

ALLEGATO 4_Report



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

THE VISITING



REPORT DEL DOCENTE NEOASSUNTO

SEZIONE 1 - ANAGRAFICA

Istituzione scolastica in cui è svolta la visita

Dirigente Scolastico

Docente Conductor

Area tematica oggetto del visiting

- Risorse digitali e impatto sulla didattica
- Bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali
- Valutazione didattica e valutazione di sistema
- Sviluppo sostenibile
-
-



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

Giorni in cui si è svolta la visita di studio

DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

Osservazione del contesto

Ambienti

Spazi e arredi di particolare interesse didattico (laboratori, aule specializzate, palestre, ecc.)

.....
.....

Spazi e arredi di particolare interesse organizzativo (sala docenti, ambienti comuni, ufficio tecnico, uffici di segreteria, ecc.)

.....
.....

Elementi di osservazione del contesto

.....
.....
.....

Le figure di sistema

Accoglienza e presentazione della scuola a cura del Docente Conductor

.....
.....

Eventuale incontro con figure di staff, referenti, responsabili di progetto, coordinatori di classe

.....
.....

Modalità organizzative generali dello staff



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

.....
.....

Modalità di condivisione dei processi organizzativi

.....
.....

Formazione specifica per le figure di sistema

.....
.....

Consegna di documenti relativi alla progettualità della scuola

.....
.....

II PTOF

Elementi fondamentali del PTOF (obiettivi, progetti, organizzazione)

.....
.....

Area della formazione docenti (organizzazione, tematiche, esiti)

.....
.....

Attività di ricerca/sperimentazione in corso (organizzazione, ambiti, esiti)

.....
.....

Modalità di condivisione delle esperienze e degli esiti



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

.....
.....

Metodologie innovative nella formazione (tutoring, peer to peer, laboratori adulti, ecc.)

.....
.....

1° VISITING

Attività didattica

Elementi del setting d'aula (arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)

.....
.....

Metodologia (lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)

.....
.....

Strumenti di particolare interesse didattico

.....
.....

Contenuti didattici

.....
.....

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica (strumenti e metodi)

.....
.....



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Clima della classe (interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

.....

.....

.....

.....

Elementi innovativi del modello didattico osservato (riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all'efficacia motivazionale, ecc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eventuali altri elementi osservati

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

2° VISITING

Attività didattica

Elementi del setting d'aula (arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)

.....
.....

Metodologia (lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)

.....
.....

Strumenti di particolare interesse didattico

.....
.....

Contenuti didattici

.....
.....



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica (strumenti e metodi)

.....
.....

Clima della classe (interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

.....
.....
.....
.....

Elementi innovativi del modello didattico osservato (riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all'efficacia motivazionale, ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eventuali altri elementi osservati

.....
.....
.....



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

.....
.....
.....

CONCLUSIONE

Focus e rielaborazione (riflessione sull'esperienza osservata)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aspetti dell'esperienza utili a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica

.....
.....
.....
.....

	Setting d'aula	1	2	3	4	5
--	----------------	---	---	---	---	---



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III

Gradimento complessivo della visita di studio	Metodologia	1	2	3	4	5
	Clima della classe	1	2	3	4	5
	Partecipazione degli alunni	1	2	3	4	5
	Innovatività	1	2	3	4	5
	Altro (specificare)	1	2	3	4	5

Leggenda: 1 = poco..... 5 = molto

Materiali prodotti per documentare l'esperienza (fotografie, filmati, schede di sintesi, ecc.)

.....

.....

.....

Data

Firma