

PROGETTO “UNA RETE PER INCLUDERE”

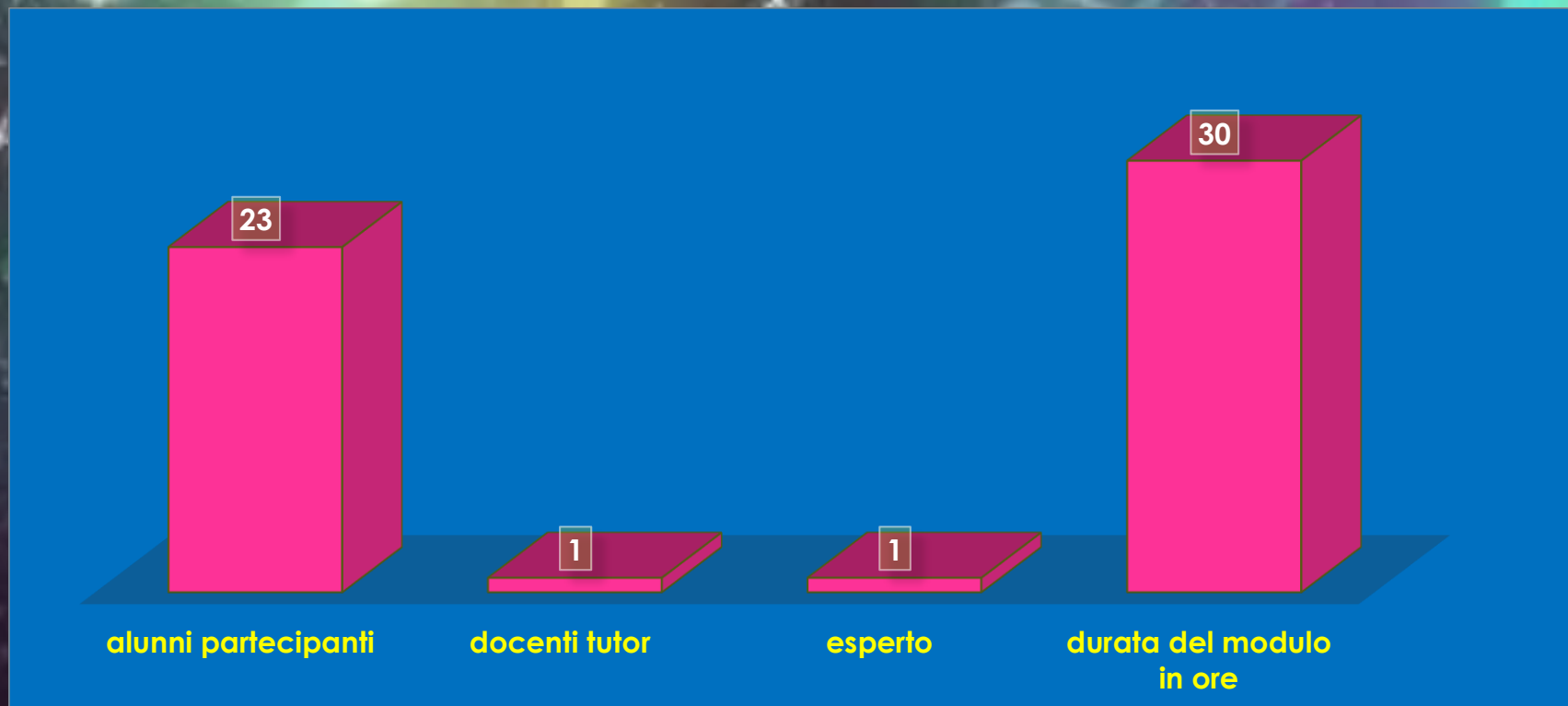
MONITORAGGIO DEL MODULO

***VERSEGGIANDO
IN
MUSICA***

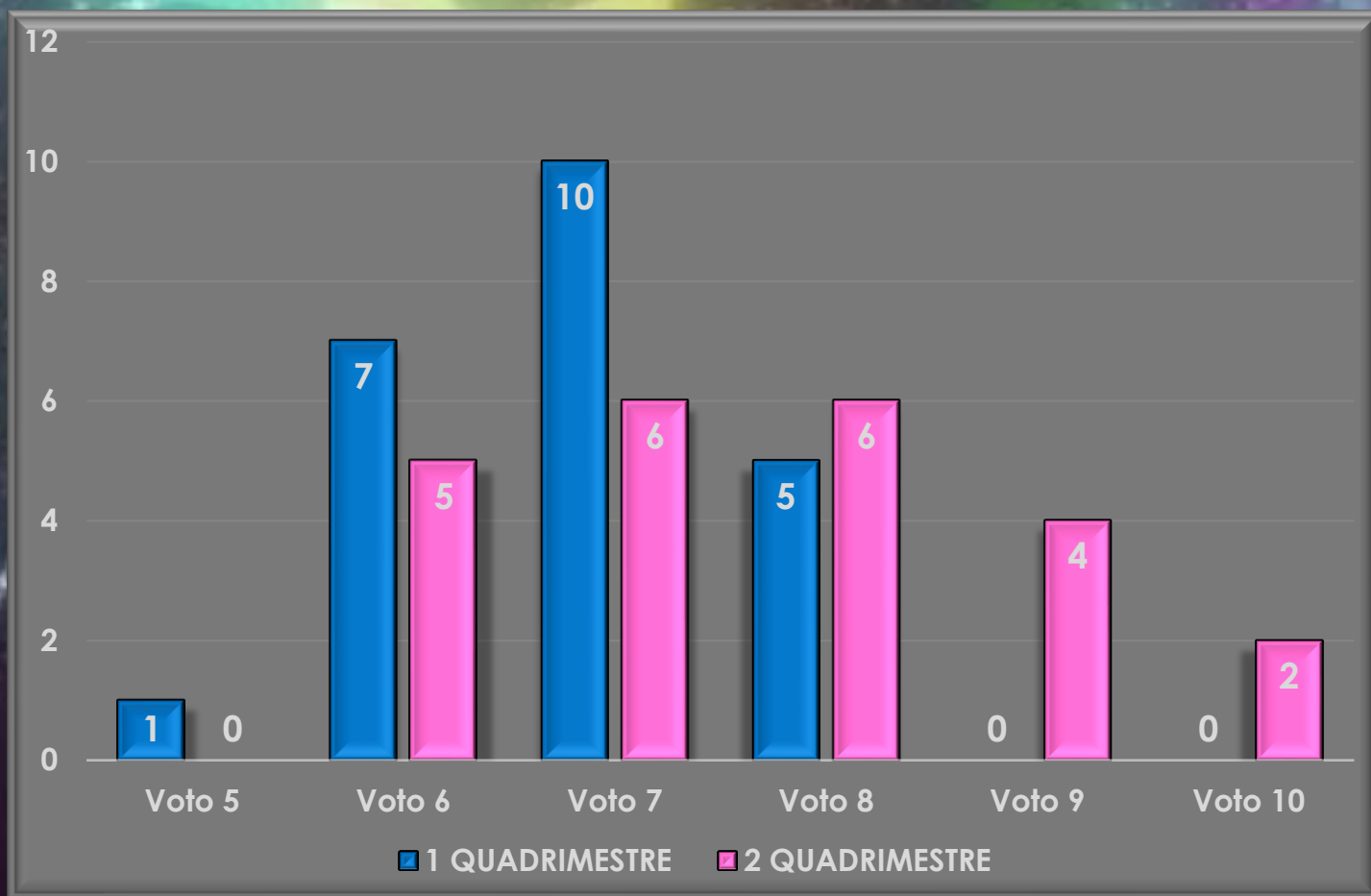
**SCUOLA SECONDARIA
I.C. LEOPARDI TORRE ANNUNZIATA**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SOGGETTI PARTECIPANTI



RISULTATI DIDATTICI: ITALIANO

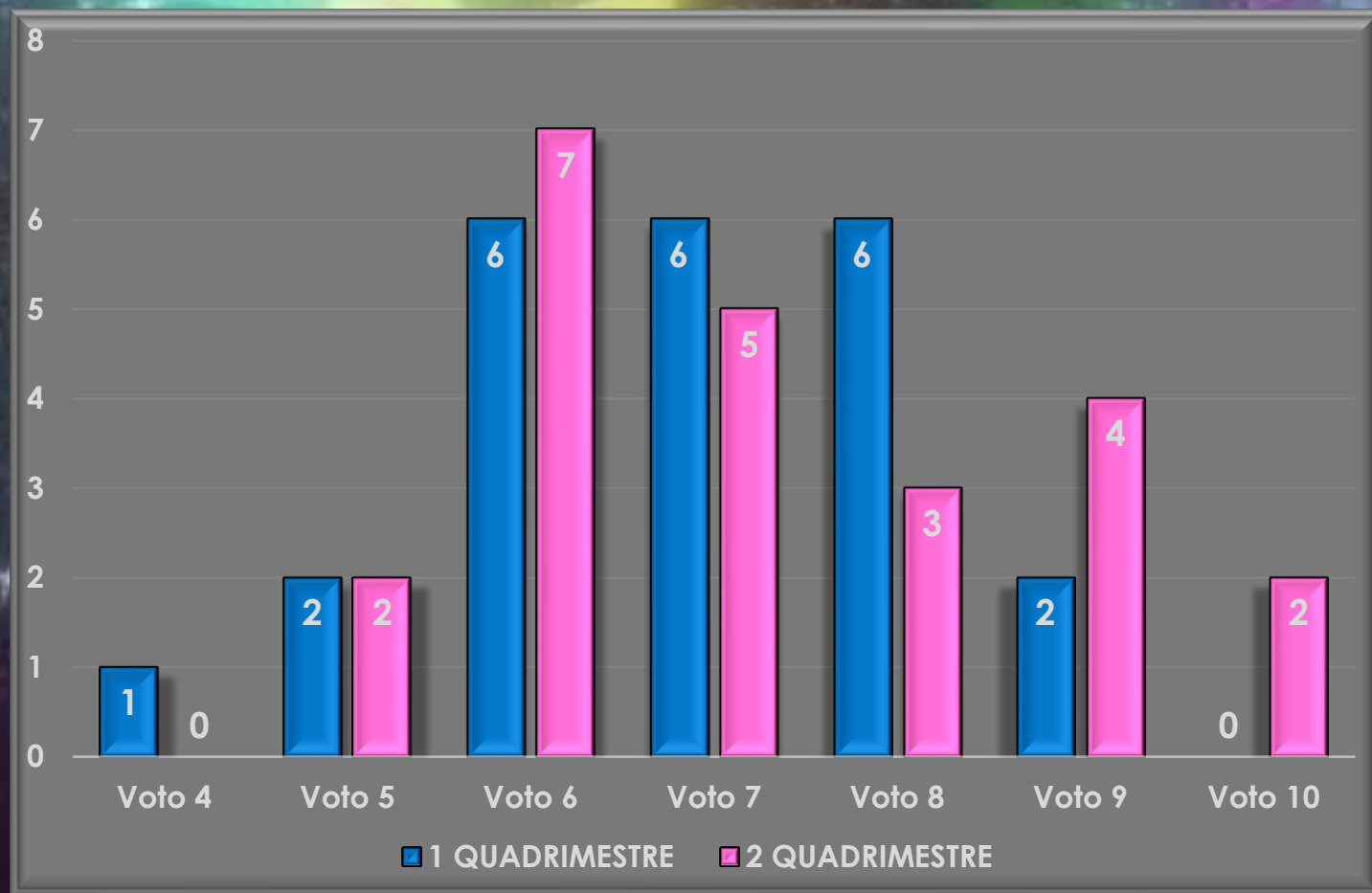


Alunni partecipanti: 23.

Valutazioni rilevate

- in **ingresso** si osserva un solo alunno con preparazione insufficiente, si registra un discreto numero di alunni con voto 6 e ben 10 alunni con voto 7. Si rilevano cinque alunni con voto 8.
- in **uscita** si annulla l'unico voto insufficiente. La riduzione dei voti 6 e 7 favorisce l'incremento del voto 8 e il conseguimento del voto 9, (4 alunni), e del voto 10 (due alunni).

RISULTATI DIDATTICI: MATEMATICA

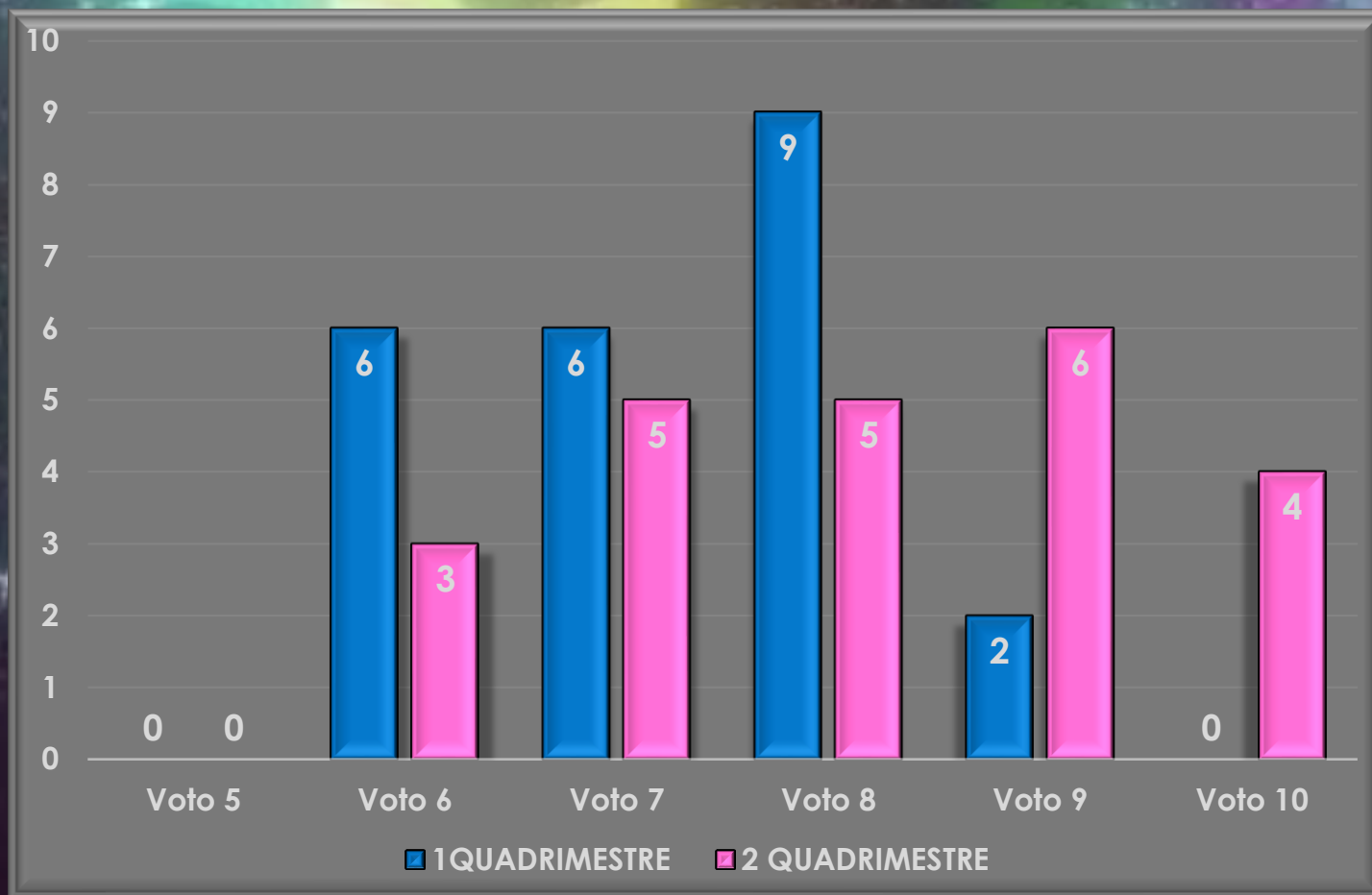


Alunni partecipanti: 23.

Valutazioni rilevate:

- in **ingresso** si rilevano tre insufficienze di cui una grave, si registra uno stesso numero di alunni, 6, con voto 6, 7 e 8, due alunni con voto 9.
- in **uscita** diminuiscono di una unità le insufficienze e aumenta il voto 6. Il numero degli alunni con voto 7 e 8 si contrae a favore dei voti: 9, (4 alunni), e 10 (due alunni)

RISULTATI DIDATTICI: INGLESE



Alunni partecipanti: 23.

Valutazioni rilevate:

- in **ingresso** si registra uno stesso numero di alunni con voto 6 e 7, nove alunni con voto 8 e due con voto 9.
- in **uscita** si riduce il numero degli alunni con voto 6, 7 e 8. Si incrementano i voti alti: 9 10.

CONCLUSIONI DEL MODULO

“

Al progetto hanno partecipato 23 alunni della scuola secondaria.

Al termine del progetto le insufficienze rilevate in ingresso in italiano e matematica si contraggono come si riducono anche voti 6 e 7 in favore dei voti più alti, 8 e 9. In tutte le discipline si osservano in uscita un alcuni alunni con il massimo dei voti, (10).
In sintesi, la ricaduta didattica è stata eccellente.



Pablo Picasso, «I tre musicisti»
1921