

PROGETTO “COMPETENTE...MENTE”

MONITORAGGIO DEL MODULO “SCACCO MATTO”

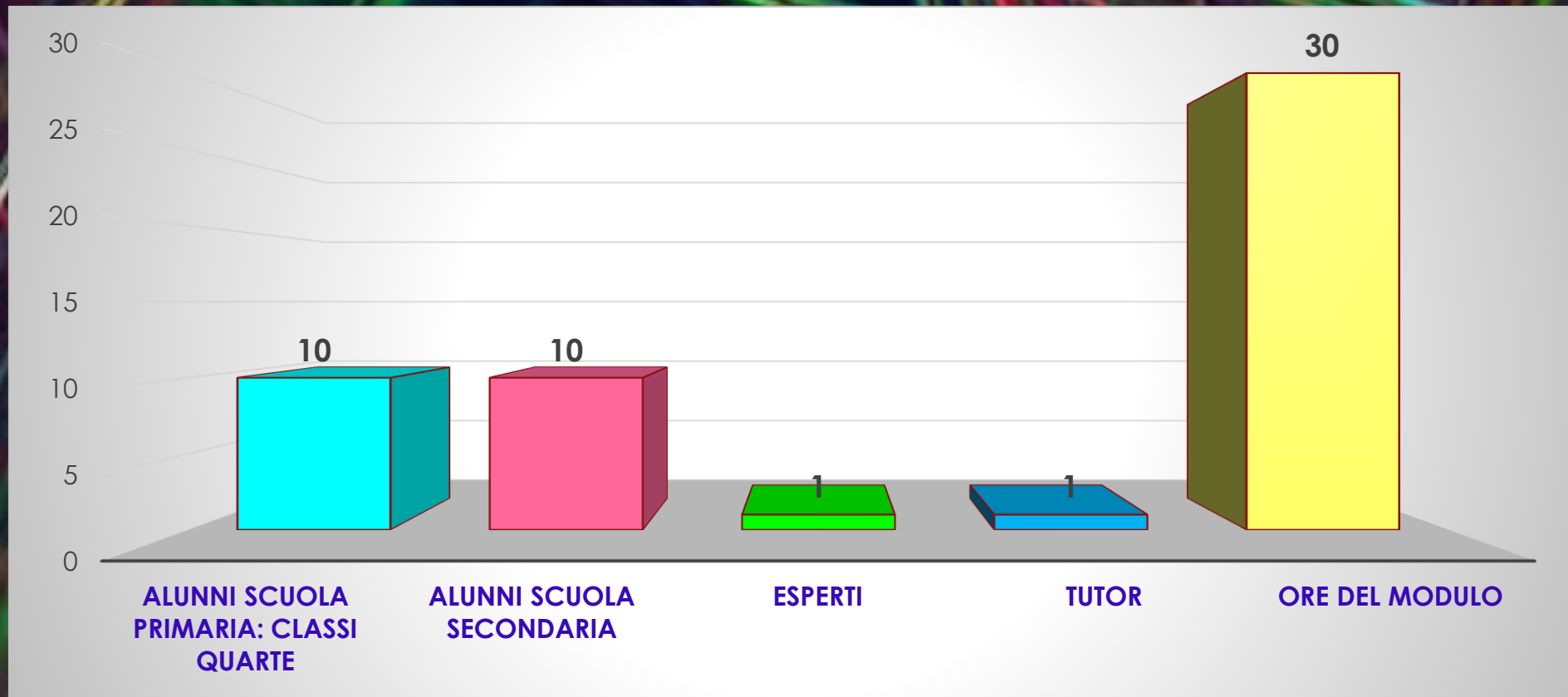
I.C. LEOPARDI TORRE ANNUNZIATA

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SOGGETTI COINVOLTI



SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: ITALIANO

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE



Valutazioni rilevate

- **In ingresso** il più frequente risulta il livello Intermedio in tre obiettivi. Il livello Base più popolato riguarda la scrittura, presenza di 4 livelli Avanzato nella lettura.
- **In uscita** si riduce di poco il livello Base, aumenta il numero degli alunni con livello Avanzato nei 4 obiettivi, decresce leggermente il livello intermedio negli obiettivi: scrittura e riflessione sulla lingua.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: MATEMATICA

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE



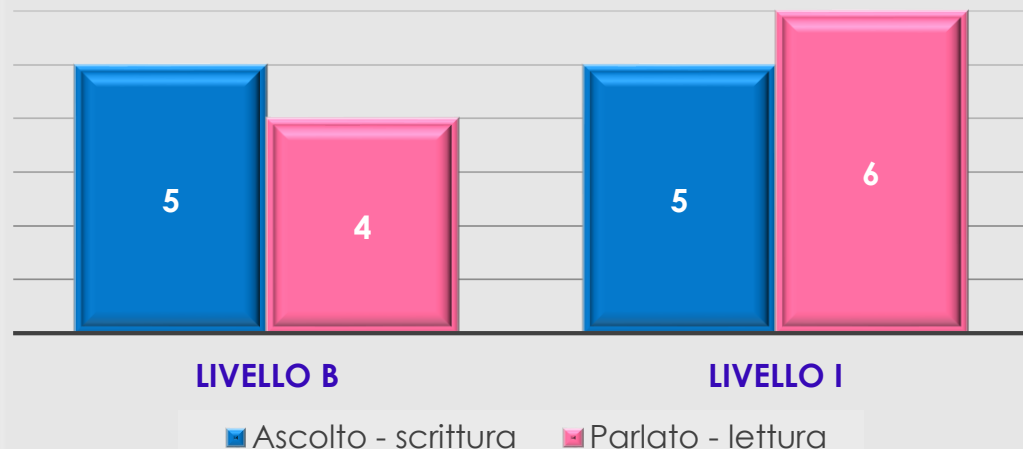
Valutazioni rilevate

- In **ingresso**, il livello intermedio risulta il più numeroso nei tre obiettivi, 2 alunni raggiungono il livello Base, 3 alunni conseguono il livello Avanzato nell'obiettivo dei numeri e di spazio e figure.
- In **uscita** il livello Base si mantiene costante in tutti gli obiettivi, aumenta il livello intermedio in spazio e figure, lieve flessione del livello Avanzato.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: INGLESE

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE



Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si rilevano stesso numero di alunni nel livello base e intermedio per ascolto-scrittura e 6 alunni nel livello Intermedio per parlato-lettura.
- In **uscita** si decresce il livello Base nel primo obiettivo e aumenta il livello intermedio sempre nel primo obiettivo. 3 alunni conseguono il livello Avanzato.

SCUOLA PRIMARIA

ESITI DIDATTICI: SCIENZE

1 QUADRIMESTRE



2 QUADRIMESTRE

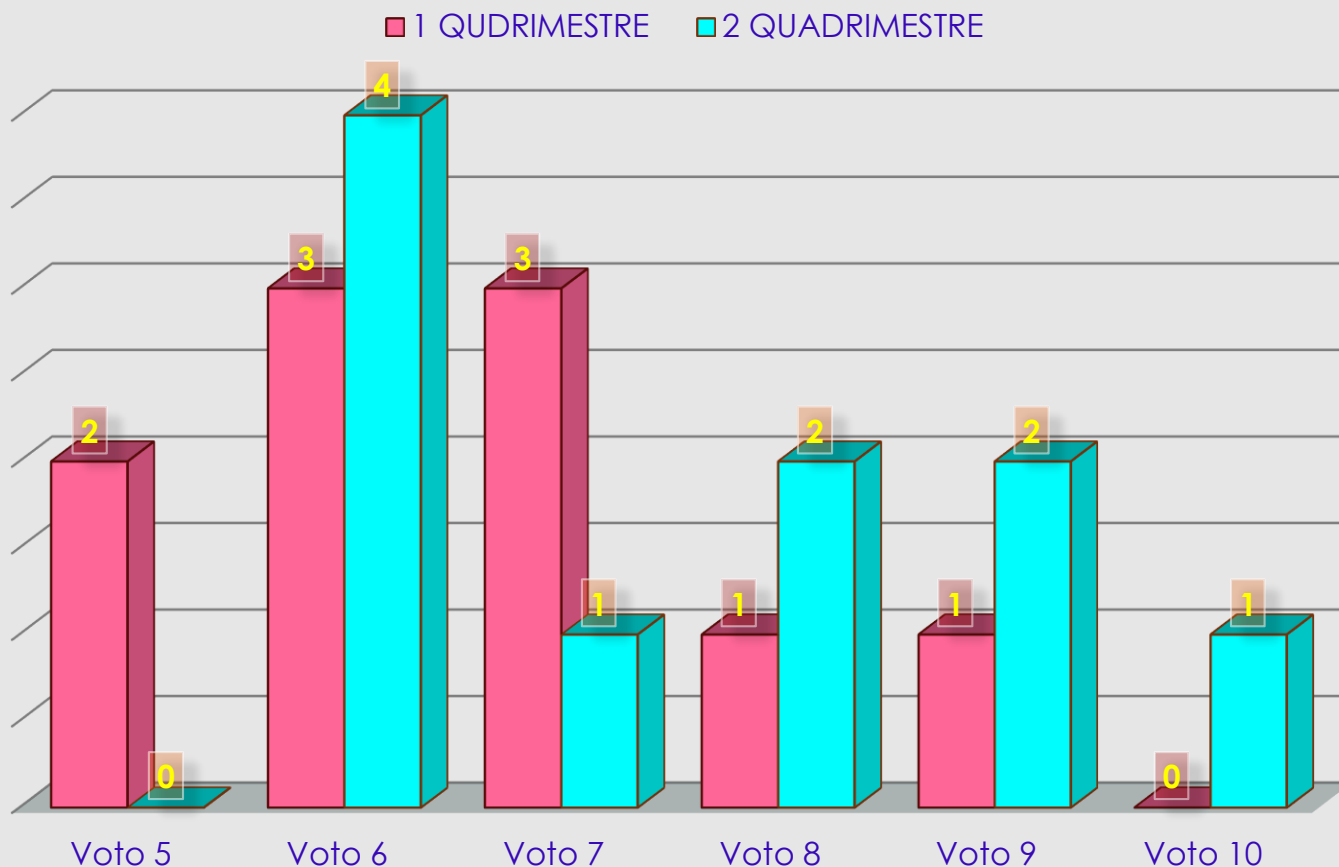


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** il livello Intermedio è il più numeroso, 8 alunni, presenza di un alunno sia nel livello base che Avanzato.
- In **uscita** rimane costante il livello Base, si riduce di un alunno il livello intermedio e aumenta il livello Avanzato.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: ITALIANO

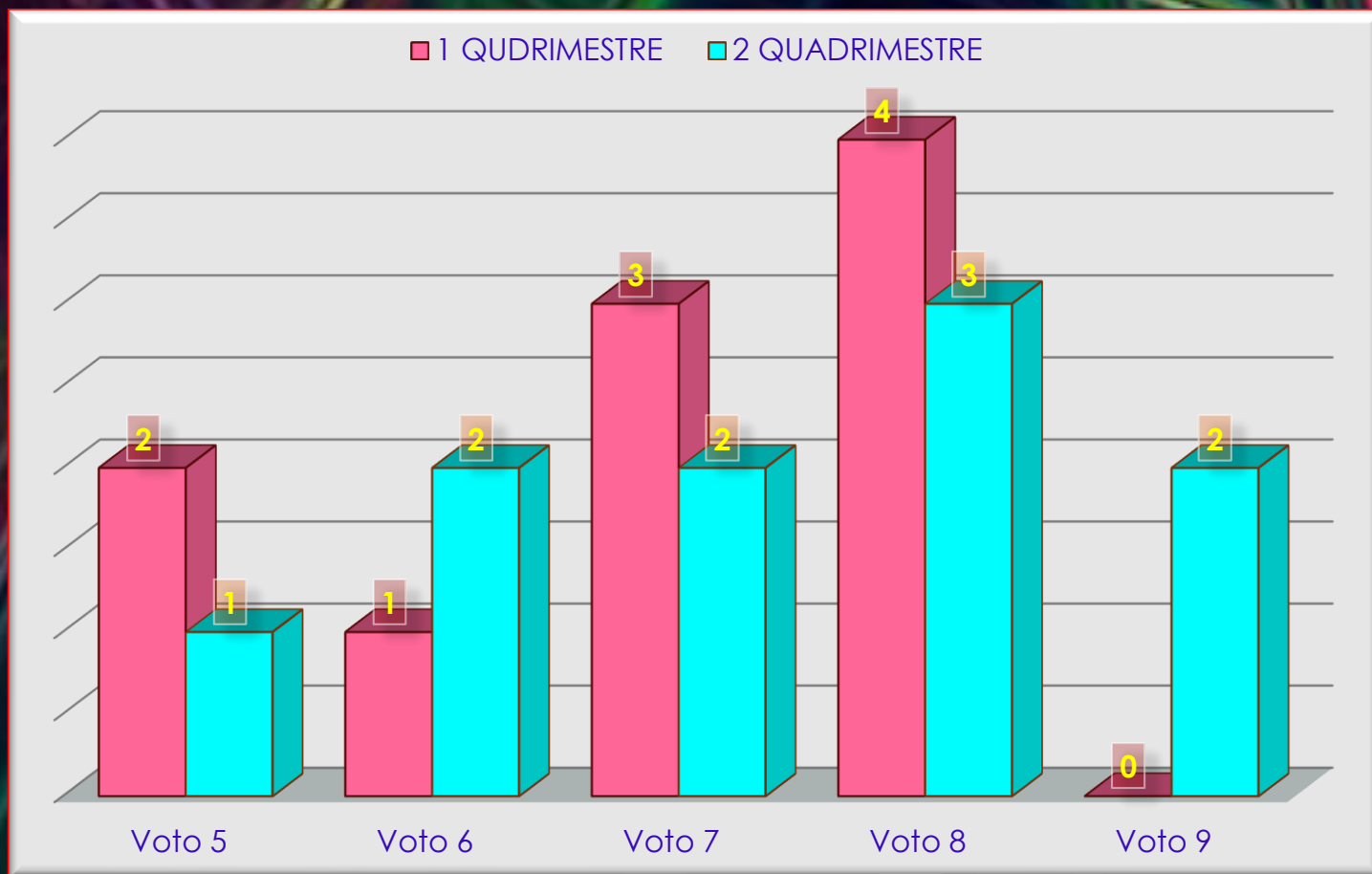


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** sono rilevati due alunni con voto 5, stesso numero di alunni, tre, con voto 6, presenza di un 8 e un 9.
- In **uscita** non ci sono insufficienze, aumenta di una unità il voto 6, decresce il voto 7 a favore dei voti medio alti. Presenza di un voto 10.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: MATEMATICA

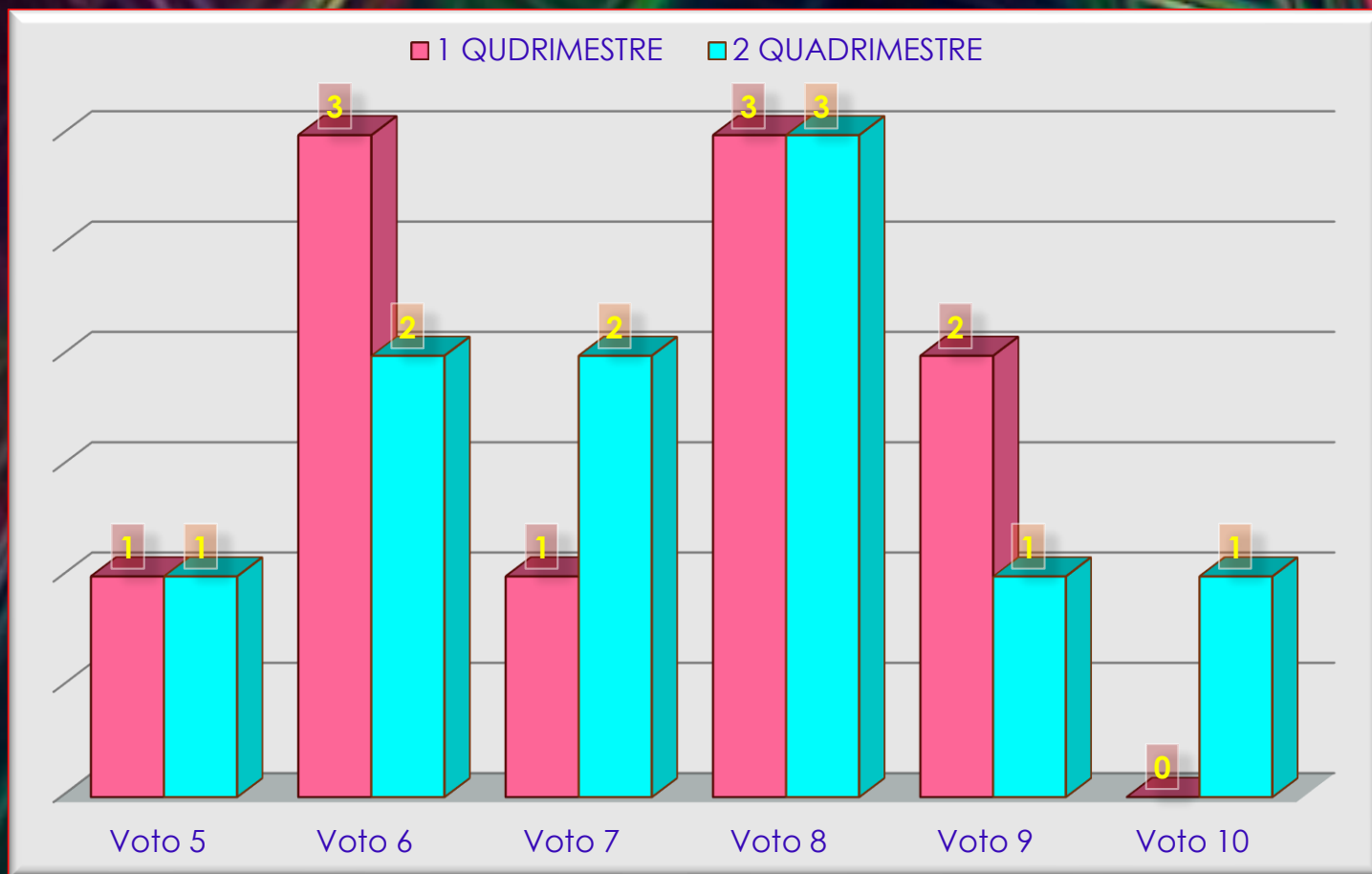


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si rilevano solo due alunni con voto 5, un alunno con voto 6 e presenza di sette alunni con voti medio alti.
- In **uscita** si riduce il voto 5, due alunni con voto 6. I voti 7 e diminuiscono a favore del 9.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: INGLESE

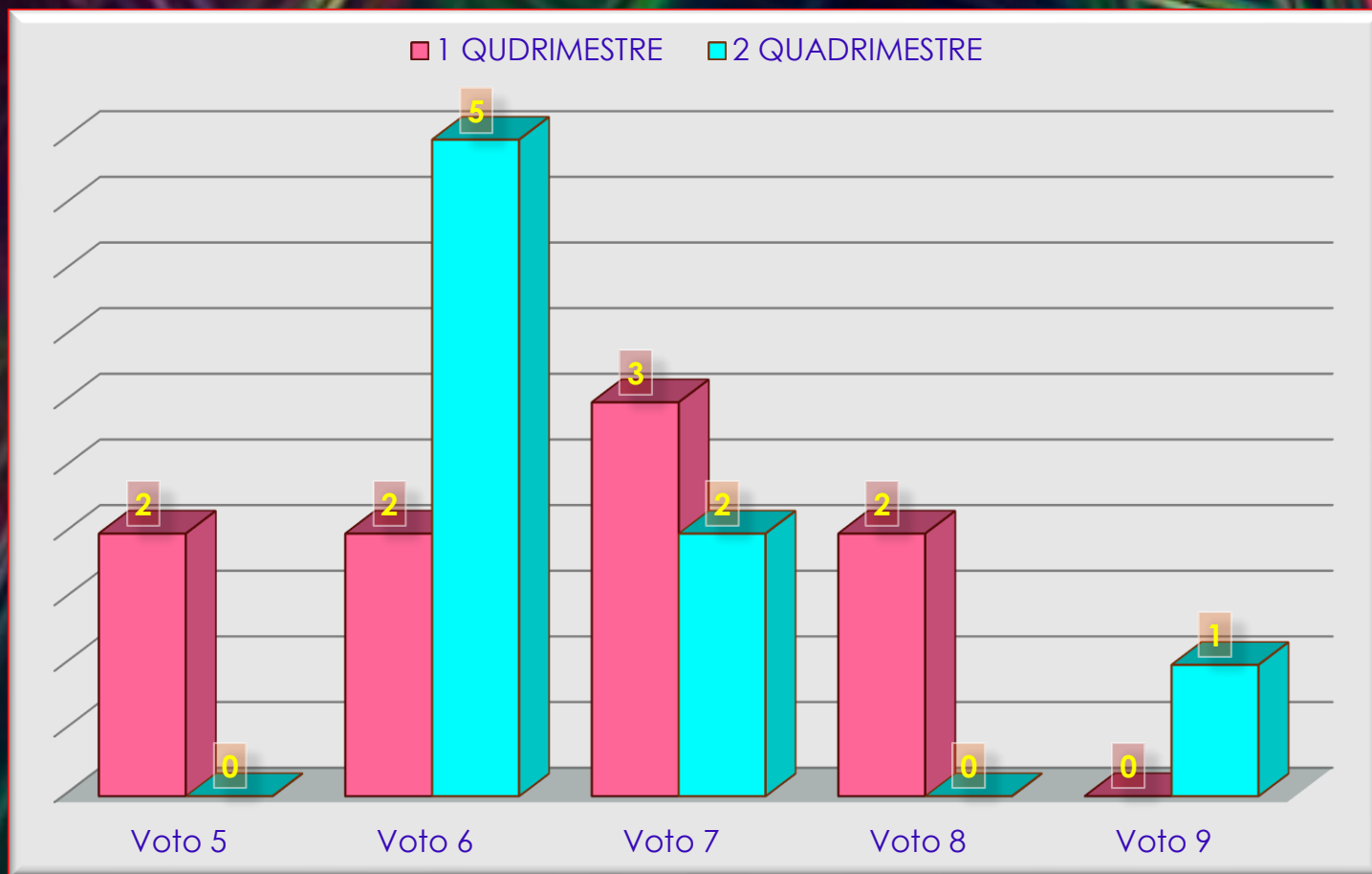


Valutazioni rilevate

- In **ingresso** si registra una sola insufficienza, quattro alunni si collocano nella fascia medio bassa e 5 alunni presentano voti alti (8; 9).
- In **uscita** rimane invariato il numero degli alunni con voto 5 e voto 8, aumenta di un alunno il voto 7, compare un alunno con voto 10 e decrescono il voto 6 e 9.

SCUOLA SECONDARIA

ESITI DIDATTICI: SCIENZE



Valutazioni rilevate

- In **ingresso** il voto più frequente è il 7 con tre alunni, stesso numero di alunni, due, con voto 5, 6 e 8.
- In **uscita** non ci sono insufficienze e scompare il voto 8, aumenta il voto 6, decresce il voto 7 e compare un voto 9.

CONCLUSIONI DEL MODULO “SCACCO MATTO”

Valutazioni rilevate

Al progetto hanno partecipato 20 alunni, di cui 10 alunni delle classi quarte della scuola primaria e 10 alunni della scuola secondaria.

- In **ingresso** si registra, alla scuola primaria, un discreto numero di alunni nel livello Base. Il livello Intermedio nei diversi obiettivi di tutte le 4 discipline risulta il più frequente. Esiguo il numero dei bambini che raggiunge il livello Avanzato. Nella scuola secondaria si riscontrano, complessivamente, pochi alunni con voto 5, i voti più frequenti sono il 6 e il 7, discreta presenza di voti medio alti.
- in **uscita**, nella scuola primaria, permangono pochi alunni nel livello Base, si incrementa di numerosi alunni il livello Avanzato, pressoché invariato il livello intermedio. Nella SSIG persistono solo 2 voti 5, calano i voti medio bassi e si incrementano i voti 8 e 9, infine si registra un voto 10 in italiano, inglese e scienze.
- In **sintesi**, tutti gli alunni dei due segmenti scolastici hanno frequentando il modulo con assiduità, hanno migliorato le loro capacità logiche e acquisito una migliore organizzazione del lavoro.