

**SCUOLA SECONDARIA**  
**RESTITUZIONE DATI INVALSI**

**A.S. 2021/2022**

**PROF.SSA M. PENTANGELO**

**DIR. SCOL. DOTT.SSA A. D'URZO**

**COLLEGIO 29/09/2022**

The background is a vibrant space scene with a purple and blue nebula, numerous stars, and several translucent, bubble-like spheres of varying sizes. A large, yellow, wavy-edged banner is centered on the page, containing the title text in a blue, serif font.

**ANALISI DATI INVASI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**ITALIANO**

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (187,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (190,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,6) <sup>5</sup>
415048290801	122,3	-34,5	basso	82,4	↓	↓	↓
415048290802	149,0	-18,9	basso	64,7	↓	↓	↓
415048290803	158,5	-6,8	basso	70,0	↓	↓	↓
415048290804	143,7	-27,2	basso	89,5	↓	↓	↓
NAIC8FY007	143,5	-25,4	basso	76,7	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	alla stessa scala del rapporto	risultati rispetto a classi/scuole con background familiare medio degli studenti	background familiare	apertura	Punteggio Campania (187,9) (5)	Punteggio Sud (190,9) (5)	Punteggio Italia (196,6) (5)
415048290801	122,3	-34,5	basso	82,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	149,0	-18,9	basso	64,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	158,5	-6,8	basso	70,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	143,7	-27,2	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	143,5	-25,4	basso	76,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	7 (53,9%)	6 (46,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290803	7 (46,7%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	13 (72,2%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
415048290805	Dati non presenti <sup>8b</sup>				
NAIC8FY007	39 (65,0%)	16 (26,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0,0%)
Campania	20,4%	27,6%	28,4%	16,8%	6,9%
Sud	18,2%	26,5%	29,2%	18,1%	8,0%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: ITALIANO

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup> 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Campania	nativi	19,3%	27,4%	28,8%	17,2%	7,2%
Campania	stranieri I gen.	49,5%	29,1%	13,8%	5,5%	2,1%
Campania	stranieri II gen.	34,7%	29,9%	21,7%	9,8%	3,9%
Sud	nativi	16,9%	26,3%	29,7%	18,6%	8,4%
Sud	stranieri I gen.	48,6%	26,2%	16,6%	6,6%	2,0%
Sud	stranieri II gen.	28,7%	29,8%	24,2%	13,2%	4,1%
Italia	nativi	11,9%	23,1%	30,6%	22,6%	11,8%
Italia	stranieri I gen.	45,3%	26,7%	18,4%	7,5%	2,1%
Italia	stranieri II gen.	23,2%	31,2%	28,1%	13,3%	4,3%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': ITALIANO

Tavola 4A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup> 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	67,9%	24,5%	5,7%	1,9%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	19,1%	27,6%	29,0%	17,2%	7,1%
Campania	posticipatari	56,7%	26,9%	10,8%	4,4%	1,2%
Sud	regolari	16,9%	26,5%	29,8%	18,6%	8,2%
Sud	posticipatari	53,5%	27,5%	12,9%	4,8%	1,3%
Italia	regolari	12,8%	23,7%	30,5%	21,8%	11,2%
Italia	posticipatari	47,1%	29,7%	16,4%	5,4%	1,3%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI

## NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE:

### ITALIANO

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	66,7%	18,5%	11,1%	3,7%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	63,6%	33,3%	3,0%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	17,1%	26,2%	29,6%	19,0%	8,1%
Campania	maschi	23,6%	28,9%	27,2%	14,6%	5,7%
Sud	femmine	15,0%	24,8%	30,4%	20,2%	9,5%
Sud	maschi	21,2%	28,2%	28,1%	16,0%	6,6%
Italia	femmine	11,6%	21,9%	30,4%	23,2%	12,9%
Italia	maschi	17,3%	26,1%	29,3%	18,8%	8,5%

The background is a vibrant space scene with a purple and blue nebula, numerous stars, and several planets or moons of varying sizes and colors (grey, brown, blue). A large, yellow, wavy-edged banner is centered on the page, containing the text in a blue, serif font.

**ANALISI DATI INVALSI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**MATEMATICA**

# PUNTEGGI GENERALI

## MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (179,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (184,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (194,2) <sup>5</sup>
415048290801	123,6	-25,2	basso	82,4	↓	↓	↓
415048290802	146,1	-15,6	basso	64,7	↓	↓	↓
415048290803	143,9	-13,2	basso	70,0	↓	↓	↓
415048290804	141,9	-21,6	basso	89,5	↓	↓	↓
NAIC8FY007	138,8	-20,4	basso	76,7	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI

## MATEMATICA

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	ntinella stessa scala del rapporto	erenza nei risultati rispetto a classi/scuole conbackground familiare simile	round familiaremediano degli studenti (alecoperturabackgrou	Punteggio Campania (179,8) (5)	Punteggio Sud (184,3) (5)	Punteggio Italia (194,2) (5)
415048290801	123,6	-25,2	basso	82,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	146,1	-15,6	basso	64,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	143,9	-13,2	basso	70,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	141,9	-21,6	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	138,8	-20,4	basso	76,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	15 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290802	9 (69,2%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290803	10 (66,7%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	16 (88,9%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290805	Dati non presenti <sup>8b</sup>				
NAIC8FY007	50 (82,0%)	7 (11,5%)	4 (6,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Campania	33,2%	25,0%	22,2%	12,0%	7,5%
Sud	29,2%	24,5%	23,4%	13,5%	9,3%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: MATEMATICA

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup> 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Campania	nativi	32,5%	25,0%	22,4%	12,3%	7,7%
Campania	stranieri I gen.	51,7%	22,6%	13,7%	7,7%	4,3%
Campania	stranieri II gen.	38,2%	24,4%	20,0%	11,3%	6,2%
Sud	nativi	28,2%	24,5%	23,7%	13,9%	9,7%
Sud	stranieri I gen.	49,3%	23,0%	15,8%	7,4%	4,5%
Sud	stranieri II gen.	33,6%	24,8%	22,0%	12,6%	7,1%
Italia	nativi	19,3%	22,0%	25,7%	17,8%	15,2%
Italia	stranieri I gen.	41,9%	24,1%	18,6%	9,8%	5,7%
Italia	stranieri II gen.	25,1%	26,1%	25,3%	14,3%	9,3%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': MATEMATICA

Tavola 4B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup> 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	83,3%	13,0%	3,7%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	32,0%	25,3%	22,7%	12,3%	7,7%
Campania	posticipatari	66,8%	18,2%	9,2%	3,9%	1,9%
Sud	regolari	28,1%	24,6%	23,9%	13,9%	9,6%
Sud	posticipatari	61,2%	21,0%	11,1%	4,4%	2,2%
Italia	regolari	19,6%	22,4%	25,8%	17,6%	14,7%
Italia	posticipatari	48,0%	25,3%	16,4%	6,9%	3,4%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: MATEMATICA

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	85,2%	14,8%	0,0%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	79,4%	8,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	35,0%	26,5%	21,8%	10,9%	5,9%
Campania	maschi	31,5%	23,6%	22,7%	13,2%	9,1%
Sud	femmine	30,5%	25,9%	23,6%	12,4%	7,6%
Sud	maschi	27,9%	23,2%	23,3%	14,6%	11,0%
Italia	femmine	21,8%	24,0%	25,7%	16,5%	12,0%
Italia	maschi	20,5%	21,1%	24,8%	17,6%	16,0%

The background is a vibrant, multi-colored space scene featuring a purple and blue nebula at the top, transitioning into a red and orange nebula at the bottom. Numerous bright stars of various colors (white, blue, red) are scattered throughout. Several translucent, spherical bubbles of varying sizes are floating in the space, some appearing to have a slight glow or reflection. A large, yellow banner with a blue border and wavy edges is centered on the page, containing the text.

**ANALISI DATI INVASI**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI**  
**INGLESE**

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (194,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (197,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (206,7) <sup>5</sup>
415048290801	152,0	-5,1	basso	82,4	↓	↓	↓
415048290802	143,9	-28,8	basso	64,7	↓	↓	↓
415048290803	141,4	-27,2	basso	70,0	↓	↓	↓
415048290804	159,5	-18,0	basso	89,5	↓	↓	↓
NAIC8FY007	149,7	-25,6	basso	76,7	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	alla stessa scala del rapporto risultati rispetto a classi/scuole con background familiare mediano degli studenti apertura background	Punteggio Campania (194,8) (5)	Punteggio Sud (197,7) (5)	Punteggio Italia (206,7) (5)
415048290801	152,0 -5,1	basso	82,4	significativamente inferiore
415048290802	143,9 -28,8	basso	64,7	significativamente inferiore
415048290803	141,4 -27,2	basso	70,0	significativamente inferiore
415048290804	159,5 -18,0	basso	89,5	significativamente inferiore
NAIC8FY007	149,7 -25,6	basso	76,7	significativamente inferiore

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (189,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (193,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (205,9) <sup>5</sup>
415048290801	139,9	-9,2	basso	82,4	↓	↓	↓
415048290802	148,7	-18,7	basso	64,7	↓	↓	↓
415048290803	137,2	-24,6	basso	70,0	↓	↓	↓
415048290804	151,9	-21,9	basso	89,5	↓	↓	↓
NAIC8FY007	144,8	-22,6	basso	76,7	↓	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	alla stessa scala del rapporto	risultati rispetto a classi/scuole con background familiare mediano degli studenti	apertura background	Punteggio Campania (189,5) (5)	Punteggio Sud (193,1) (5)	Punteggio Italia (205,9) (5)
415048290801	139,9	-9,2	basso	82,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290802	148,7	-18,7	basso	64,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	137,2	-24,6	basso	70,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	151,9	-21,9	basso	89,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	144,8	-22,6	basso	76,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	6 (42,9%)	4 (28,6%)	4 (28,6%)
415048290802	5 (35,7%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)
415048290803	3 (20,0%)	11 (73,3%)	1 (6,7%)
415048290804	7 (38,9%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)
415048290805	Dati non presenti <sup>8b</sup>		
NAIC8FY007	21 (34,4%)	24 (39,3%)	16 (26,2%)
Campania	8,4%	24,3%	67,2%
Sud	7,0%	23,0%	70,1%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	8 (57,1%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)
415048290802	2 (14,3%)	12 (85,7%)	0 (0,0%)
415048290803	5 (33,3%)	10 (66,7%)	0 (0,0%)
415048290804	9 (50,0%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)
415048290805	Dati non presenti <sup>8b</sup>		
NAIC8FY007	24 (39,3%)	33 (54,1%)	4 (6,6%)
Campania	7,8%	47,5%	44,7%
Sud	6,3%	45,2%	48,6%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE READING

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Campania	nativi	8,3%	24,2%	67,5%
Campania	stranieri I gen.	14,5%	29,0%	56,6%
Campania	stranieri II gen.	6,3%	23,9%	69,9%
Sud	nativi	6,8%	22,7%	70,6%
Sud	stranieri I gen.	14,6%	26,8%	58,7%
Sud	stranieri II gen.	5,5%	23,4%	71,1%
Italia	nativi	4,1%	17,3%	78,7%
Italia	stranieri I gen.	8,5%	23,2%	68,3%
Italia	stranieri II gen.	3,4%	17,1%	79,5%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE LISTENING

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>9</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Campania	nativi	7,7%	47,5%	44,9%
Campania	stranieri I gen.	13,4%	45,6%	41,0%
Campania	stranieri II gen.	5,9%	43,1%	51,0%
Sud	nativi	6,1%	45,0%	49,0%
Sud	stranieri I gen.	12,3%	43,2%	44,5%
Sud	stranieri II gen.	4,5%	39,7%	55,8%
Italia	nativi	3,4%	34,3%	62,3%
Italia	stranieri I gen.	6,3%	35,3%	58,4%
Italia	stranieri II gen.	2,1%	28,4%	69,5%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': INGLESE READING

Tavola 4C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	30,2%	39,6%	30,2%
NAIC8FY007	posticipatari	62,5%	37,5%	0,0%
Campania	regolari	7,7%	23,9%	68,4%
Campania	posticipatari	29,5%	35,9%	34,7%
Sud	regolari	6,3%	22,5%	71,2%
Sud	posticipatari	25,5%	35,9%	38,6%
Italia	regolari	3,8%	16,9%	79,3%
Italia	posticipatari	14,4%	31,2%	54,4%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITA': INGLESE LISTENING

Tavola 4D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione <sup>10</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	39,6%	52,8%	7,6%
NAIC8FY007	posticipatari	37,5%	62,5%	0,0%
Campania	regolari	7,1%	47,2%	45,6%
Campania	posticipatari	25,8%	55,0%	19,2%
Sud	regolari	5,8%	44,8%	49,4%
Sud	posticipatari	21,2%	55,8%	23,0%
Italia	regolari	3,2%	33,3%	63,5%
Italia	posticipatari	10,8%	47,5%	41,8%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE READING

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	33,3%	37,0%	29,6%
NAIC8FY007	maschi	35,3%	41,2%	23,5%
Campania	femmine	6,8%	23,1%	70,1%
Campania	maschi	10,0%	25,6%	64,5%
Sud	femmine	5,3%	21,6%	73,1%
Sud	maschi	8,5%	24,3%	67,2%
Italia	femmine	3,0%	15,7%	81,3%
Italia	maschi	5,7%	19,5%	74,8%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE LISTENING

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	40,7%	51,9%	7,4%
NAIC8FY007	maschi	38,2%	55,9%	5,9%
Campania	femmine	6,9%	46,3%	46,8%
Campania	maschi	8,6%	48,7%	42,7%
Sud	femmine	5,4%	43,6%	51,1%
Sud	maschi	7,2%	46,7%	46,1%
Italia	femmine	2,7%	31,6%	65,7%
Italia	maschi	4,4%	36,4%	59,2%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## INCROCIO TRA MATERIE: ITALIANO/MATEMATICA

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	61,7%	16,7%	3,3%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	3,3%	5,0%	1,7%	1,7%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	5,0%	1,7%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## INCROCIO TRA MATERIE: INGLESE READING/LISTENING

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

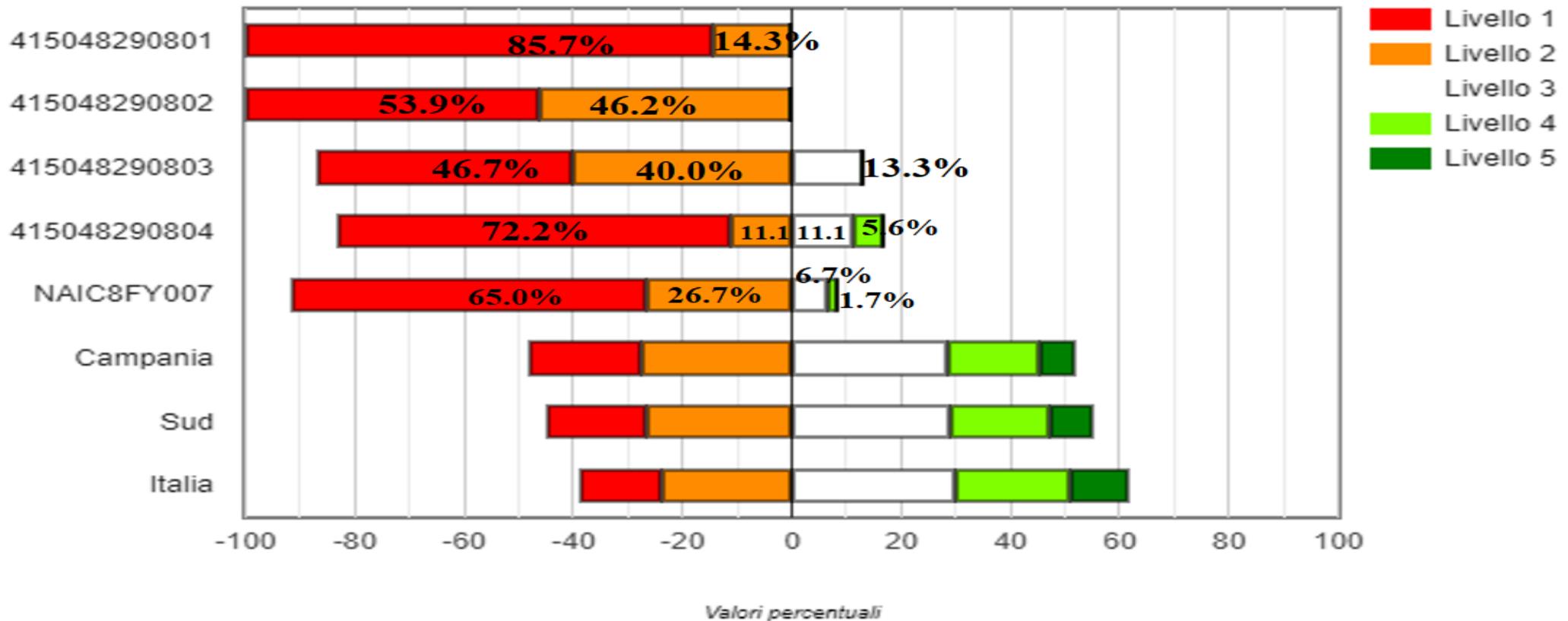
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	21,3%	13,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	14,8%	23,0%	1,6%
	Percentuale studenti a livello A2	3,3%	18,0%	4,9%

The background is a rich, multi-colored nebula with swirling patterns of purple, blue, orange, and red. It is densely populated with stars of various colors, including bright blue and white ones with prominent diffraction spikes. Scattered throughout the scene are several translucent, spherical bubbles of varying sizes, some with highlights and shadows that give them a three-dimensional appearance.

**GRAFICI  
INVALLSI**

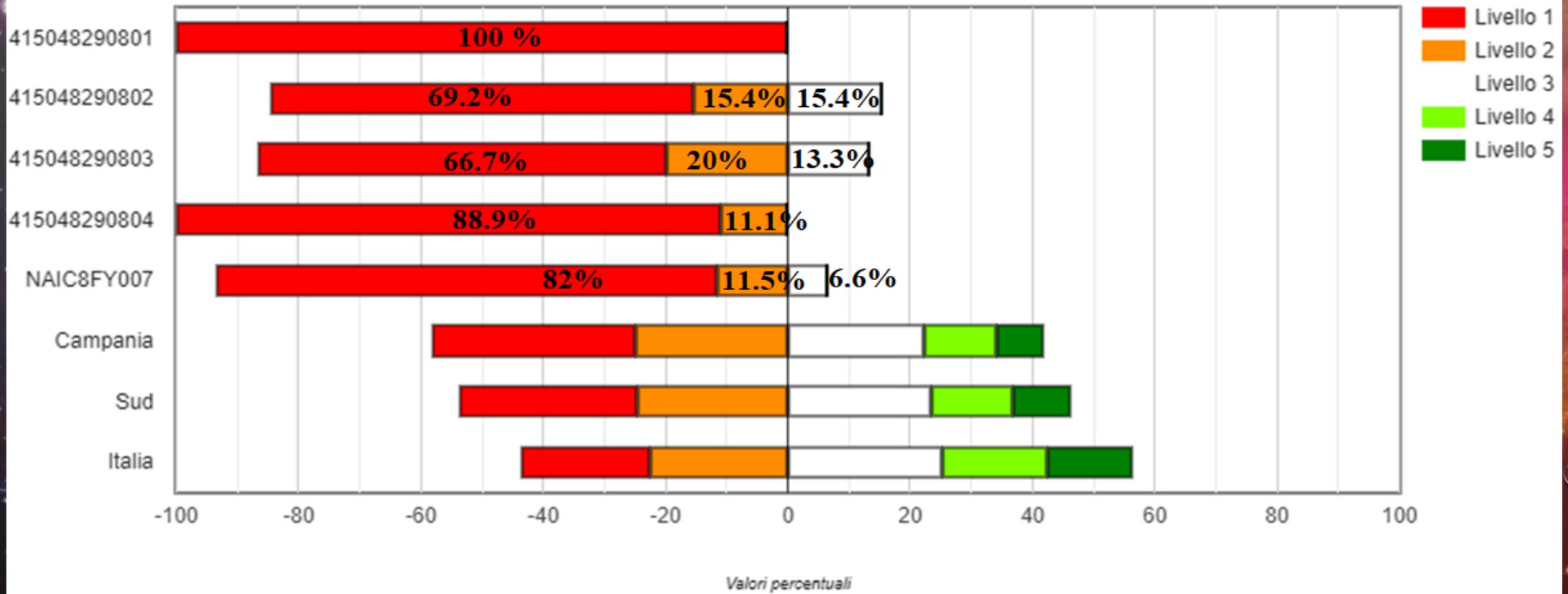
# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Grafico 2a: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



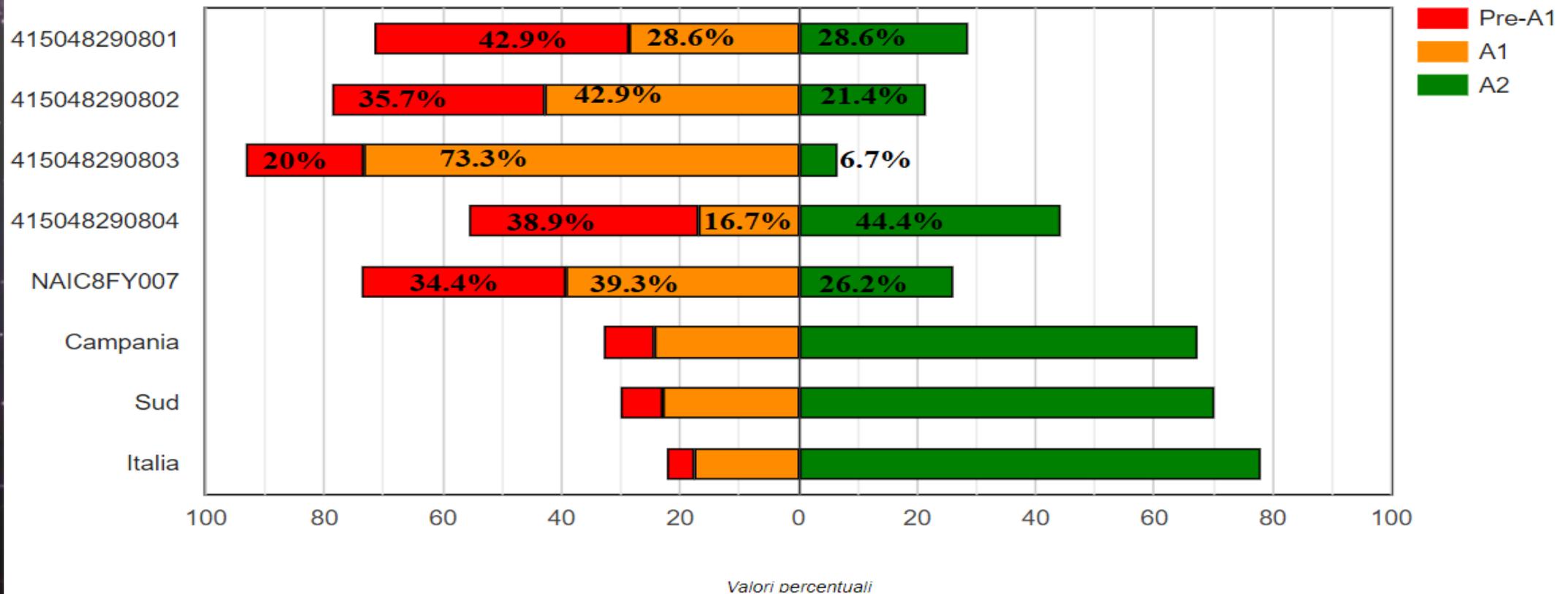
# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Grafico 2b: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



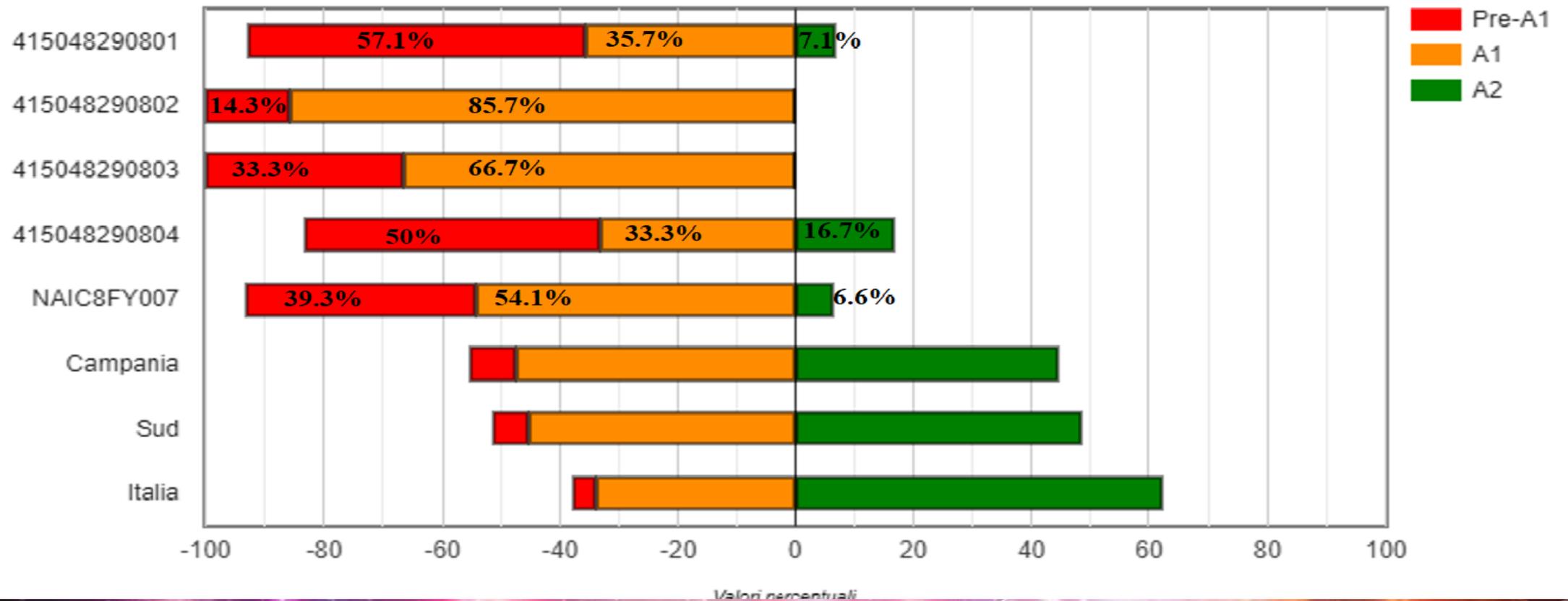
# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Grafico 2c: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Grafico 2d: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	170,1	35,4%	38,5%	20,0%	6,2%	0,0%
2018-19	NAIC8FY007	168,5	29,3%	41,4%	20,7%	8,6%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	161,9	45,2%	35,5%	16,1%	3,2%	0,0%
<b>2021-22</b>	<b>NAIC8FY007</b>	<b>143,5</b>	<b>65,0%</b>	<b>26,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,0%</b>

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	165,8	49,2%	29,2%	15,4%	3,1%	3,1%
2018-19	NAIC8FY007	182,0	17,2%	41,4%	27,6%	13,8%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	139,2	73,3%	18,3%	8,3%	0,0%	0,0%
<b>2021-22</b>	<b>NAIC8FY007</b>	<b>138,8</b>	<b>82,0%</b>	<b>11,5%</b>	<b>6,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE READING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	144,8	47,0%	30,3%	22,7%
2018-19	NAIC8FY007	177,0	8,6%	43,1%	48,3%
2020-21	NAIC8FY007	143,7	35,5%	46,8%	17,7%
<b>2021-22</b>	<b>NAIC8FY007</b>	<b>149,7</b>	<b>34,4%</b>	<b>39,3%</b>	<b>26,2%</b>

# ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE - LISTENING

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	132,2	52,3%	41,5%	6,2%
2018-19	NAIC8FY007	156,5	24,1%	65,5%	10,3%
2020-21	NAIC8FY007	135,0	57,4%	39,3%	3,3%
<b>2021-22</b>	<b>NAIC8FY007</b>	<b>144,8</b>	<b>39,3%</b>	<b>54,1%</b>	<b>6,6%</b>

The background is a rich, multi-colored nebula with swirling patterns of purple, blue, orange, and red. Numerous bright stars of various colors (blue, white, yellow) are scattered throughout, some with prominent diffraction spikes. Several translucent, spherical bubbles of varying sizes are floating in the foreground, some appearing to be on the surface of the image.

**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE**