

**SCUOLA PRIMARIA**

**RESTITUZIONE DATI INVALSI  
CLASSI 5**

**A.S. 2021/2022**

**PROF.SSA M. PENTANGELO**

**DIR. SCOL. DOTT.SSA A. D'URZO**

**COLLEGIO 29/09/2022**



**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**CLASSI 5 - italiano**

# CLASSI 5 PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (53,6) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (54,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415048290501	48,5	81,3	185,8	0,9	basso	100,0	↓	↓	↓	48,5	0,0
415048290502	31,9	77,8	155,0	-16,2	basso	83,3	↓	↓	↓	32,3	1,1
415048290503	31,6	50,0	155,3	-18,7	basso	66,7	↓	↓	↓	32,7	3,1
415048290504	35,9	75,0	162,5	-9,6	basso	93,8	↓	↓	↓	36,1	0,5
415048290505	57,3	83,3	203,1	8,0	basso	83,3	↑	↑	↑	57,8	0,8
NAIC8FY007	42,1	73,3	174,3	-6,0	basso	84,9	↓	↓	↓	42,5	1,0

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 53,6 (5)	Punteggio Sud 54,0 (5)	Punteggio Italia 55,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290501	48,5	81,3	185,8	+0,9	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,5	0,0
415048290502	31,9	77,8	155,0	-16,2	basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	32,3	1,1
415048290503	31,6	50,0	155,3	-18,7	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	32,7	3,1
415048290504	35,9	75,0	162,5	-9,6	basso	93,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	36,1	0,5
415048290505	57,3	83,3	203,1	+8,0	basso	83,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,8	0,8
NAIC8FY007	42,1	73,3	174,3	-6,0	basso	84,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,5	1,0

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO NEL SUO COMPLESSO

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	50,6	56,2	52,1	50,6	42,3	57,4	48,5	55,1
415048290502	34,8		31,4		28,3		31,9	
415048290503	32,3		33,5		29,1		31,6	
415048290504	34,3		32,2		41,4		35,9	
415048290505	59,1		51,5		60,2		57,3	
NAIC8FY007	43,4		40,9		41,4		42,1	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA – SOLO NATIVI ITALIANO

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi <sup>9</sup> Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	50,6	57,6	52,1	51,9	42,3	58,9	48,5	56,4
415048290502	34,8		31,4		28,3		31,9	
415048290503	32,3		33,5		29,1		31,6	
415048290504	34,3		32,2		41,4		35,9	
415048290505	59,1		51,5		60,2		57,3	
NAIC8FY007	43,4		40,9		41,4		42,1	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA – SOLO REGOLARI

### ITALIANO

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari <sup>10</sup> Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	50,6	56,5	52,1	50,9	42,3	57,8	48,5	55,3
415048290502	34,8		31,4		28,3		31,9	
415048290503	32,3		33,5		29,1		31,6	
415048290504	34,3		32,2		41,4		35,9	
415048290505	59,1		51,5		60,2		57,3	
NAIC8FY007	43,4		40,9		41,4		42,1	

# CLASSI 5

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIA ITALIANO

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415048290501	3	5	2	2	1
415048290502	10	3	1	0	0
415048290503	7	0	1	0	1
415048290504	10	0	1	0	1
415048290505	3	2	4	2	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAIC8FY007	52,4%	15,9%	14,3%	6,4%	11,1%
Campania	27,3%	20,6%	11,8%	15,3%	25,1%
Sud	25,5%	21,1%	11,7%	17,3%	24,4%
Italia	23,4%	19,9%	12,1%	19,1%	25,5%

# CLASSI 5

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	NAIC8FY007	41,8	150,9	-12,7	basso	↓	↓	↓	51,9	13,4
2014-15	NAIC8FY007	50,1	177,9	-3,1	basso	↔	↓	↓	57,7	10,0
2015-16	NAIC8FY007	63,9	197,2	+8,1	basso	↔	↑	↔	66,9	4,0
2016-17	NAIC8FY007	55,0	174,4	+5,4	basso	↑	↑	↓	75,9	26,9
2017-18	NAIC8FY007	52,1	178,1	-10,8	medio-alto	↓	↓	↓	52,8	1,4
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>										
2018-19	NAIC8FY007	39,7	161,1	-17,4	basso	↓	↓	↓	39,7	0,1
2020-21	NAIC8FY007	49,2	195,8	-0,1	basso	↓	↓	↓	62,2	14,7
2021-22	NAIC8FY007	42,1	174,3	-6,0	basso	↓	↓	↓	42,5	1,0

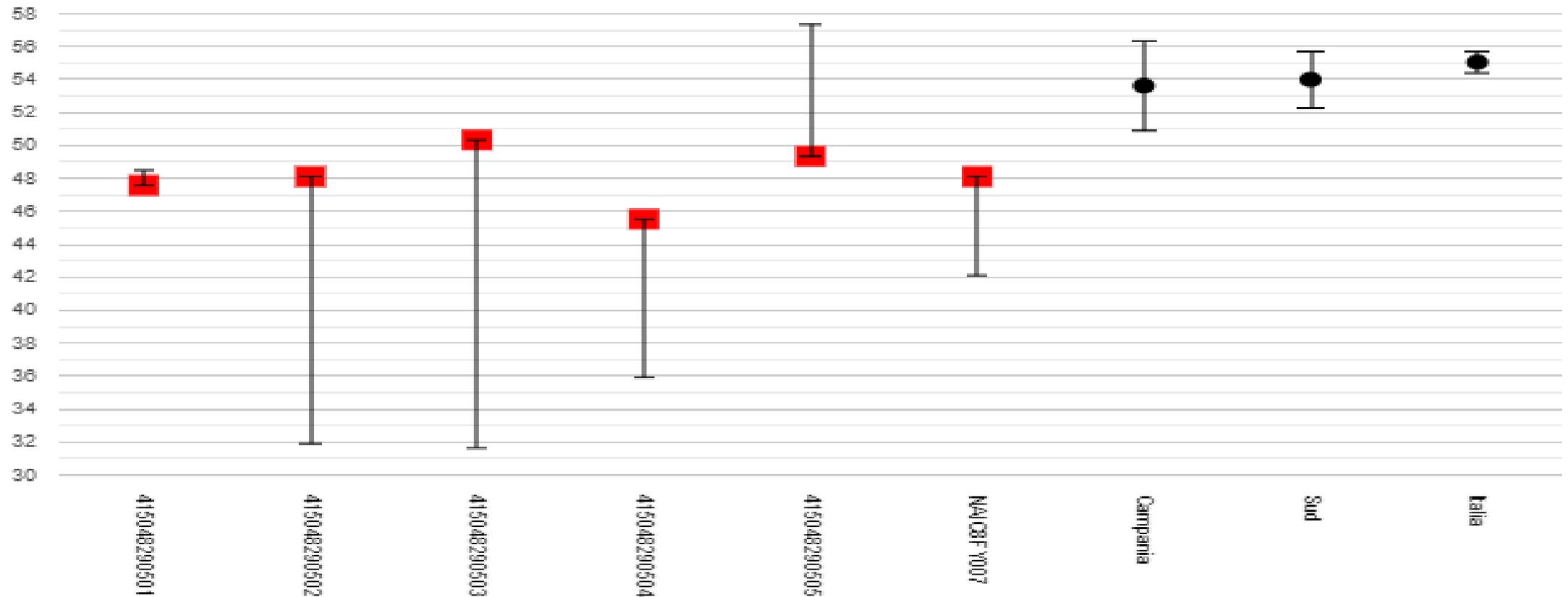


# **GRAFICI INVALSI ITALIANO**

# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO: ITALIANO

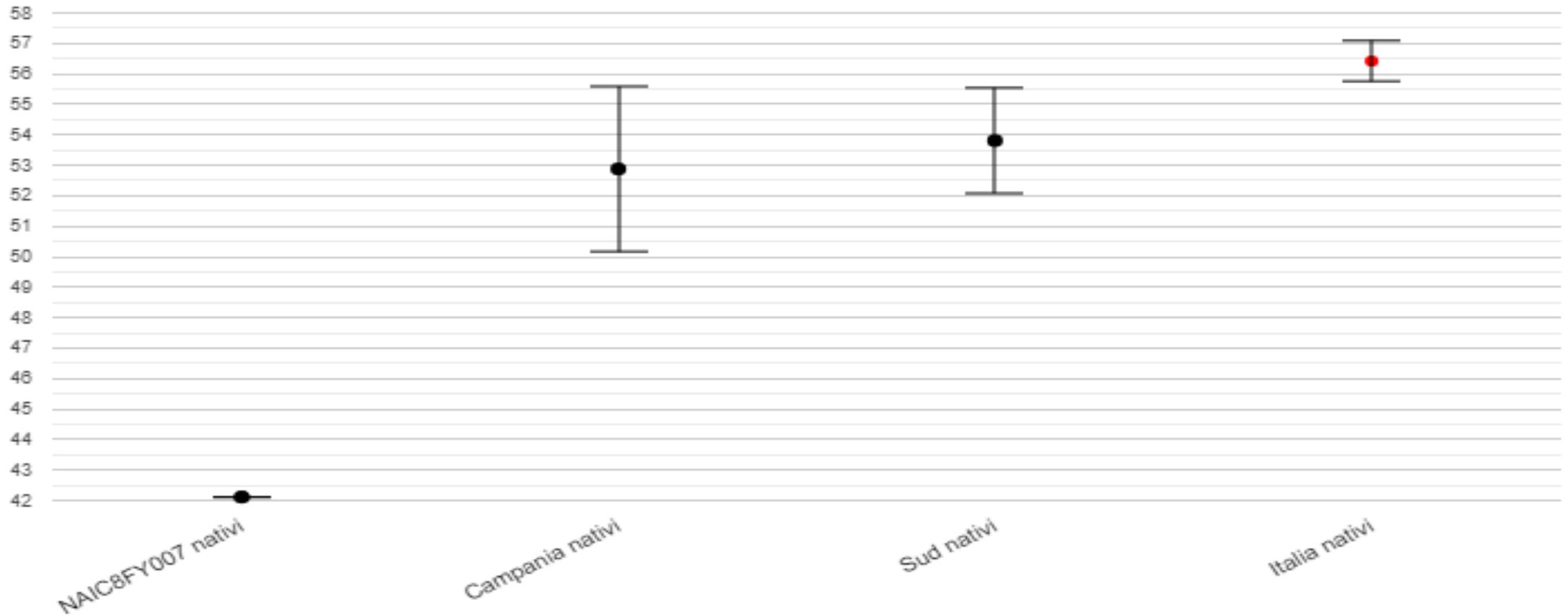
Grafico 1a: NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# CLASSI 5

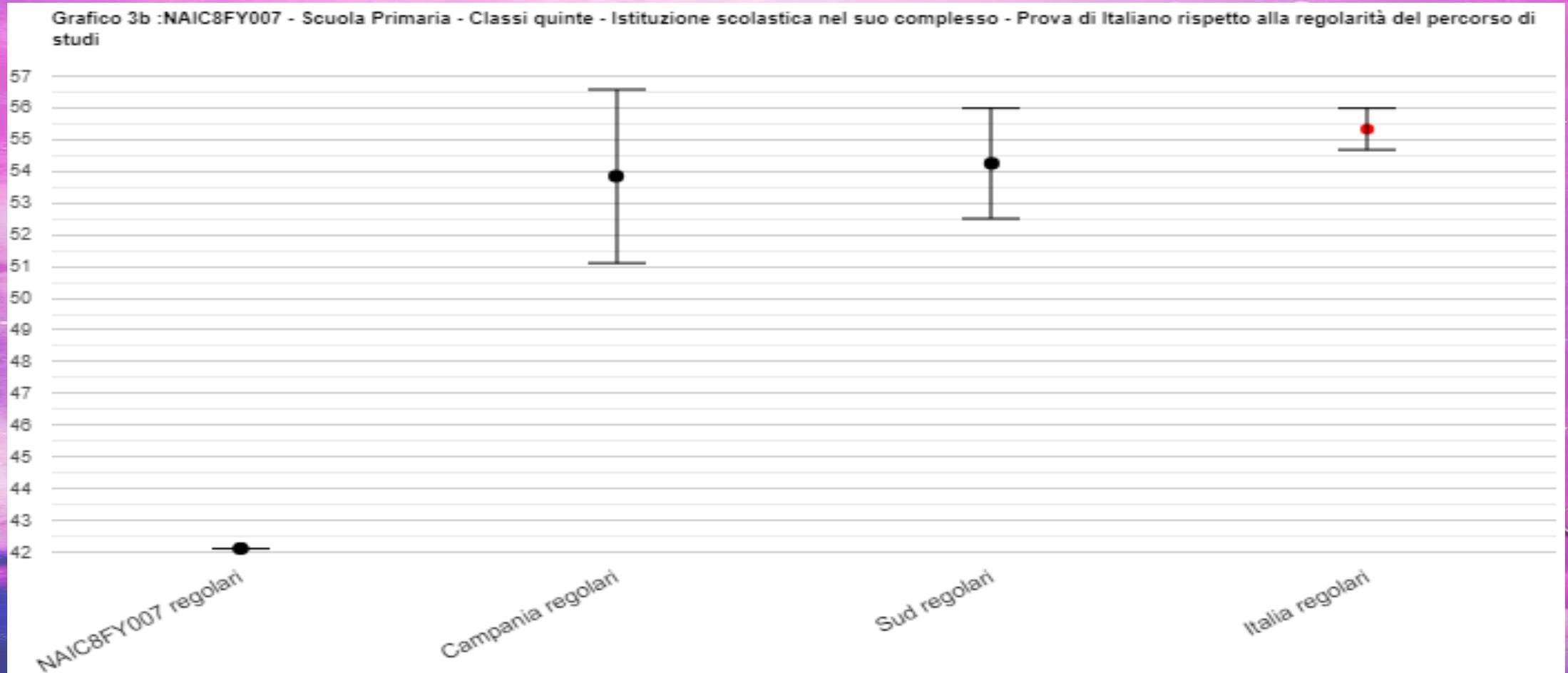
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE: ITALIANO

Grafico 3a :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine



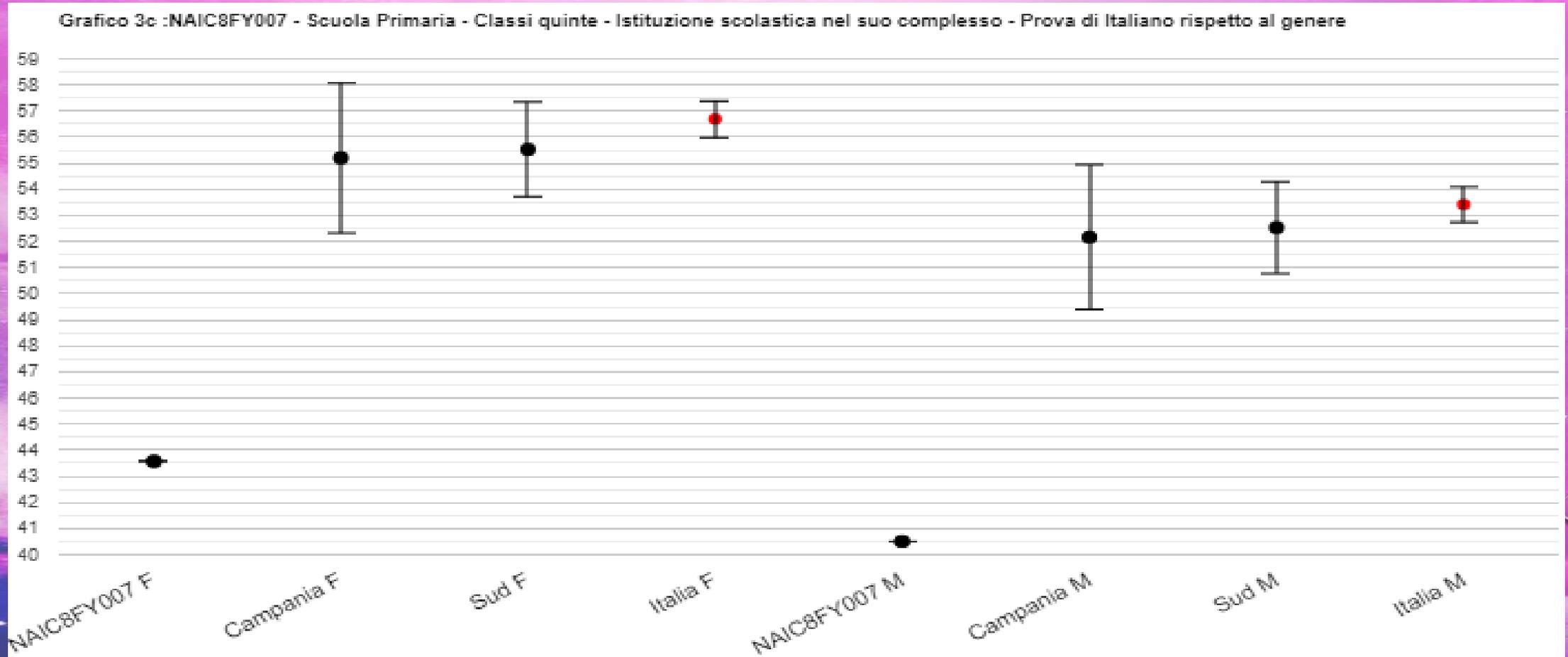
# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA': ITALIANO



# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE: ITALIANO





**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**CLASSI 5 - matematica**

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI

### MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (45,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (46,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
415048290501	22,1	93,8	141,8	-20,0	basso	100,0	↓	↓	↓	22,2	0,2
415048290502	22,2	77,8	145,1	-20,6	basso	83,3	↓	↓	↓	22,2	0,0
415048290503	36,3	55,6	174,2	-7,7	basso	66,7	↓	↓	↓	36,5	0,6
415048290504	38,4	87,5	176,9	-3,8	basso	93,8	↓	↓	↓	38,4	0,0
415048290505	40,1	77,8	181,5	-3,2	basso	83,3	↓	↓	↓	40,2	0,1
NAIC8FY007	31,4	77,9	163,0	-11,5	basso	84,9	↓	↓	↓	31,5	0,2

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI

### MATEMATICA

Restituzione dati 2022 per l'istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 45,7(5)	Punteggio Sud 46,2(5)	Punteggio Italia 47,2(5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415048290501	22,1	93,8	141,8	-20,0	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	22,2	0,2
415048290502	22,2	77,8	145,1	-20,6	basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	22,2	0,0
415048290503	36,3	55,6	174,2	-7,7	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	36,5	0,6
415048290504	38,4	87,5	176,9	-3,8	basso	93,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	38,4	0,0
415048290505	40,1	77,8	181,5	-3,2	basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,2	0,1
<b>NAIC8FY007</b>	<b>31,4</b>	<b>77,9</b>	<b>163,0</b>	<b>-11,5</b>	<b>basso</b>	<b>84,9</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>31,5</b>	<b>0,2</b>

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	26,6	50,1	23,3	46,3	18,0	46,7	17,8	42,9	22,1	47,2
415048290502	23,6		17,0		24,3		22,6		22,2	
415048290503	35,9		28,6		38,8		43,1		36,3	
415048290504	37,4		26,8		38,6		55,9		38,4	
415048290505	40,6		30,3		39,3		53,5		40,1	
NAIC8FY007	32,6		25,0		31,1		38,0		31,4	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	22,8	46,6	19,5	47,5	33,3	51,7	22,1	47,2
415048290502	19,7		25,0		28,6		22,2	
415048290503	39,3		31,2		39,8		36,3	
415048290504	37,4		39,8		39,3		38,4	
415048290505	36,0		47,4		32,1		40,1	
NAIC8FY007	30,4		32,5		34,3		31,4	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI - NATIVI

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi<sup>9</sup> Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	26,6	51,7	23,3	47,7	18,0	48,0	17,8	44,1	22,1	48,6
415048290502	23,6		17,0		24,3		22,6		22,2	
415048290503	34,8		29,0		38,7		42,3		35,8	
415048290504	37,4		26,8		38,6		55,9		38,4	
415048290505	40,6		30,3		39,3		53,5		40,1	
NAIC8FY007	32,4		25,0		31,0		37,8		31,3	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI - NATIVI

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi <sup>9</sup> Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	22,8	47,9	19,5	49,0	33,3	53,2	22,1	48,6
415048290502	19,7		25,0		28,6		22,2	
415048290503	39,4		30,0		38,7		35,8	
415048290504	37,4		39,8		39,3		38,4	
415048290505	36,0		47,4		32,1		40,1	
NAIC8FY007	30,3		32,3		34,0		31,3	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: AMBITI - SOLO REGOLARI

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari <sup>10</sup> Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	26,6	50,4	23,3	46,6	18,0	46,9	17,8	43,1	22,1	47,5
415048290502	23,6		17,0		24,3		22,6		22,2	
415048290503	35,9		28,6		38,8		43,1		36,3	
415048290504	37,4		26,8		38,6		55,9		38,4	
415048290505	40,6		30,3		39,3		53,5		40,1	
NAIC8FY007	32,6		25,0		31,1		38,0		31,4	

# CLASSI 5

## PARTI DELLA PROVA DI MATEMATICA NEL SUO COMPLESSO: DIMENSIONI - SOLO REGOLARI

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari <sup>10</sup> Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415048290501	22,8	46,8	19,5	47,7	33,3	52,1	22,1	47,5
415048290502	19,7		25,0		28,6		22,2	
415048290503	39,3		31,2		39,8		36,3	
415048290504	37,4		39,8		39,3		38,4	
415048290505	36,0		47,4		32,1		40,1	
NAIC8FY007	30,4		32,5		34,3		31,4	

# CLASSI 5

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIA MATEMATICA

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio <sup>12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415048290501	12	0	1	1	1
415048290502	11	1	1	1	0
415048290503	3	6	1	0	0
415048290504	4	5	4	0	1
415048290505	7	2	2	2	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAIC8FY007	55,2%	20,9%	13,4%	6,0%	4,5%
Campania	41,3%	10,2%	11,4%	5,1%	32,0%
Sud	39,6%	11,1%	10,5%	5,8%	33,1%
Italia	37,3%	11,2%	10,3%	6,4%	34,8%

# CLASSI 5

## INCROCIO TRA CATEGORIA: ITALIANO/MATEMATICA

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio <sup>11 12a</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	32	5	1
	Numero studenti categoria 3	5	2	0
	Numero studenti categorie 4-5	4	2	5

# CLASSI 5

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

### MATEMATICA

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup> <sup>4</sup>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	NAIC8FY007	60,0	194,9	+3,8	basso	↔	↓	↓	64,6	6,6
2014-15	NAIC8FY007	51,7	178,4	+1,9	basso	↔	↔	↓	65,8	17,0
2015-16	NAIC8FY007	64,5	209,2	+12,7	basso	↑	↑	↑	76,6	15,5
2016-17	NAIC8FY007	59,4	205,6	+8,6	basso	↑	↑	↑	63,9	6,4
2017-18	NAIC8FY007	47,1	194,6	-6,8	medio-alto	↔	↔	↓	49,1	3,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	38,5	162,6	-16,0	basso	↓	↓	↓	39,3	1,4
2020-21	NAIC8FY007	48,9	186,3	-2,1	basso	↓	↓	↓	63,3	18,0
2021-22	NAIC8FY007	31,4	163,0	-11,5	basso	↓	↓	↓	31,5	0,2

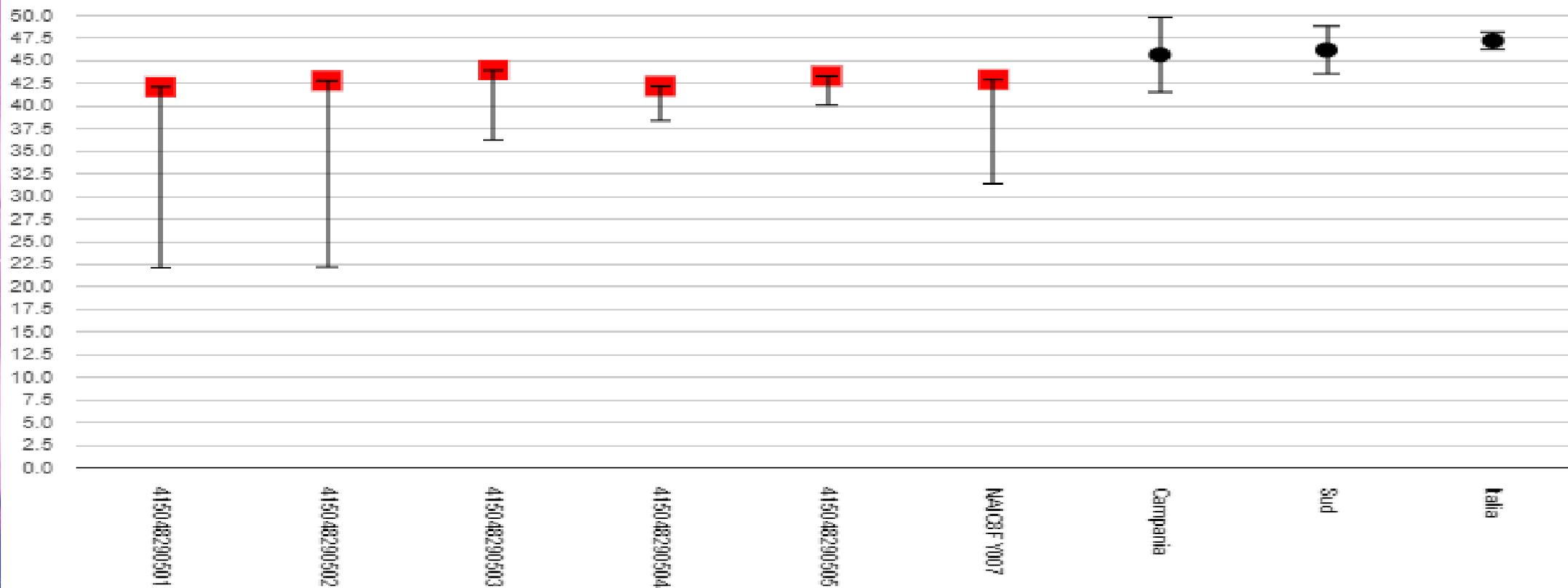


# **GRAFICI INVASI MATEMATICA**

# CLASSI 5

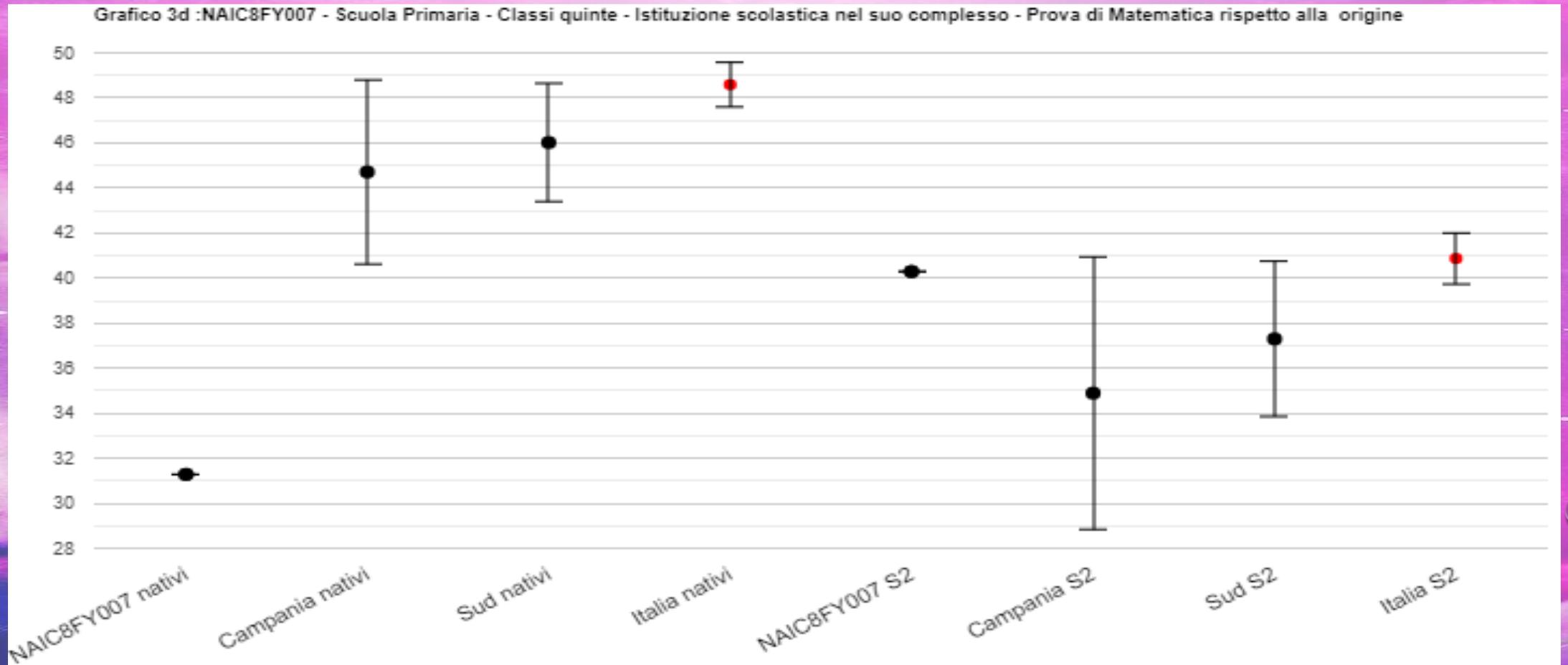
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO: MATEMATICA

Grafico 1b: NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



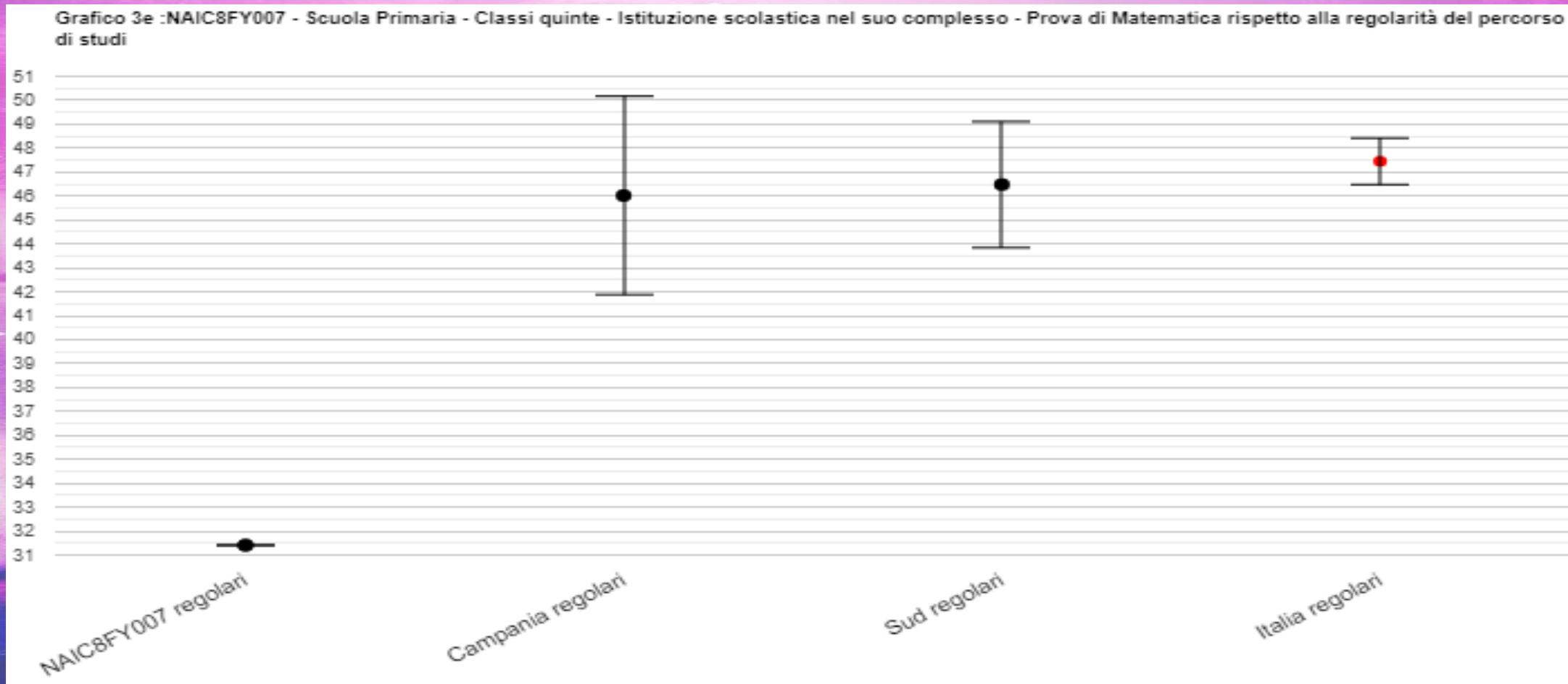
# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE: MATEMATICA



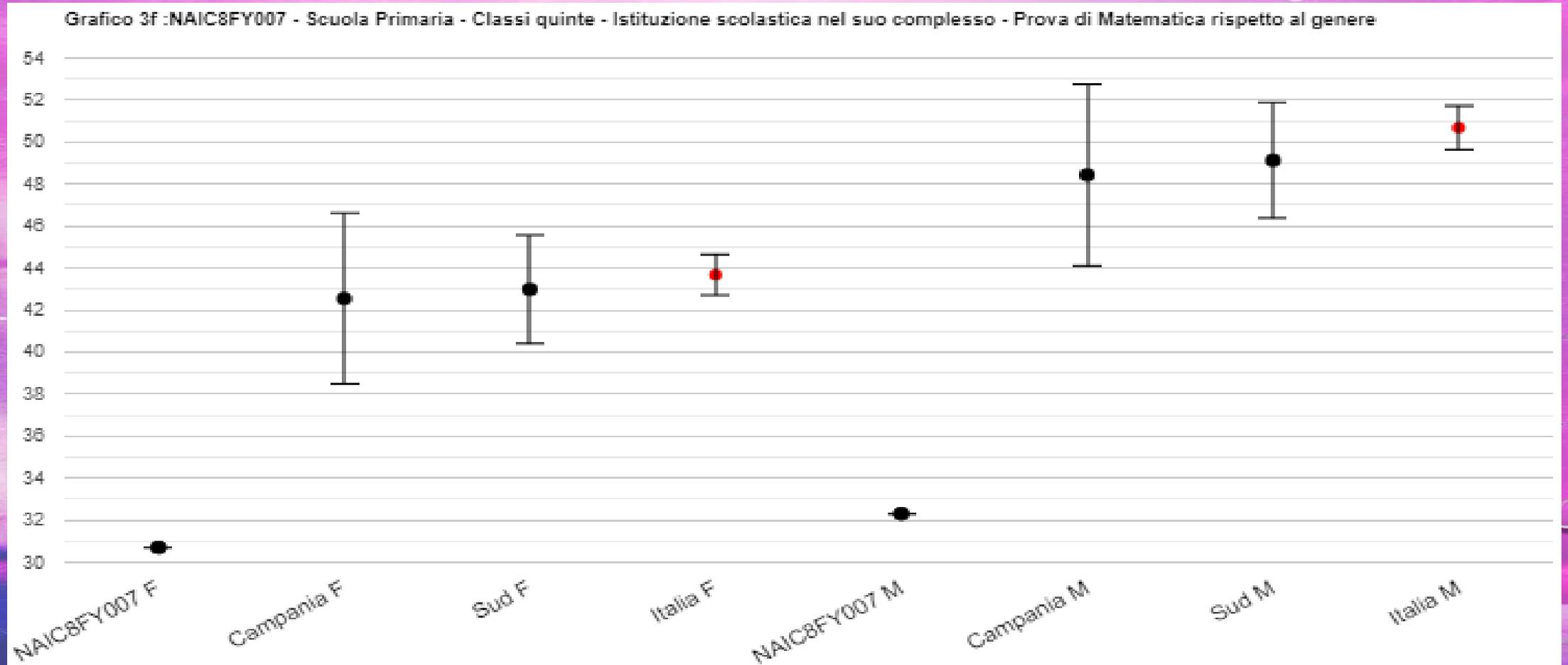
# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA': MATEMATICA



# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE: MATEMATICA





**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**CLASSI 5 - inglese**

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (75,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (75,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (76,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 6,1%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 93,9%)
415048290501	64,9	87,5	181,0	-3,0	basso	100,0	↓	↓	↓	65,4	0,7	28,6	71,4
415048290502	71,7	77,8	193,7	4,4	basso	83,3	↓	↓	↓	85,2	15,8	7,1	92,9
415048290503	Dati non presenti <sup>8a</sup>												
415048290504	57,0	75,0	164,7	-9,2	basso	93,8	↓	↓	↓	59,9	4,9	10,0	90,0
415048290505	82,2	72,2	215,3	15,6	basso	83,3	↑	↑	↑	86,1	4,6	0,0	100,0
NAIC8FY007	69,2	70,9	189,1	2,6	basso	84,9	↓	↓	↓	74,5	6,6	11,8	88,2

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: READING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 75,1 (5)	Punteggio Sud 75,8 (5)	Punteggio Italia 76,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentua le (7)	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
415048 290501	64,9	87,5	181,0	-3,0	basso	100,0	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	65,4	0,7	28,6	71,4
415048 290502	71,7	77,8	193,7	+4,4	basso	83,3	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	85,2	15,8	7,1	92,9
415048 290503	Dati non presenti (8a)												
415048 290504	57,0	75,0	164,7	-9,2	basso	93,8	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	significativame nte inferiore	59,9	4,9	10,0	90,0
415048 290505	82,2	72,2	215,3	+15,6	basso	83,3	significativame nte superiore	significativame nte superiore	significativame nte superiore	86,1	4,6	0,0	100,0
<b>NAIC8F Y007</b>	<b>69,2</b>	<b>70,9</b>	<b>189,1</b>	<b>+2,6</b>	<b>basso</b>	<b>84,9</b>	<b>significativame nte inferiore</b>	<b>significativame nte inferiore</b>	<b>significativame nte inferiore</b>	<b>74,5</b>	<b>6,6</b>	<b>11,8</b>	<b>88,2</b>

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (69,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (69,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (72,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 15,2%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 84,8%)
415048290501	58,1	87,5	177,2	-5,5	basso	100,0	↓	↓	↓	58,8	1,1	50,0	50,0
415048290502	56,9	77,8	170,7	-7,3	basso	83,3	↓	↓	↓	56,9	0,0	35,7	64,3
415048290503	Dati non presenti <sup>8a</sup>												
415048290504	39,4	75,0	136,2	-22,6	basso	93,8	↓	↓	↓	40,4	2,4	50,0	50,0
415048290505	64,0	72,2	186,7	1,6	basso	83,3	↓	↓	↓	68,1	5,9	0,0	100,0
NAIC8FY007	55,0	70,9	168,5	-6,7	basso	84,9	↓	↓	↓	56,4	2,3	33,3	66,7

# CLASSI 5

## PUNTEGGI GENERALI - INGLESE: LISTENING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 69,4 (5)	Punteggio Sud 69,1 (5)	Punteggio Italia 72,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
415048290501	58,1	87,5	177,2	-5,5	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	58,8	1,1	50,0	50,0
415048290502	56,9	77,8	170,7	-7,3	basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	56,9	0,0	35,7	64,3
415048290503	Dati non presenti (8a)												
415048290504	39,4	75,0	136,2	-22,6	basso	93,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,4	2,4	50,0	50,0
415048290505	64,0	72,2	186,7	+1,6	basso	83,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	68,1	5,9	0,0	100,0
NAIC8FY007	55,0	70,9	168,5	-6,7	basso	84,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	56,4	2,3	33,3	66,7

## CLASSI 5

### INCROCIO TRA CATEGORIA: INGLESE READING/INGLESE LISTENING

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento <sup>11 12b</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	9,8	2,0
	Percentuale studenti livello A1	23,5	64,7

# CLASSI 5

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

### INGLESE READING

Tavola 7C Inglese Reading <sup>23</sup>

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup> <sub>4</sub>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	NAIC8FY007	73,0	187,4	-5,3	medio-alto	↔	↓	↓	75,1	2,8

**Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive**

2018-19	NAIC8FY007	53,9	158,8	-22,4	basso	↓	↓	↓	54,1	0,4
2020-21	NAIC8FY007	57,2	161,2	-14,4	basso	↓	↓	↓	80,8	25,8
2021-22	NAIC8FY007	69,2	189,1	+2,6	basso	↓	↓	↓	74,5	6,6

# CLASSI 5

## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

### INGLESE LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3</sup>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	NAIC8FY007	53,5	172,2	-16,1	medio-alto	↓	↓	↓	58,6	7,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAIC8FY007	43,5	156,8	-20,2	basso	↓	↓	↓	43,6	0,3
2020-21	NAIC8FY007	56,1	179,5	-4,1	basso	↓	↓	↓	72,6	17,4
2021-22	NAIC8FY007	55,0	168,5	-6,7	basso	↓	↓	↓	56,4	2,3

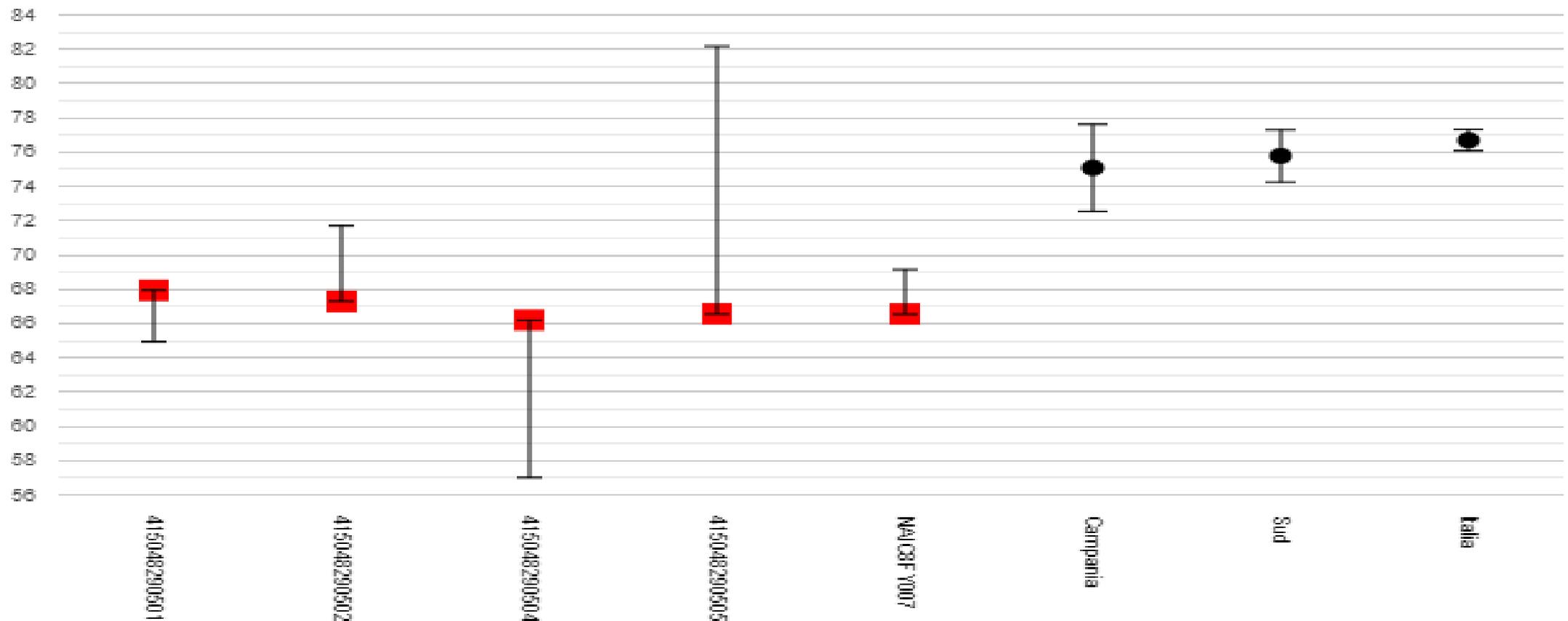


# **GRAFICI INVALSI INGLESE**

# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO INGLESE: READING

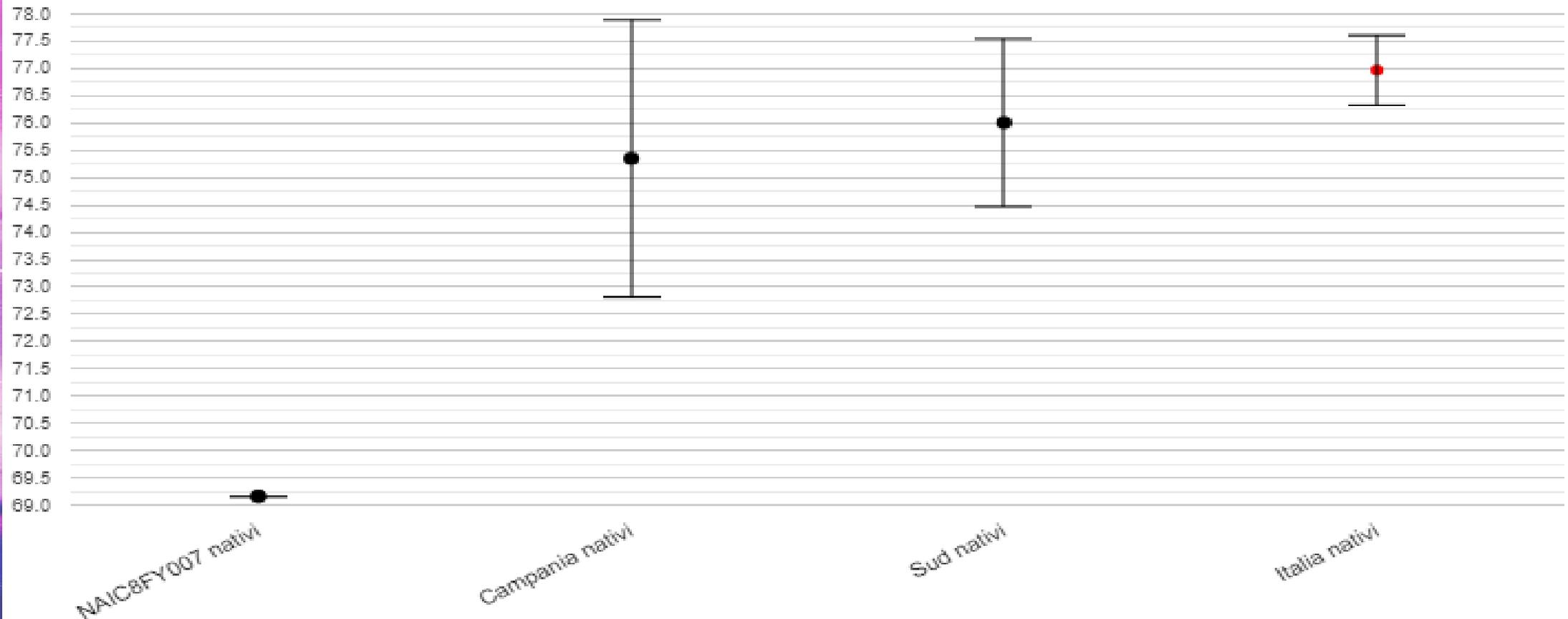
Grafico 1c: NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# CLASSI 5

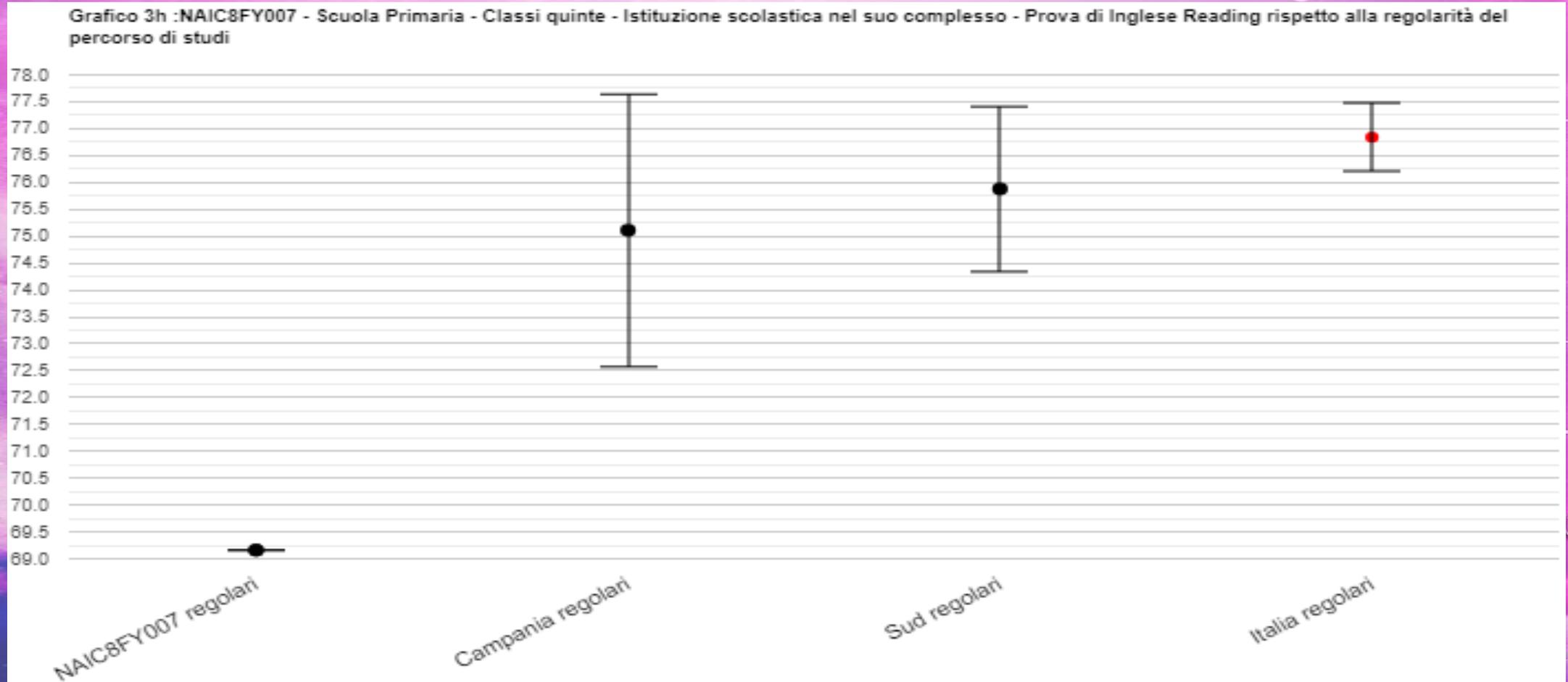
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE INGLESE: READING

Grafico 3g :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine



# CLASSI 5

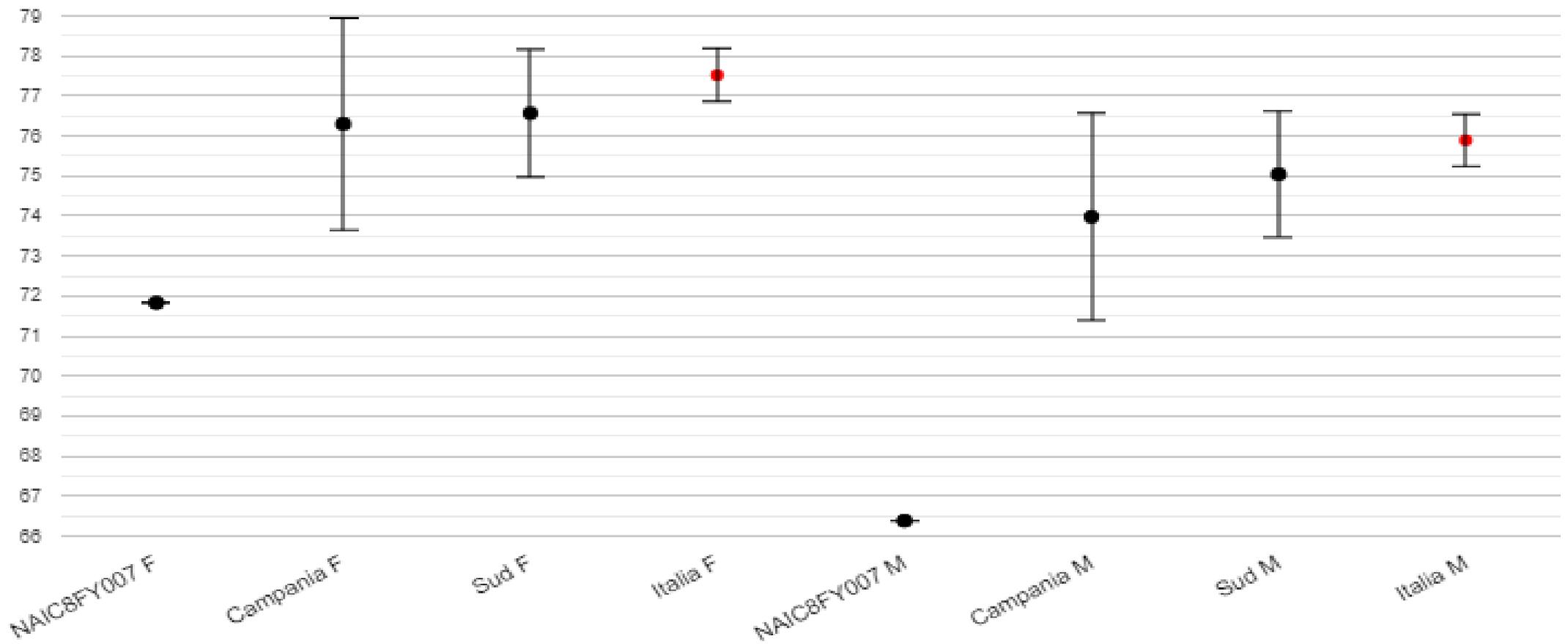
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA' INGLESE: READING



# CLASSI 5

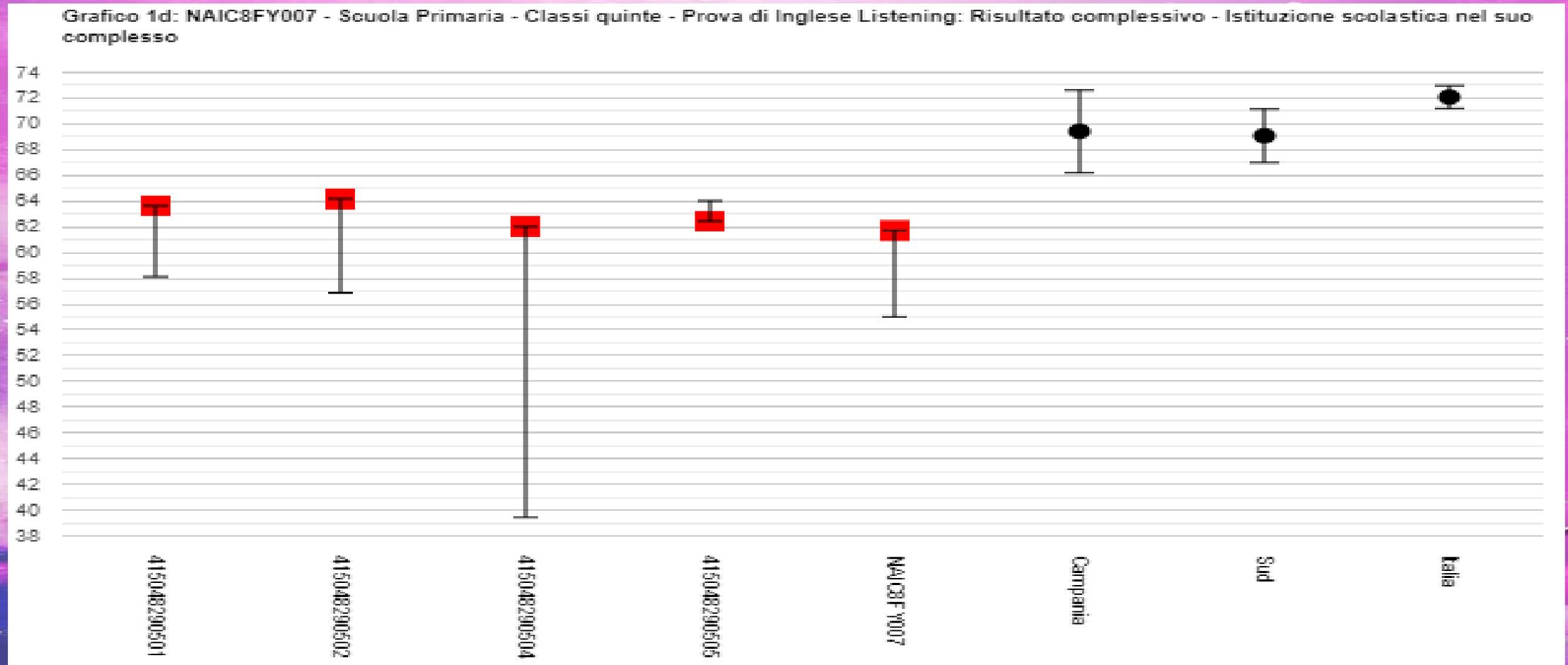
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE INGLESE: READING

Grafico 3i :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto al genere



# CLASSI 5

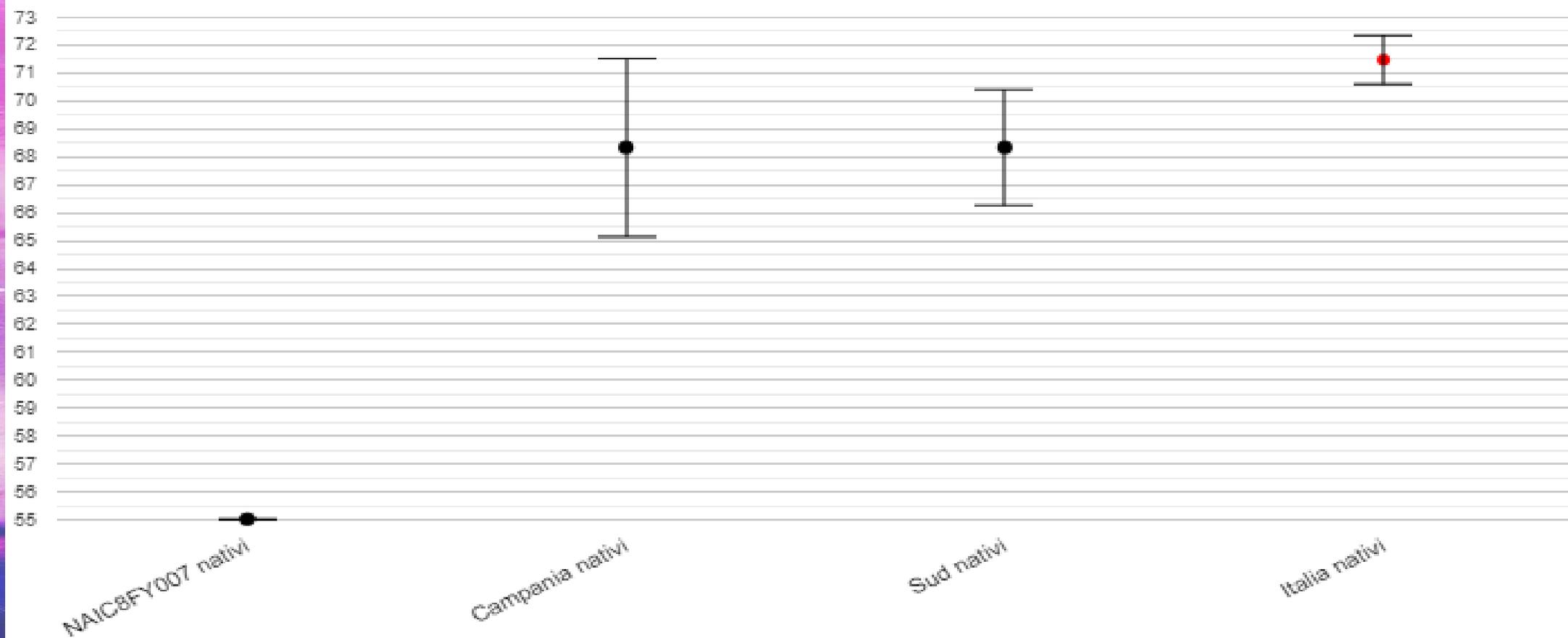
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO INGLESE: LISTENING



# CLASSI 5

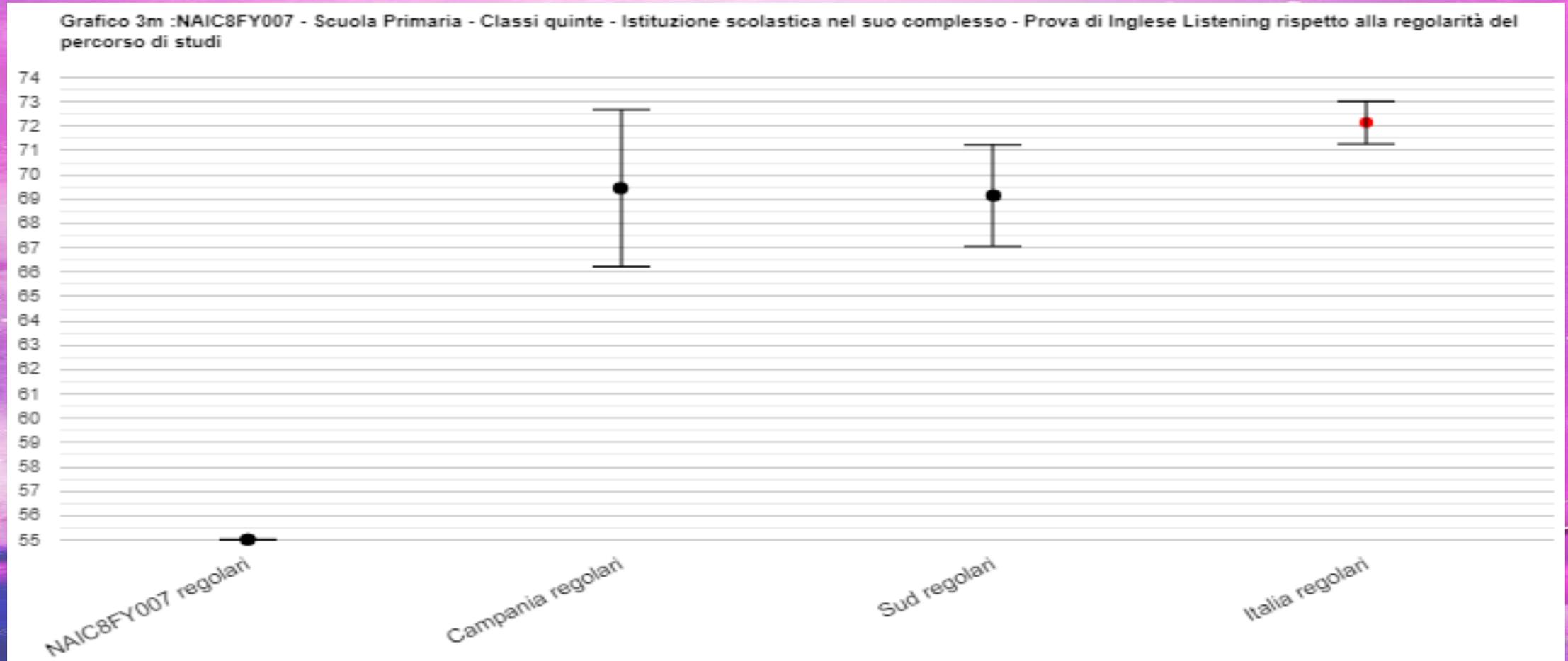
## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALL'ORIGINE INGLESE: LISTENING

Grafico 3I :NAIC8FY007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



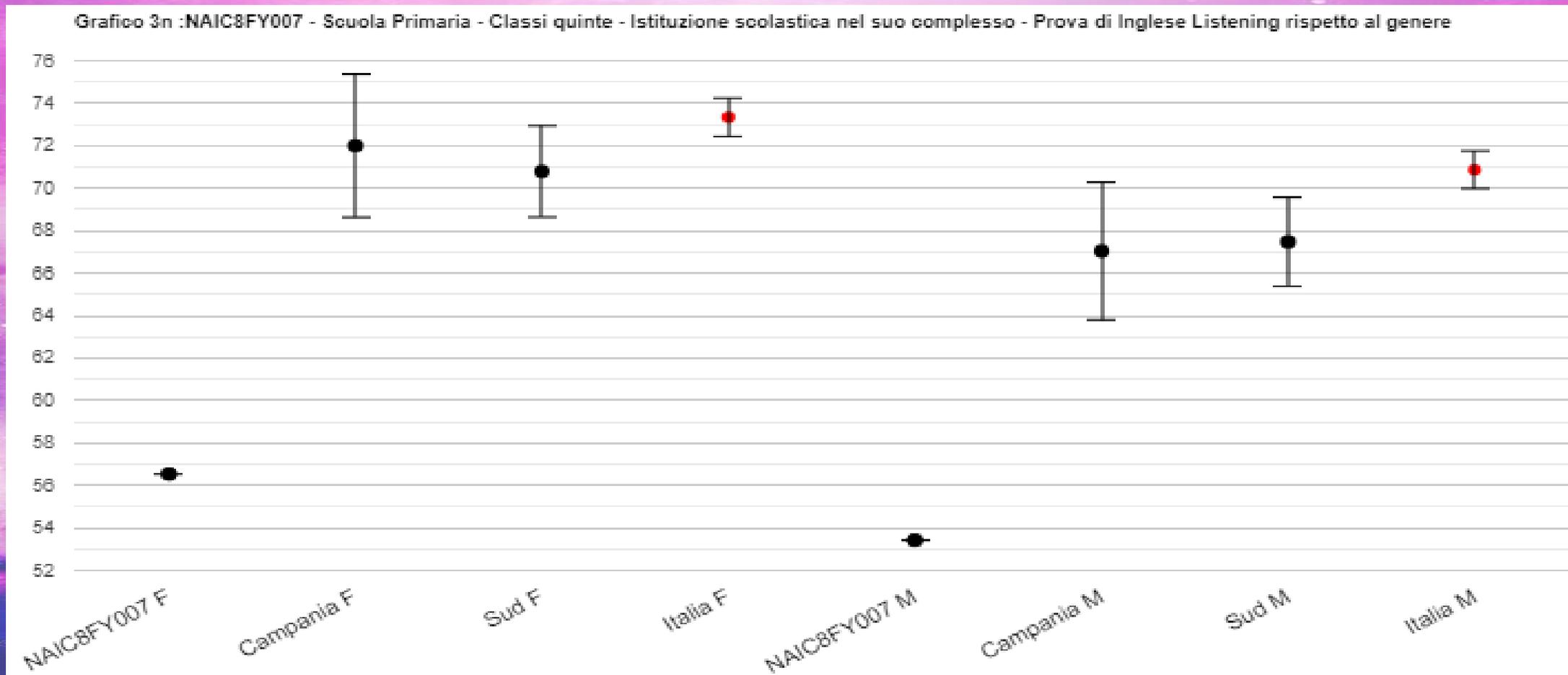
# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO ALLA REGOLARITA' INGLESE: LISTENING



# CLASSI 5

## RISULTATO COMPLESSIVO DELL'ISTITUTO RISPETTO AL GENERE INGLESE: LISTENING





**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE**