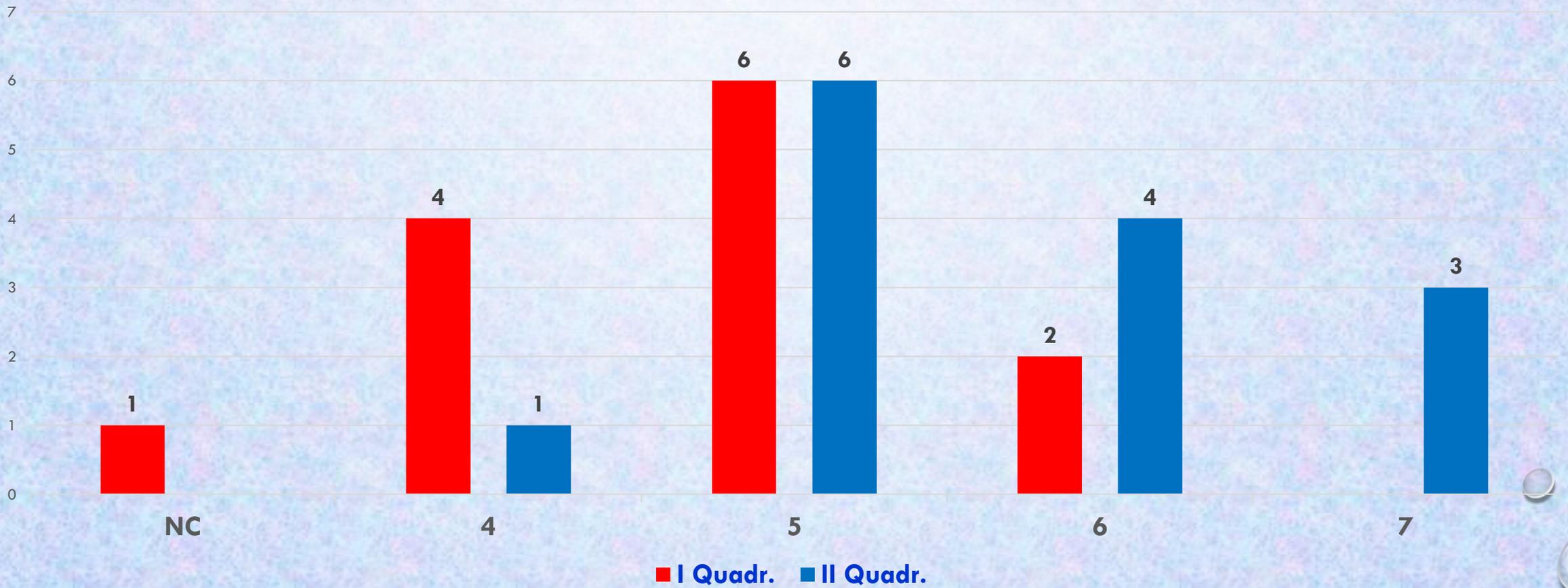
CLASSE 2B

(MEDIA)



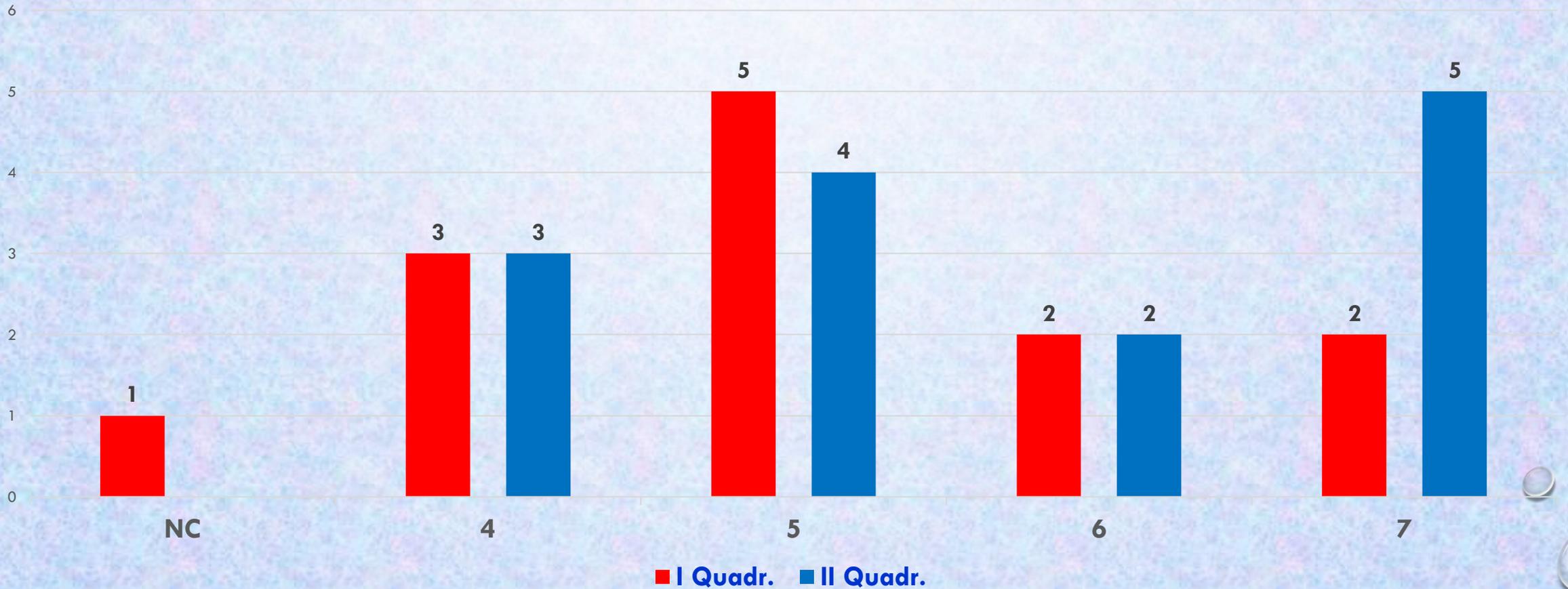
CLASSE 2C

(ITALIANO)



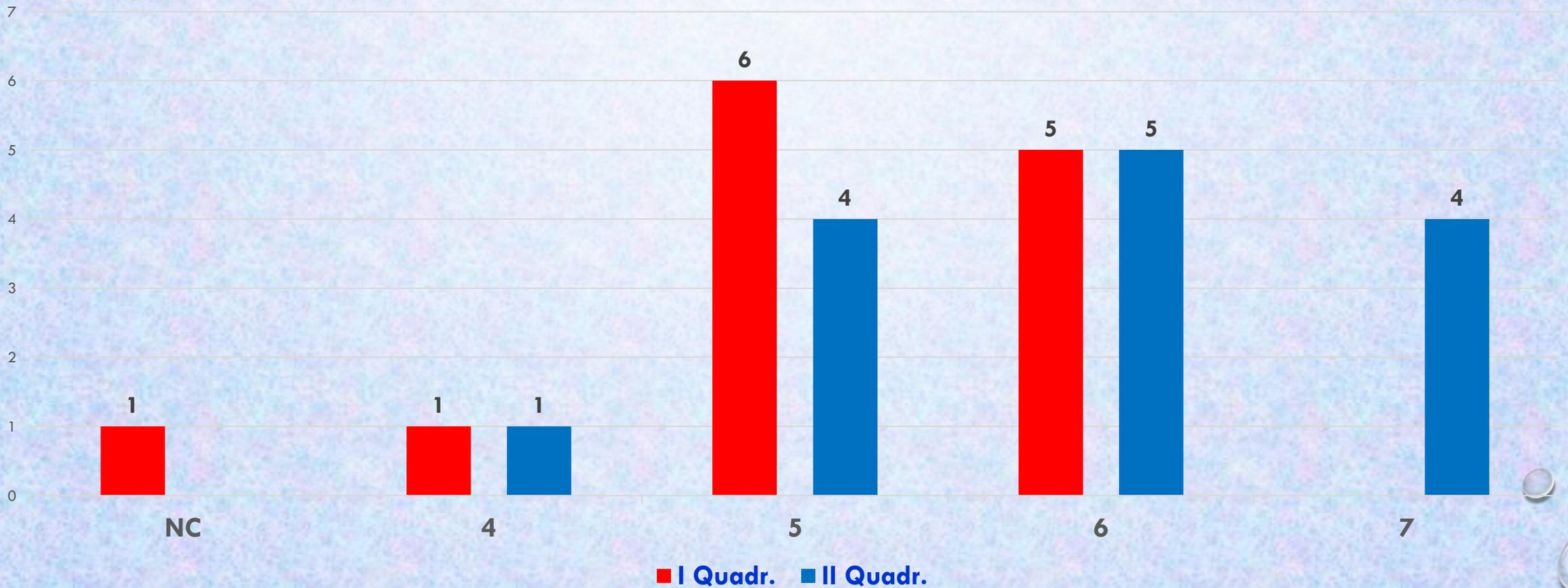
CLASSE 2C

(MATEMATICA)



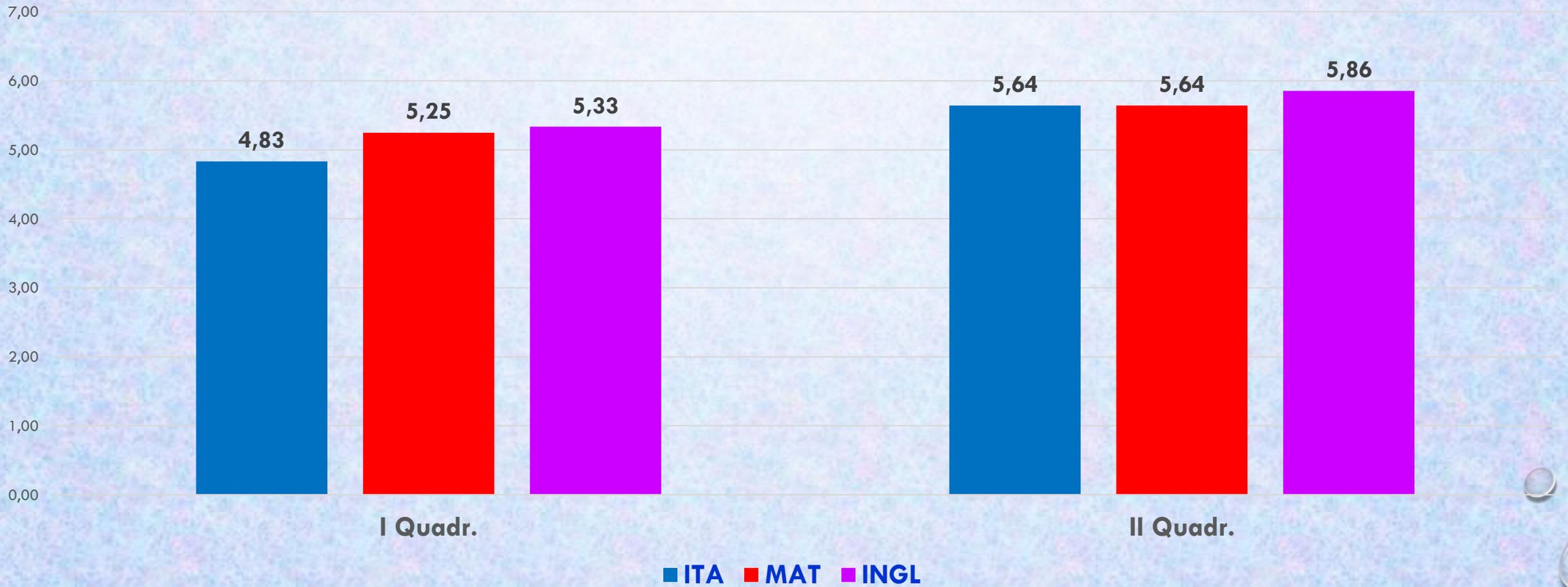
CLASSE 2C

(INGLESE)



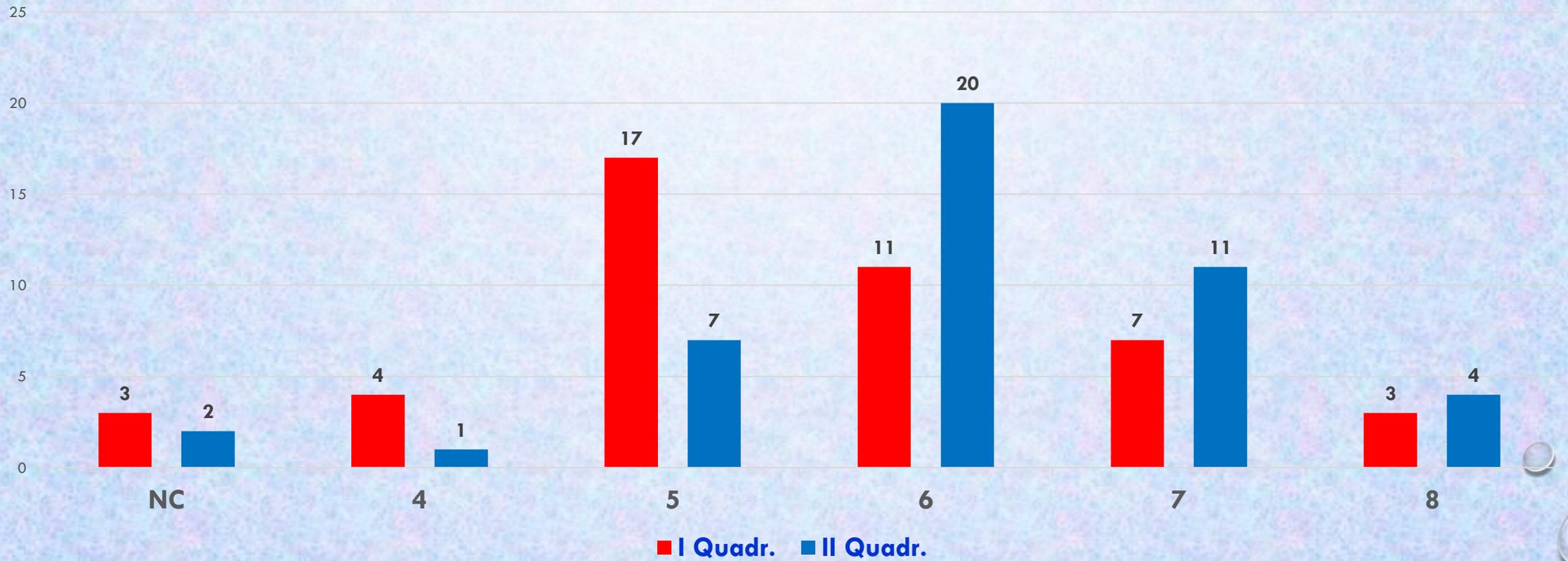
CLASSE 2C

(MEDIA)



CLASSI SECONDE

(DISTRIBUZIONE VOTI ITALIANO)



CLASSI SECONDE ITALIANO

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI REGISTRANO

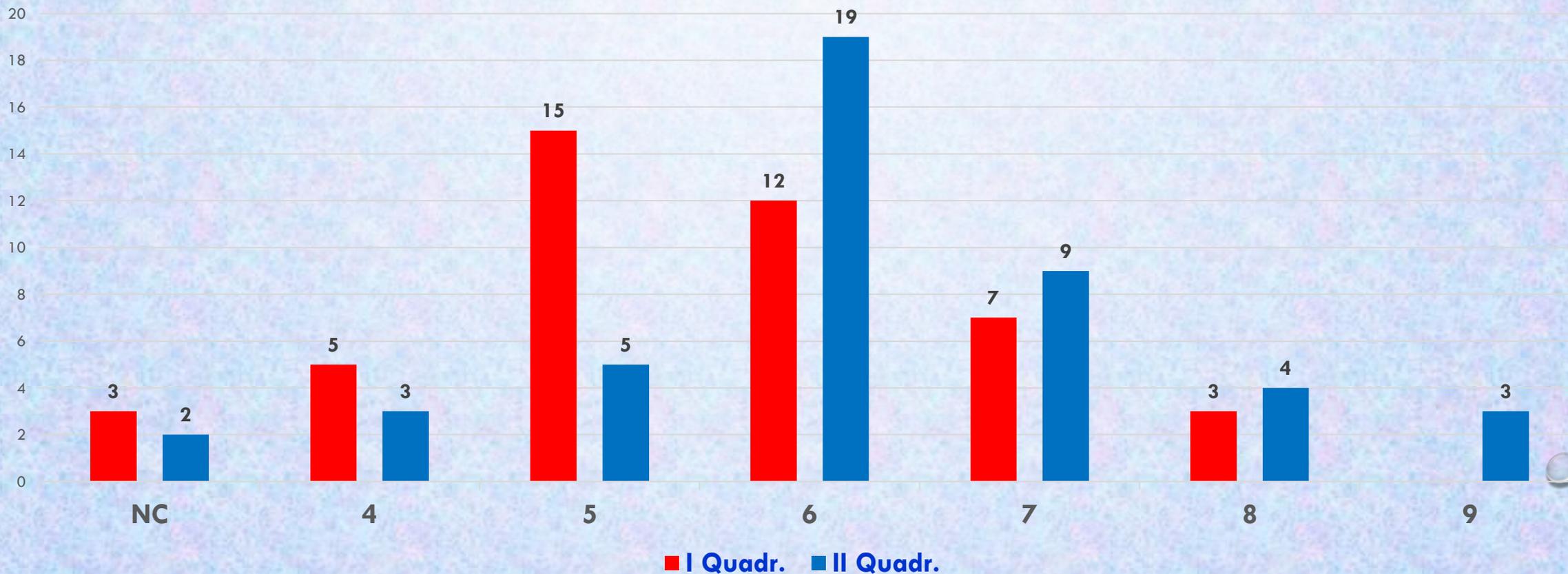
- 8 INSUFFICIENZE IN ITALIANO
- VOTO PIÙ FREQUENTE 6
- QUINDICI ALUNNI CON VOTI MEDIO-ALTI (7-8)

CRITICITA':

- DUE ALUNNI NON CLASSIFICATI

CLASSI SECONDE

(DISTRIBUZIONE VOTI MATEMATICA)



CLASSI SECONDE MATEMATICA

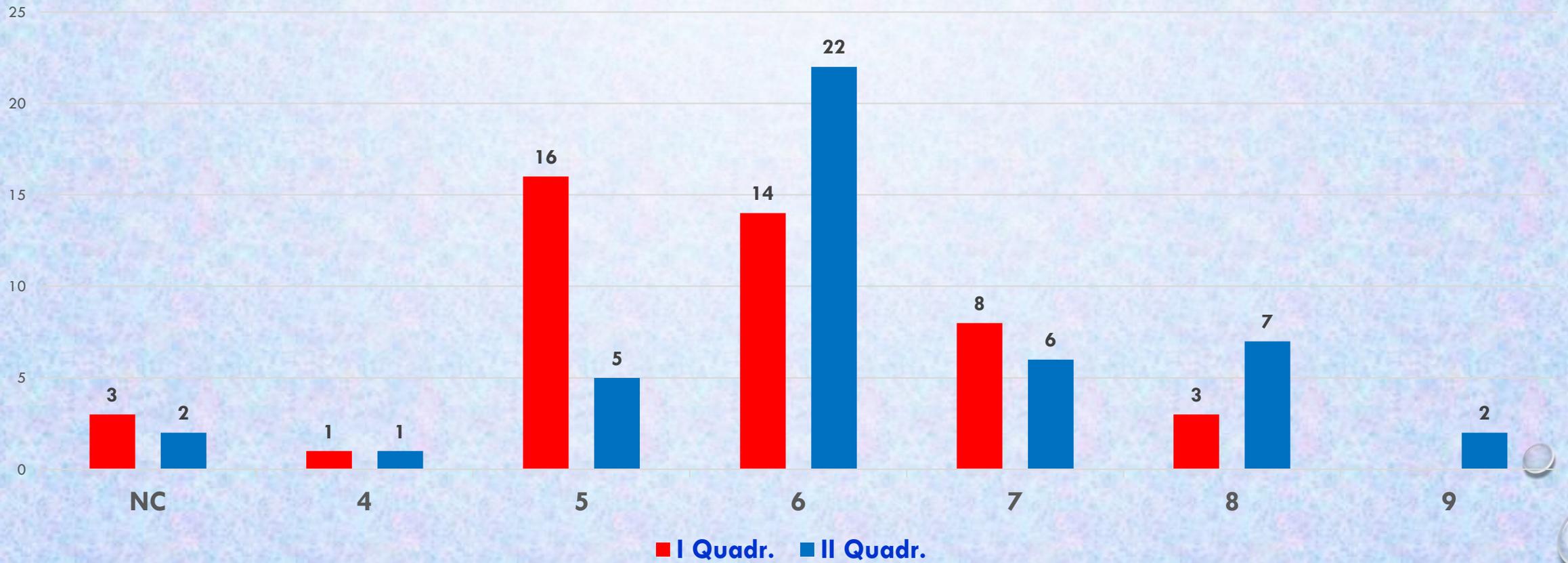
- AL SECONDO QUADRIMESTRE IN MATEMATICA
- SI REGISTRANO **8** INSUFFICIENZE
- IL VOTO PIÙ FREQUENTE E' 6
- LIEVE CRESCITA DEI VOTI MEDIO-ALTI (7-8)
- **TRE** ALUNNI VOTO 9

CRITICITA':

- 2 ALUNNI NON CLASSIFICATI

CLASSI SECONDE

(DISTRIBUZIONE VOTI INGLESE)



CLASSI SECONDE INGLESE

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI NOTA

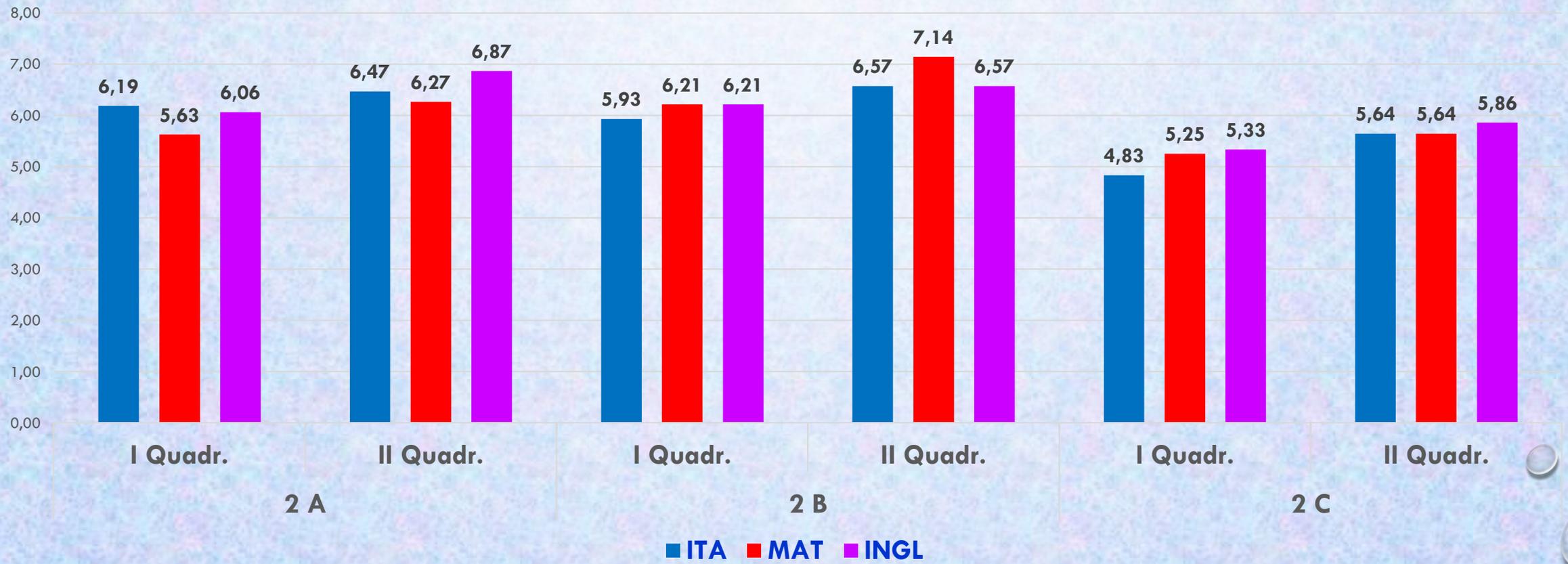
- **NETTA RIDUZIONE** DELLE INSUFFICIENZE
- **VOTO 6 MOLTO FREQUENTE**
- **LEGGERA DIMINUZIONE DEL VOTO 7**
- **CRESCITA DEL VOTO 8**
- **DUE ALUNNI CON VOTO 9**

CRITICITA'

- **DUE ALUNNI NON CLASSIFICATI**

CLASSI SECONDE

(MEDIA)

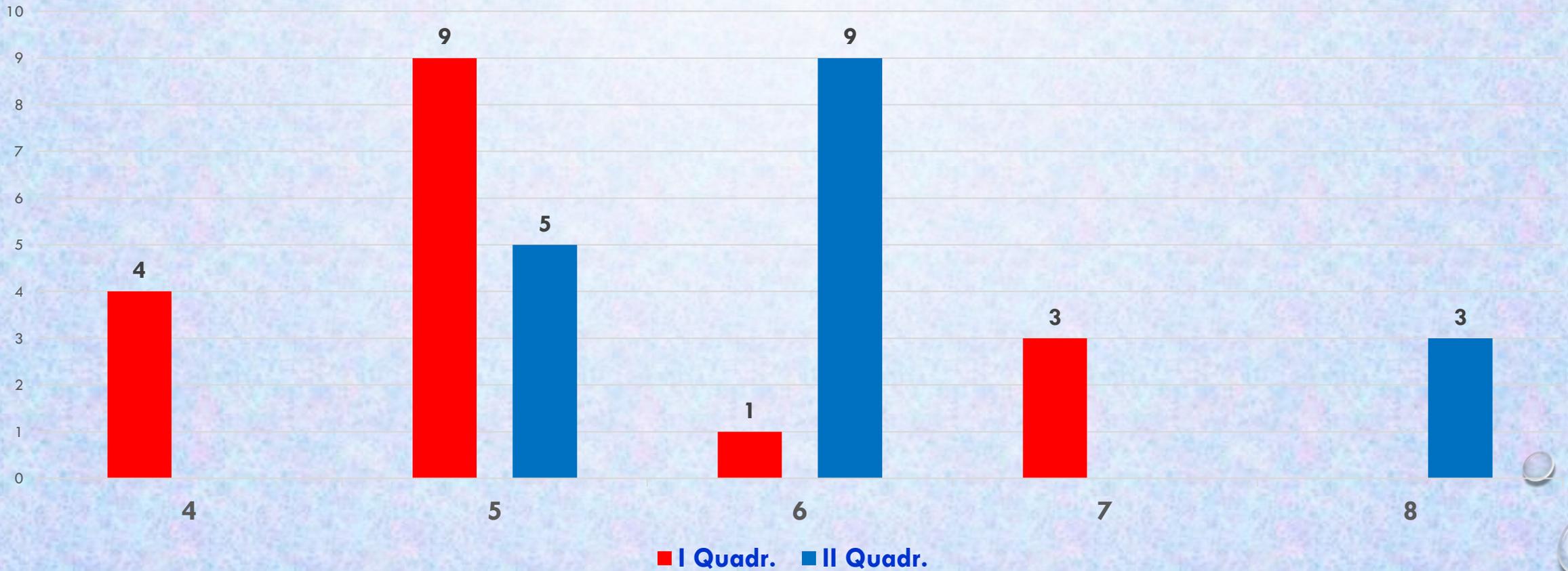


CONCLUSIONI CLASSI SECONDE

- CONFRONTANDO LE MEDIE TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE, IN TUTTE LE CLASSI SECONDE SI REGISTRA UN MIGLIORAMENTO NELLE TRE DISCIPLINE
- LE CLASSI SI POSIZIONANO AL DI SOPRA DELLA SUFFICIENZA
- IN PARTICOLARE LA CLASSE **2C** ANCHE SE PRESENTA UNA MEDIA NON ANCORA SUFFICIENTE MOSTRA UN MIGLIORAMENTO RISPETTO AL PRIMO QUADRIMESTRE

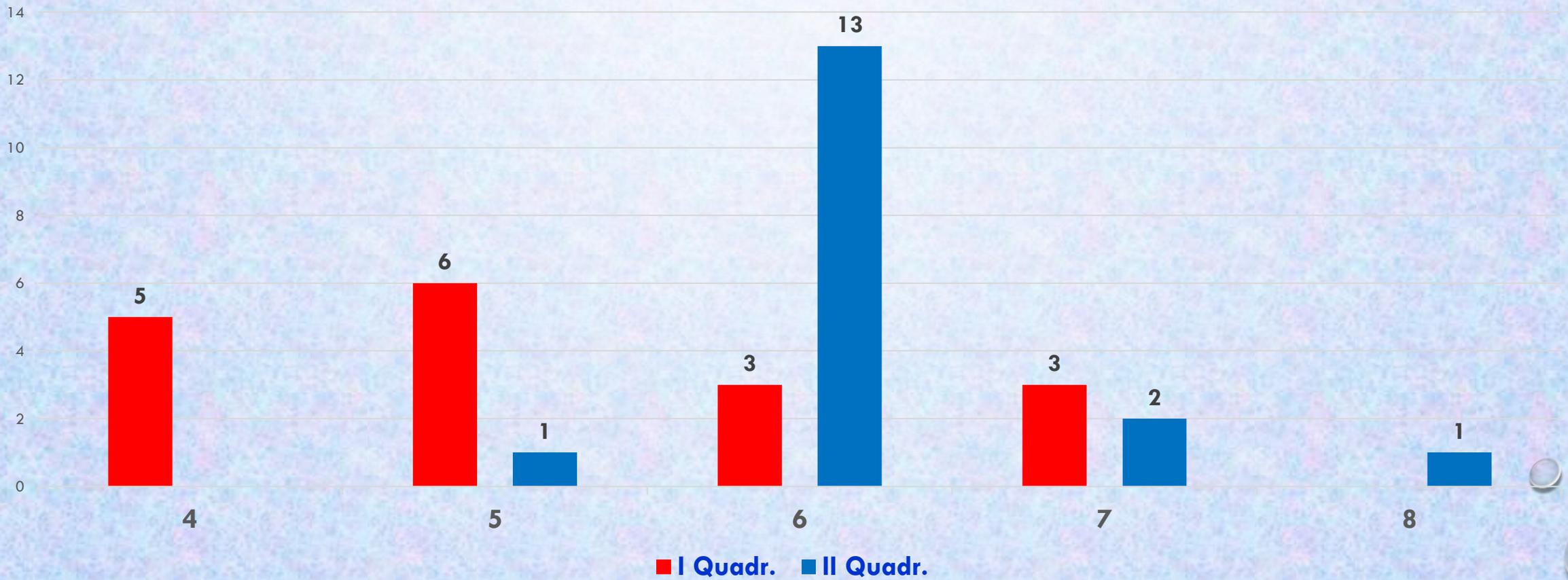
CLASSE 3A

(ITALIANO)



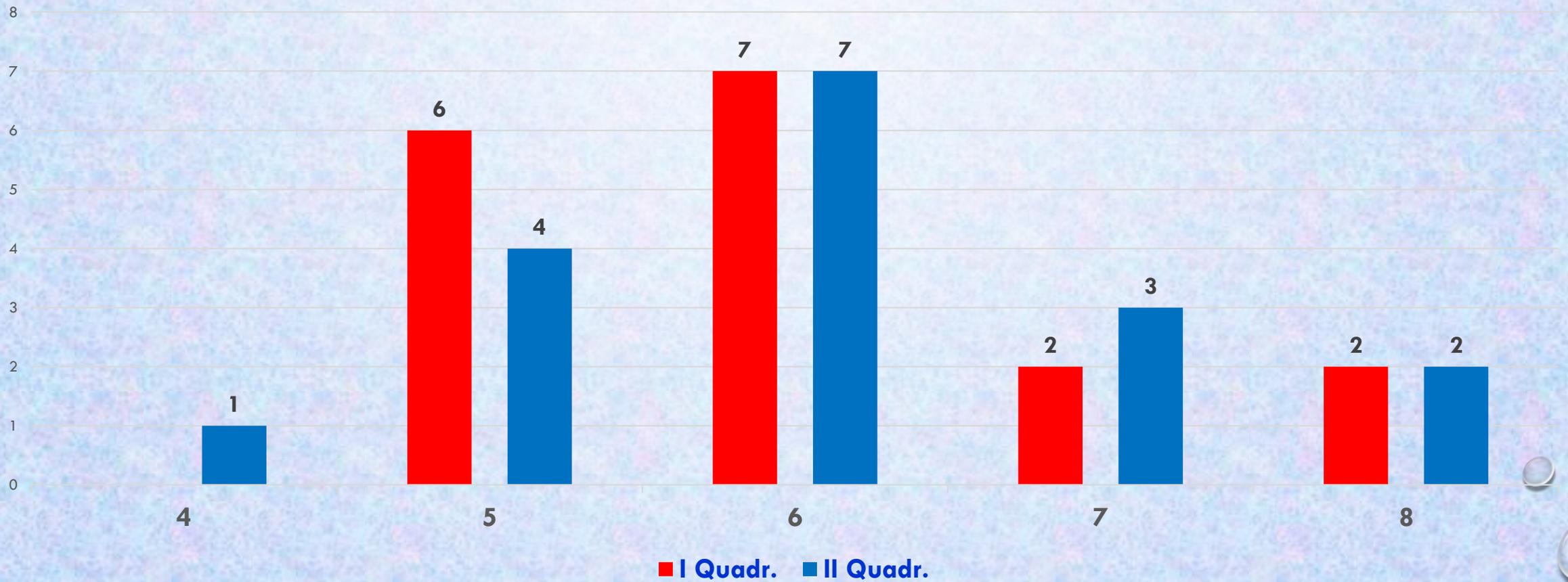
CLASSE 3A

(MATEMATICA)



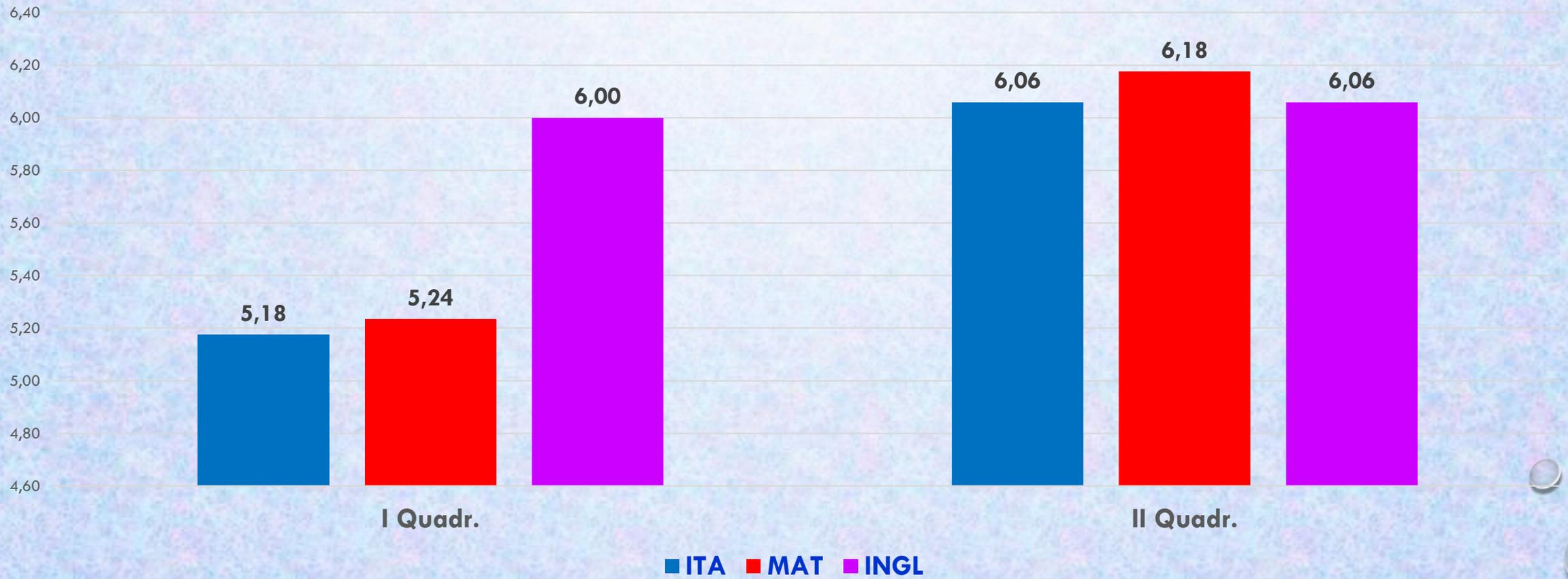
CLASSE 3A

(INGLESE)



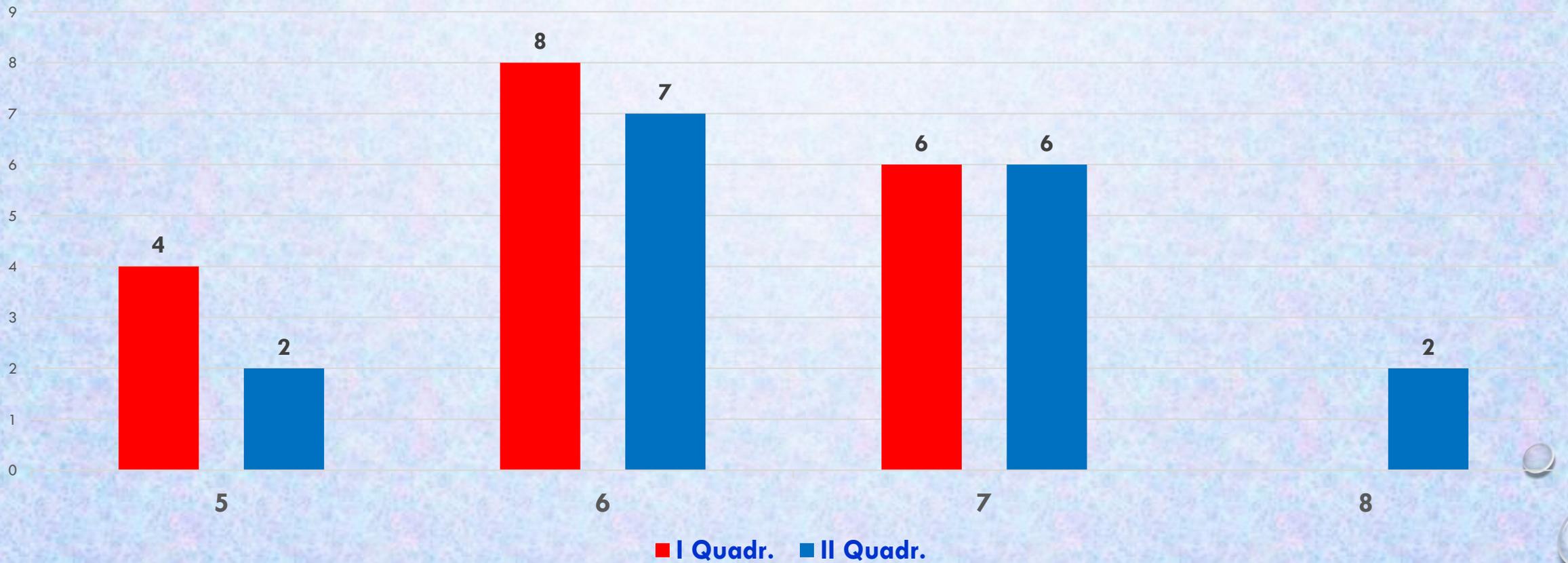
CLASSE 3A

(MEDIA)



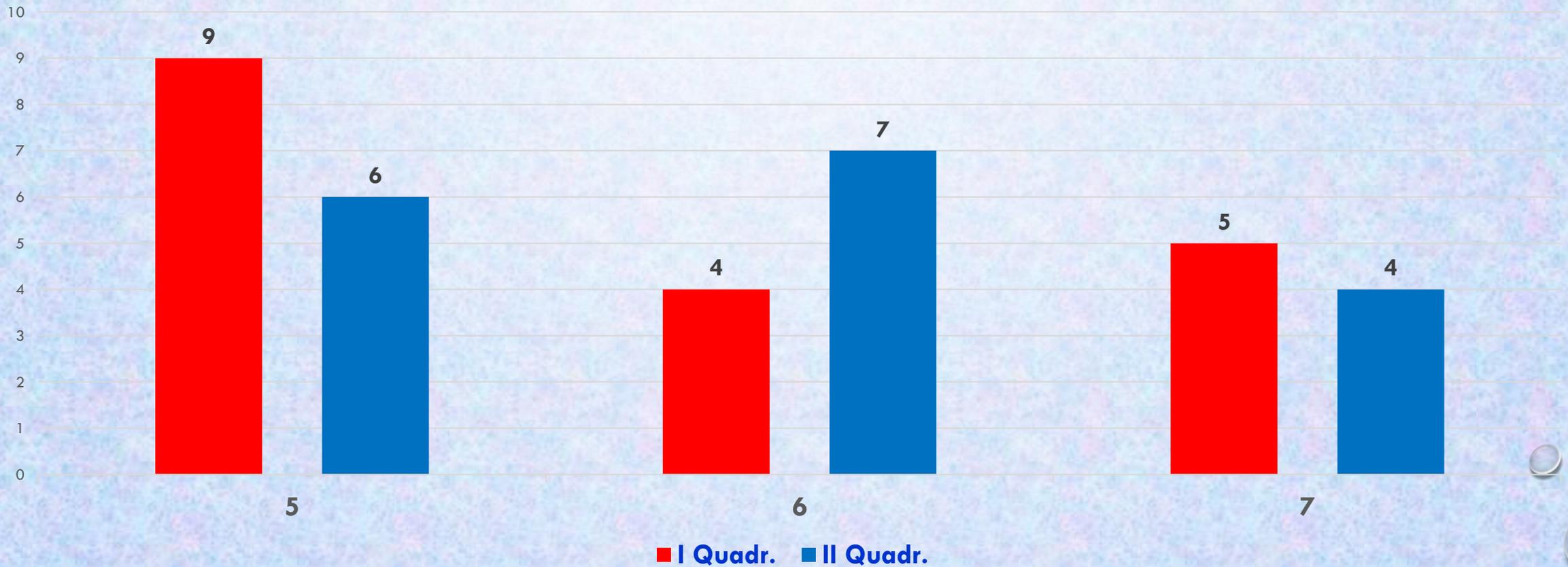
CLASSE 3B

(ITALIANO)



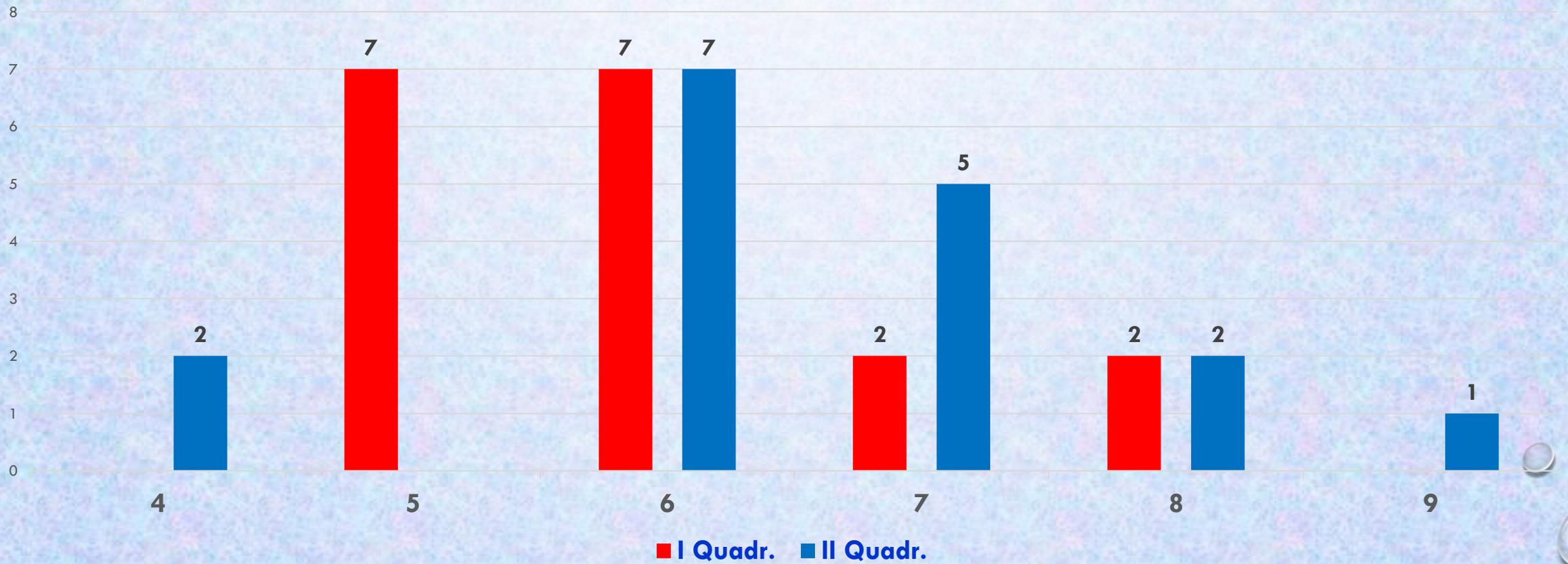
CLASSE 3B

(MATEMATICA)



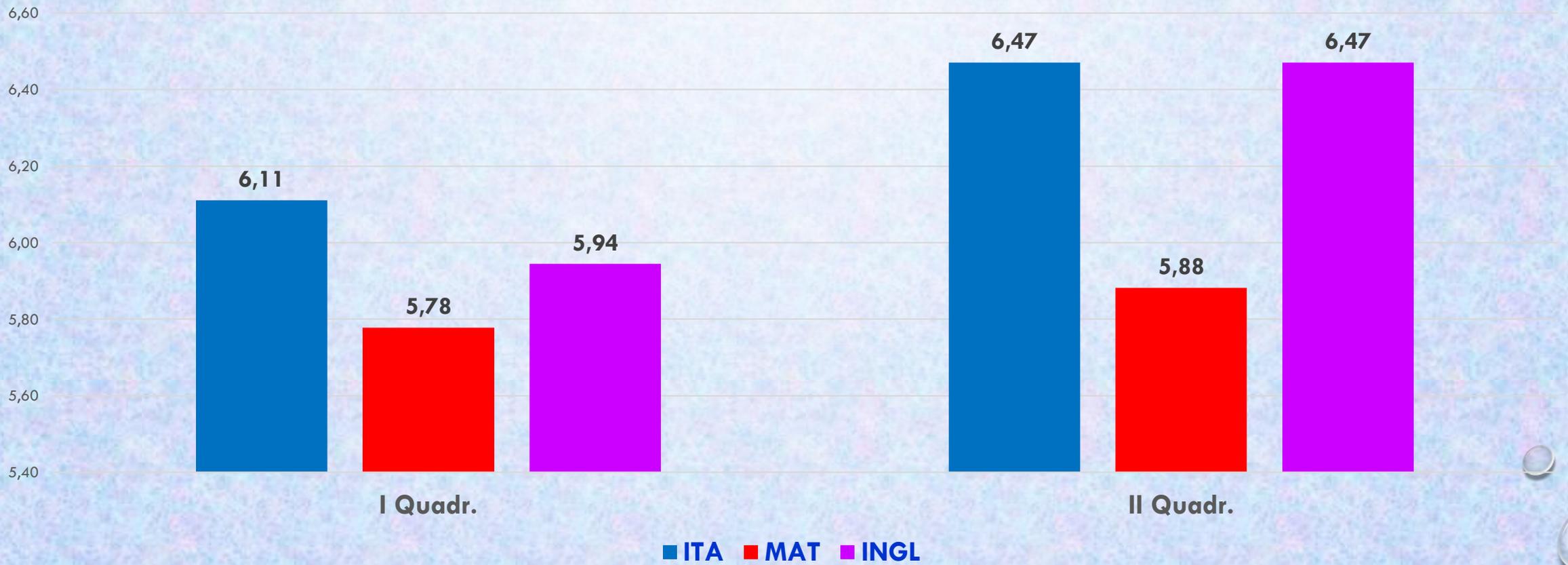
CLASSE 3B

(INGLESE)



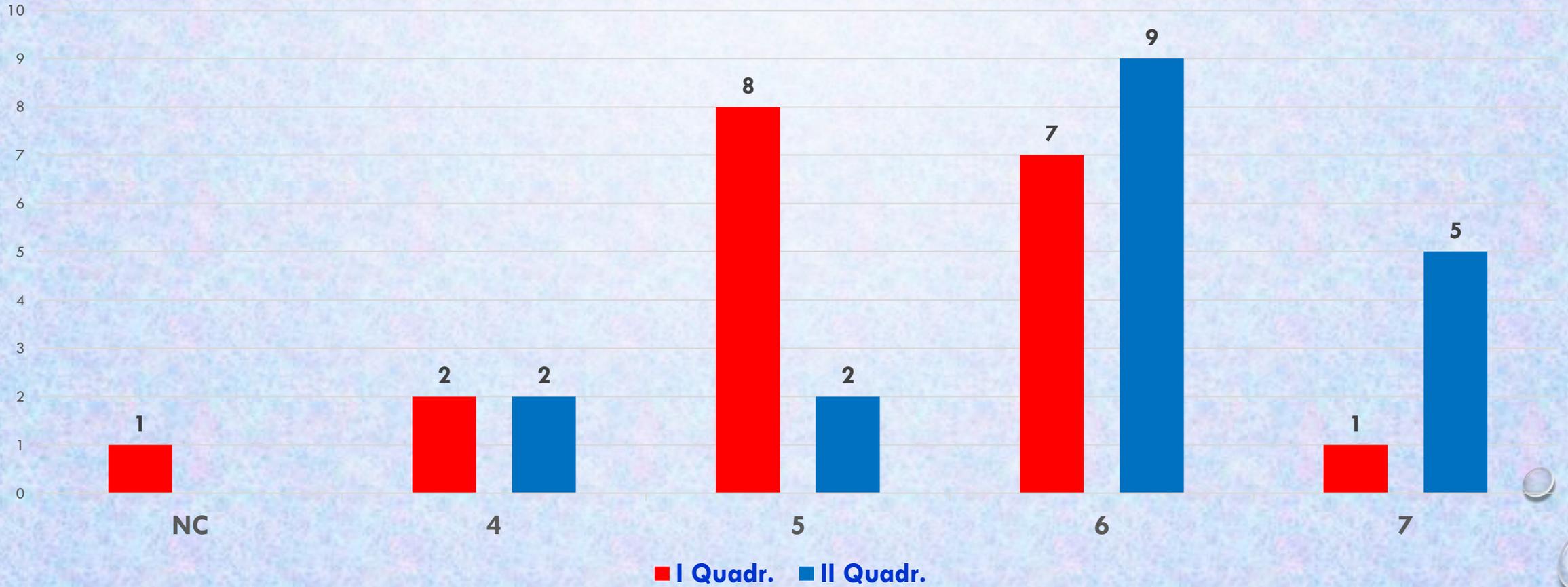
CLASSE 3B

(MEDIA)



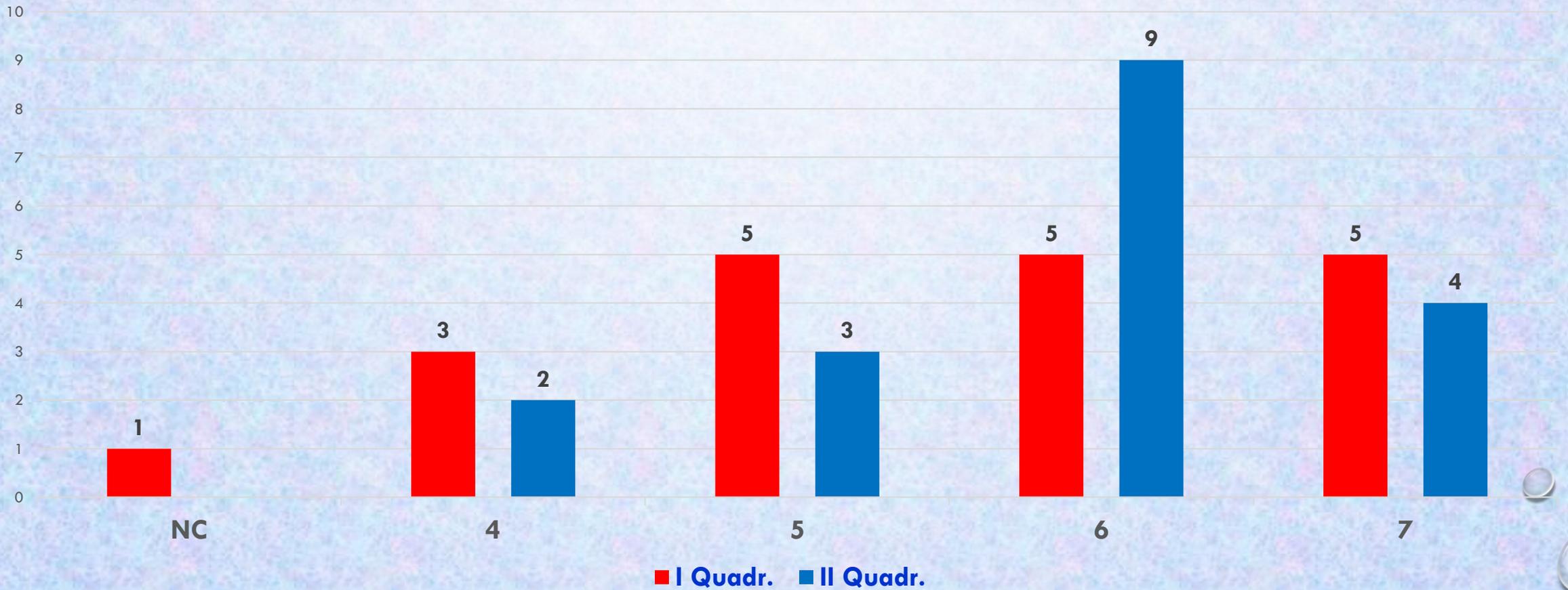
CLASSE 3C

(ITALIANO)



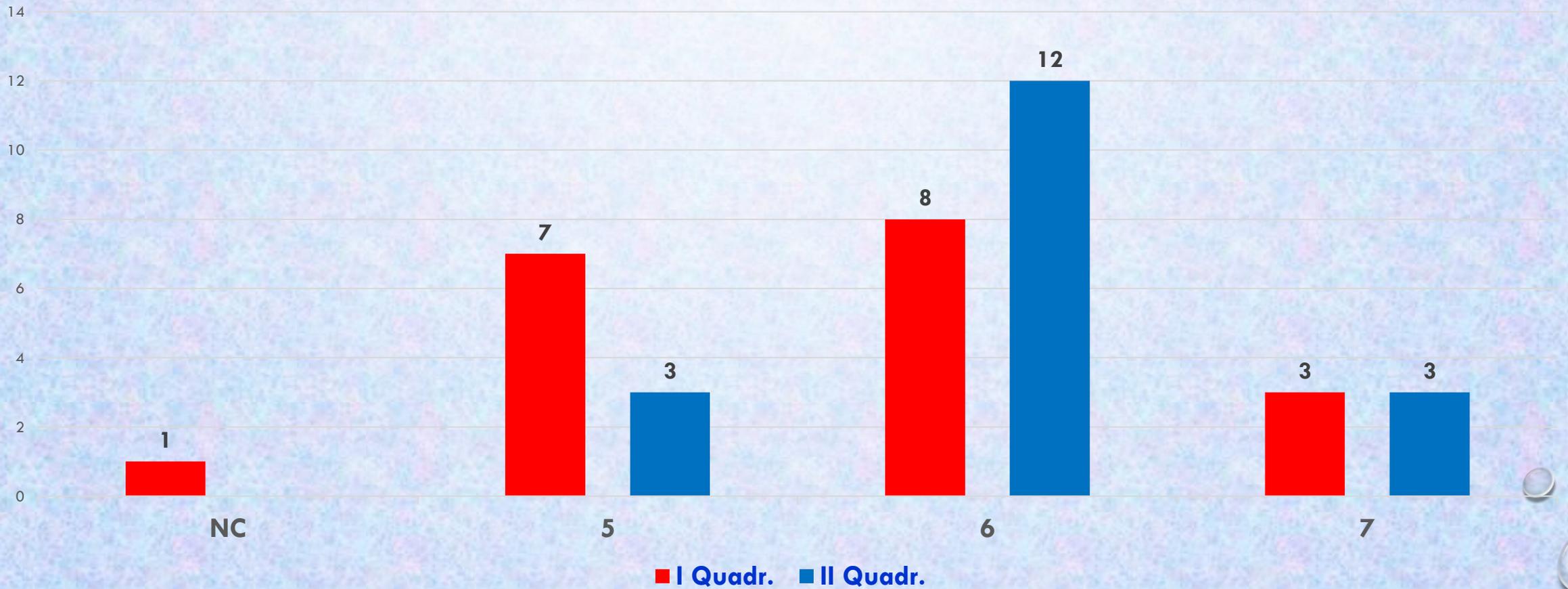
CLASSE 3C

(MATEMATICA)



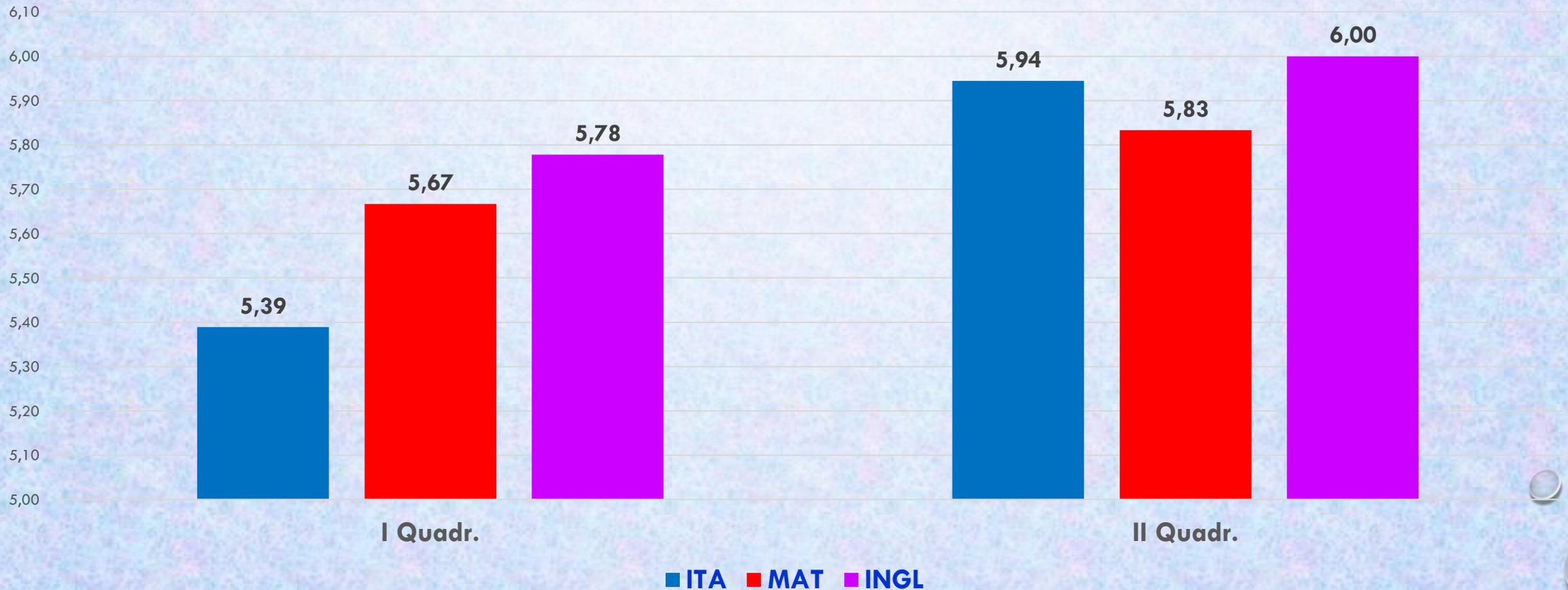
CLASSE 3C

(INGLESE)



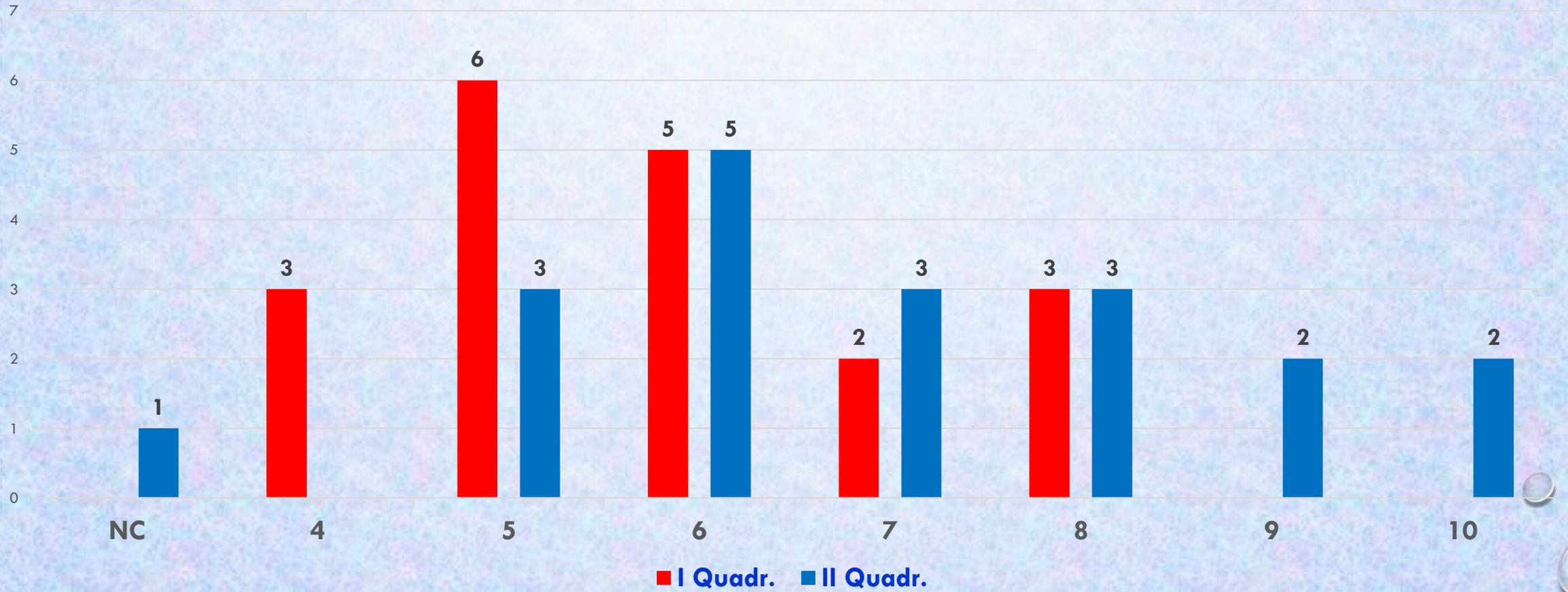
CLASSE 3C

(MEDIA)



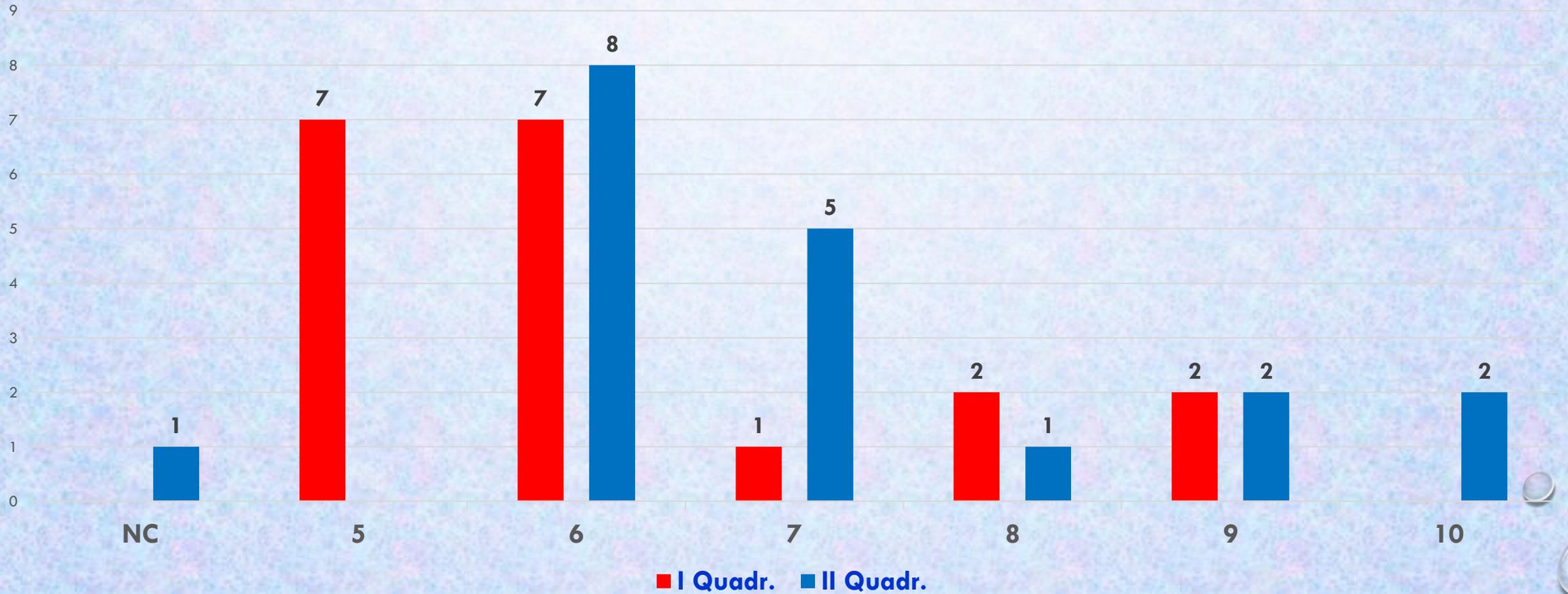
CLASSE 3D

(ITALIANO)



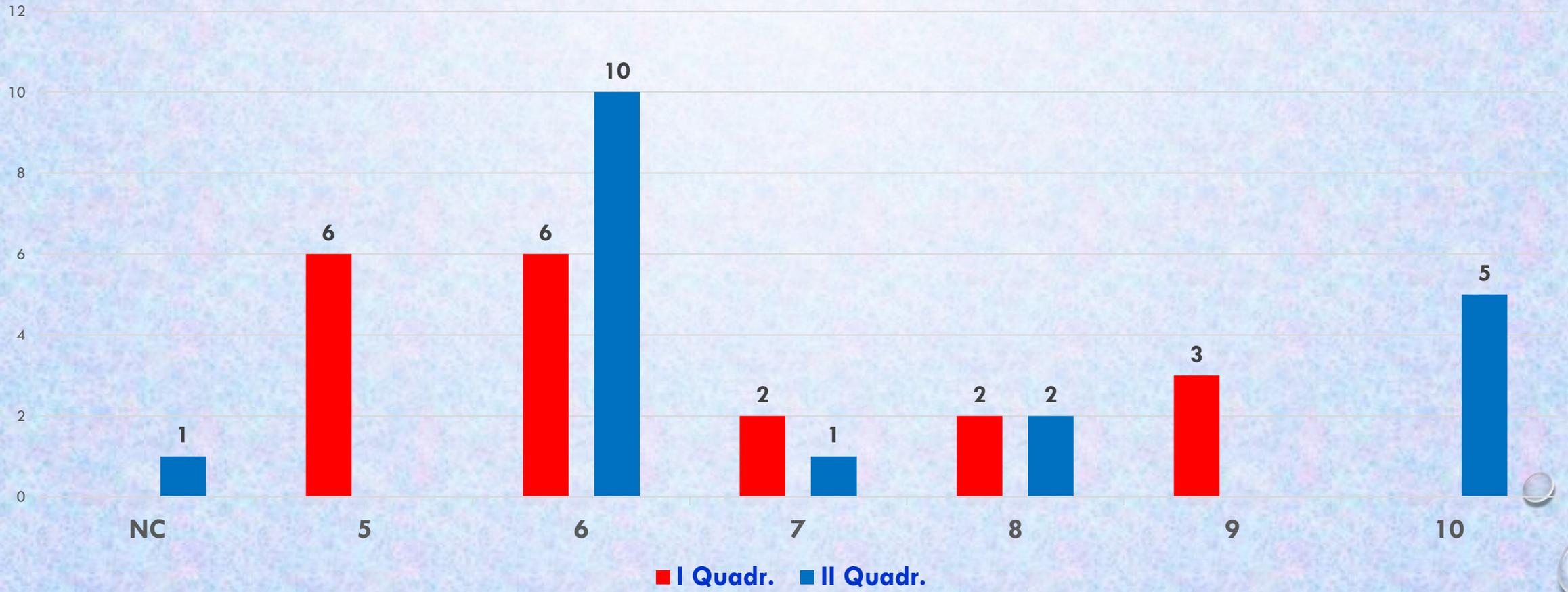
CLASSE 3D

(MATEMATICA)



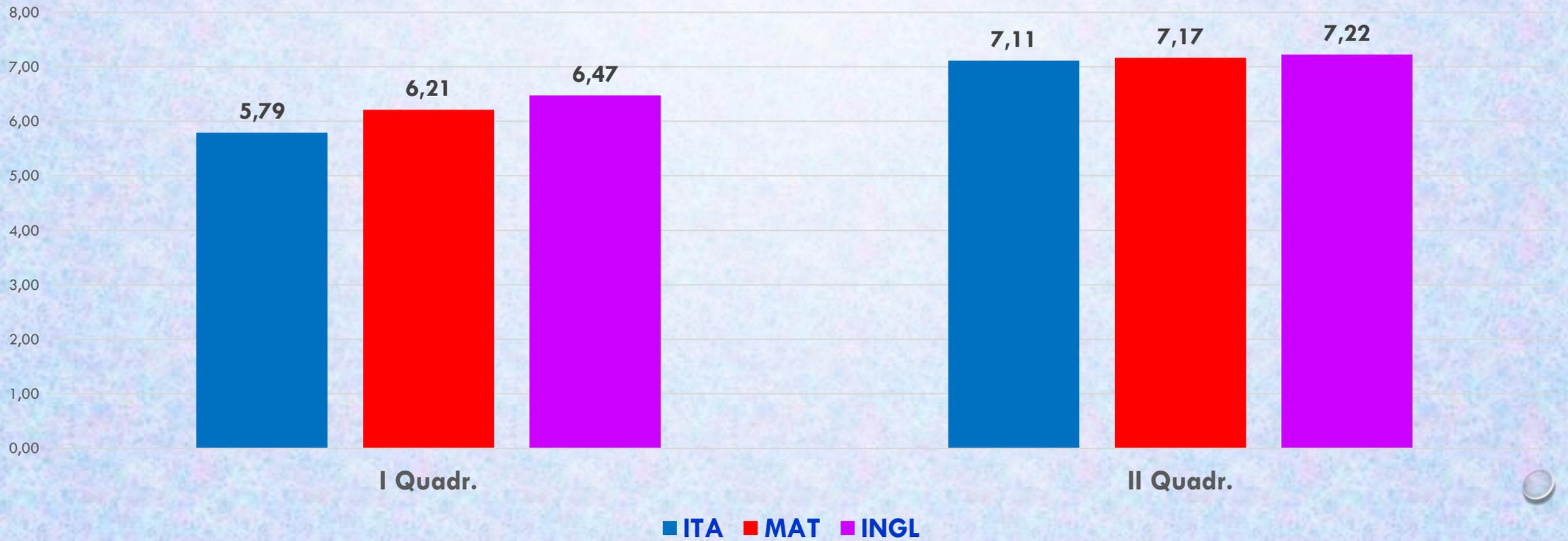
CLASSE 3D

(INGLESE)



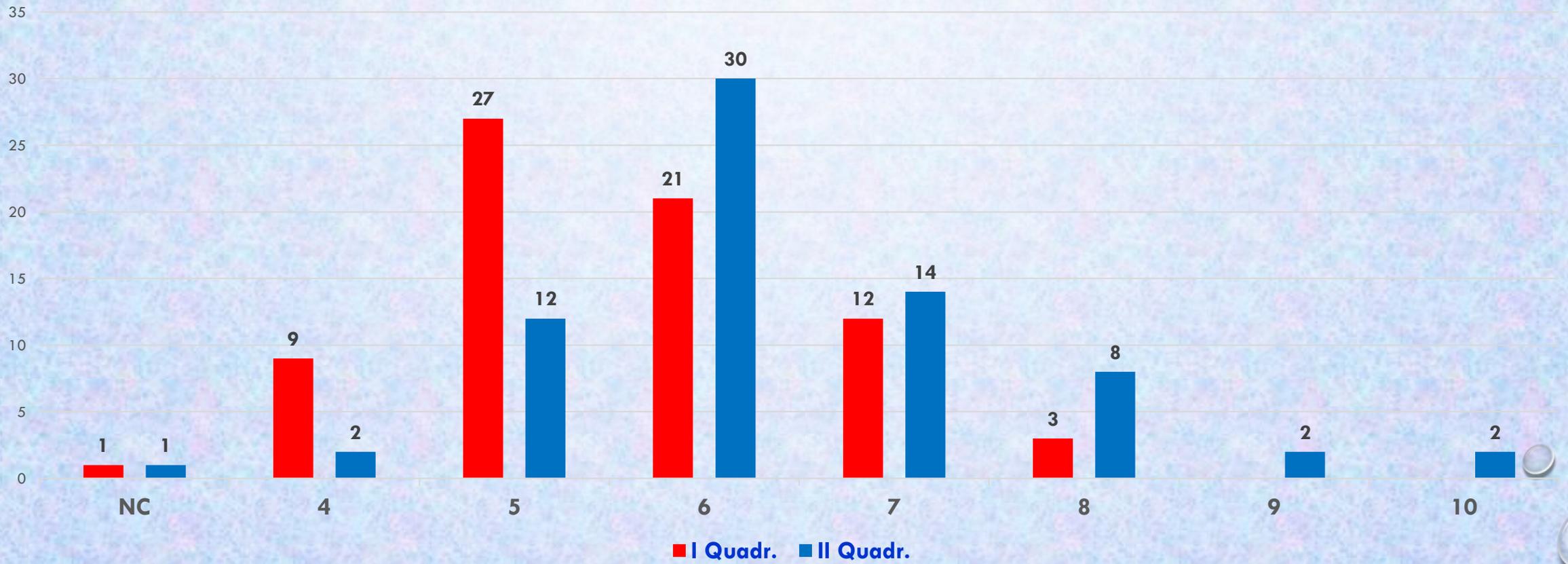
CLASSE 3D

(MEDIA)



CLASSI TERZE

(DISTRIBUZIONE VOTI ITALIANO)



CLASSI TERZE ITALIANO

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI REGISTRANO

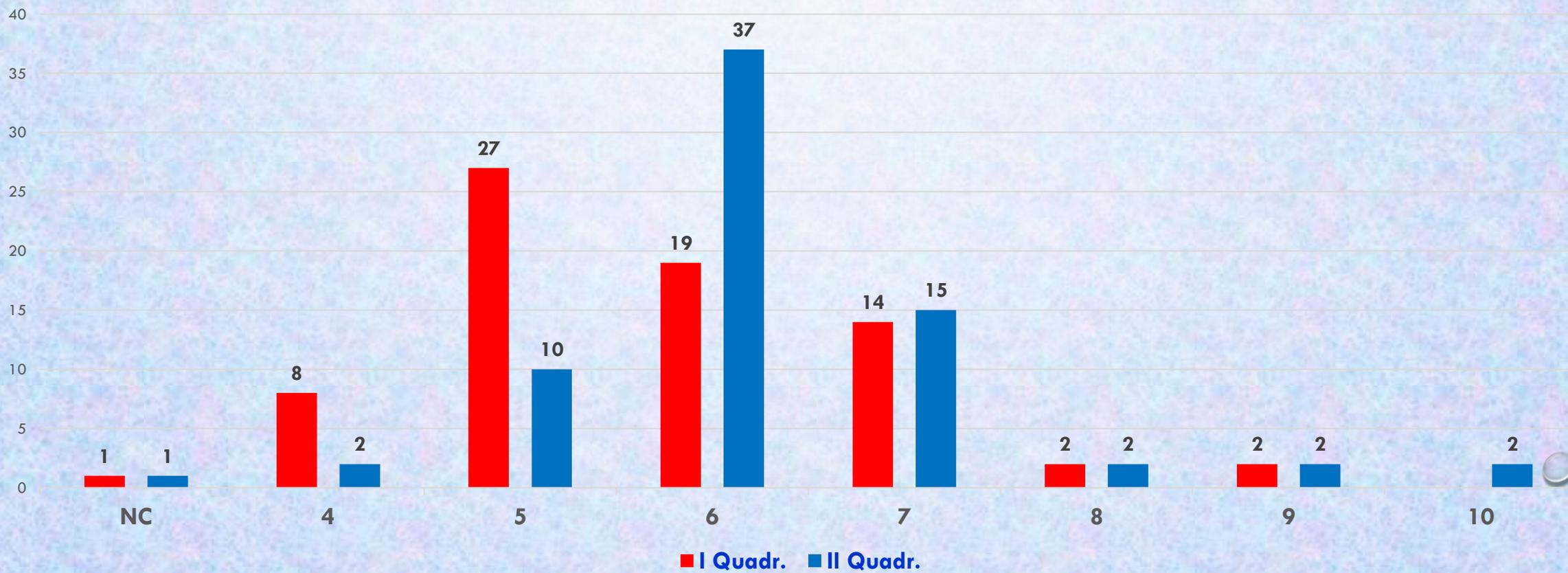
- 14 INSUFFICIENZE IN ITALIANO, DI CUI DUE GRAVI
- 30 ALUNNI CON VOTO 6
- NETTO MIGLIORAMENTO I VOTI MEDIO-ALTI (7-8)
- PRESENZA DI 4 ALUNNI CON VOTI 9 E 10

CRITICITA':

- UN ALUNNO NON CLASSIFICATO

CLASSI TERZE

(DISTRIBUZIONE VOTI MATEMATICA)



CLASSI TERZE MATEMATICA

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI OSSERVANO

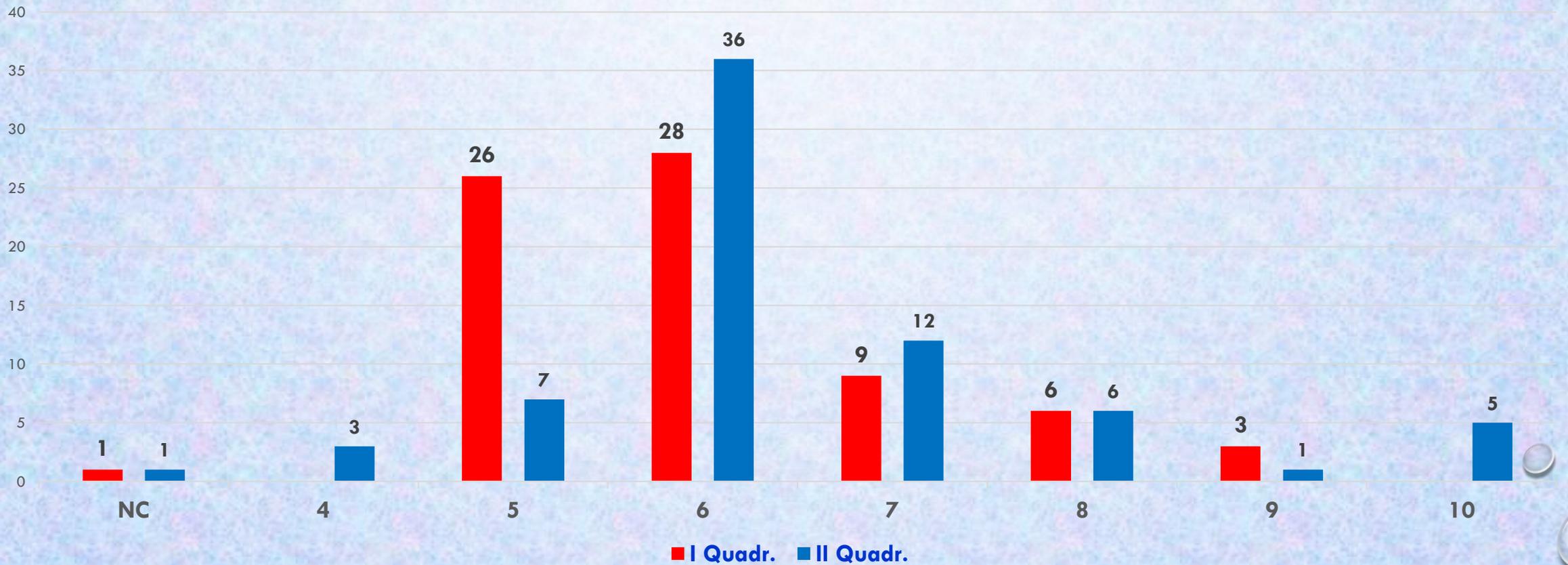
- 12 INSUFFICIENZE IN MATEMATICA, DI CUI DUE GRAVI
- VOTO 6 PIÙ FREQUENTE CON 37 PRESENZE
- LIEVE MIGLIORAMENTO IL VOTO 7
- STAZIONARI VOTI 8 E 9
- PRESENZA DI 2 ALUNNI CON VOTO 10

CRITICITA':

- UN ALUNNO NON CLASSIFICATO

CLASSI TERZE

(DISTRIBUZIONE VOTI INGLESE)



CLASSI TERZE INGLESE

AL SECONDO QUADRIMESTRE SI REGISTRANO IN INGLESE

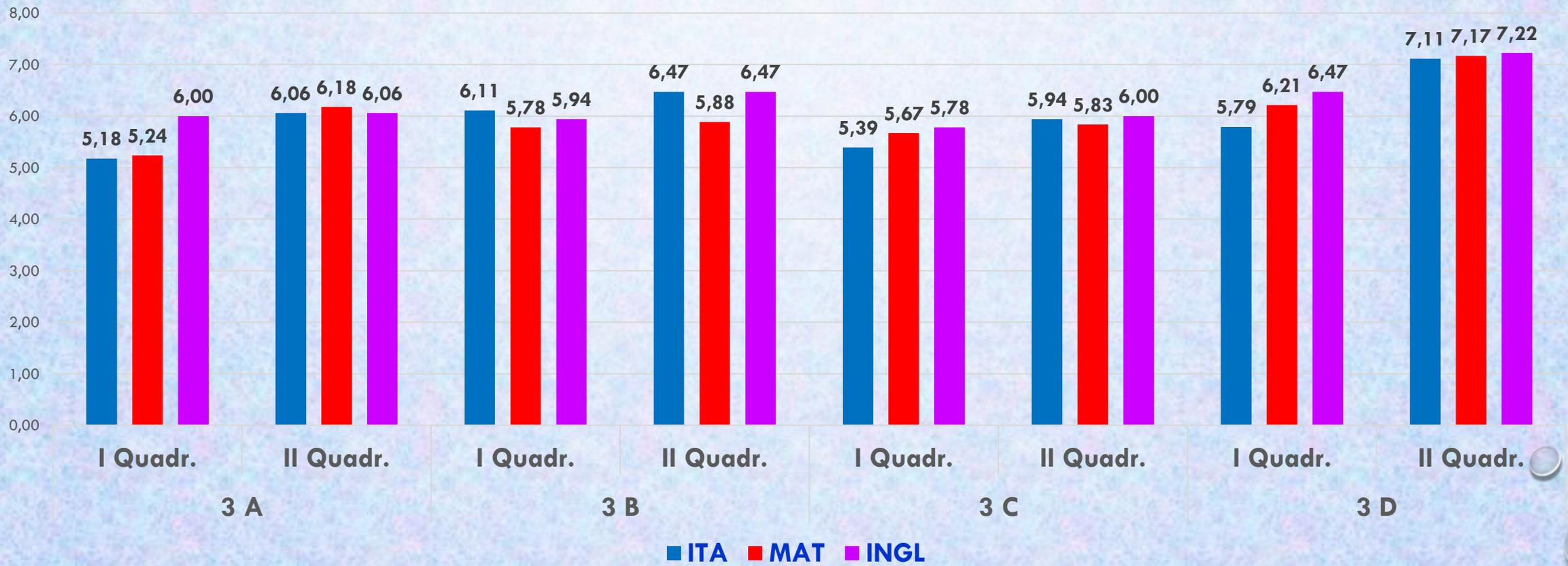
- **10** INSUFFICIENZE DI CUI 3 GRAVI
- UN ELEVATO NUMERO DI ALUNNI RAGGIUNGE LA SUFFICIENZA
- IN CRESCITA IL VOTO 7
- STAZIONARIO IL VOTO 8
- 1 ALUNNO CON VOTO 9
- 5 ALUNNI CON VOTO 10

CRITICITA'

- UN ALUNNO NON CLASSIFICATO

CLASSI TERZE

(MEDIA)



CONCLUSIONI CLASSI TERZE

- **COMPARANDO LE MEDIE TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE, IN TUTTE LE CLASSI TERZE SI REGISTRA UN NETTO MIGLIORAMENTO NELLE TRE DISCIPLINE E TUTTE LE CLASSI SI POSIZIONANO AL DI SOPRA DELLA SUFFICIENZA, NELLO SPECIFICO LA MEDIA PIÙ ALTA IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE SI REGISTRA NELLA CLASSE 3D SEGUITA DALLA 3B , 3A E 3C**



**GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE**