

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA STRATEGICA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

AVVISO INTERNO

Al personale docente
E pc Al DSGA
Sito web

Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Rilevazione Bisogni Formativi e sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno del docente.

Con riferimento all'oggetto, in vista delle riflessioni collegiali che verranno condotte nel merito e alle relative delibere da acquisire, con il presente Avviso si avvia una mirata indagine circa gli specifici bisogni formativi dei docenti, al fine di consentire, a questa istituzione, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al *Target* assegnato dall'autorità di Missione.

Al riguardo si rende opportuno fornire le seguenti informazioni.

Premessa

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati fondi, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due distinte linee di intervento:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

Già con propria Circolare n. 145 del 24.11.2023, questa istituzione ha avviato una ricognizione delle disponibilità volta alla costituzione della struttura organizzativa che dovrà farsi carico di procedere allo sviluppo dei progetti relativi alla formazione del personale scolastico di cui al D.M. n. 65/2023, che dovrà operare in coerenza con il reale fabbisogno formativo, i livelli di competenza linguistica anche certificati per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal PTOF e il raggiungimento del *Target* assegnato a questa istituzione dal legislatore.

La rilevazione che qui ci occupa, pertanto, è funzionale all'acquisizione dei bisogni formativi relativi all'area di Intervento B, a registrare le disponibilità da parte delle SS.LL. di essere avviate ai prescritti percorsi formativi e alla contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno ad effettuare i percorsi richiesti, tanto per la Tipologia A [formazione linguistica per docenti in servizio], quanto per la Tipologia B [acquisizione delle competenze CLIL], di seguito specificate:

INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

I corsi, della durata di un anno scolastico, sono rivolti a docenti in servizio di discipline non linguistiche e hanno la finalità di rafforzare le competenze linguistiche per trasferirle nella pratica didattica.

Tipologia A

Corsi annuali di formazione linguistica, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro

~~NAIC8FY007 - A4DLF8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009262 - 05/12/2023 - VII.5 - U~~
dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

Tipologia B

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

Tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento.

Sulla base del google form somministrato con circolare 9043 del 29.11.2023 di rilevazione del fabbisogno formativo e di manifestazione di volontà o meno di essere avviati ai percorsi che, a seguito dell'ultimazione della presente procedura, saranno progettati, è emerso quanto segue:

il 50,5 %del personale docente non possiede una certificazione

il 67% non conosce l'ente erogatore della propria certificazione o comunque, non avendo sbarrato nessun ente certificatore riconosciuto dal MIM, non possiede una certificazione riconosciuta.

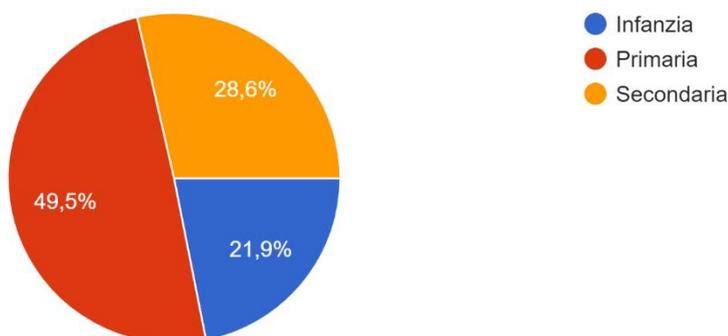
Il 54,3 % del personale è disposto a formarsi

Il 25 % di coloro che vogliono formarsi lo vorrebbe fare a giugno

L'89,5 del personale non possiede una certificazione CLIL né ha mai attivato in classe un'attività con metodologia CLIL.

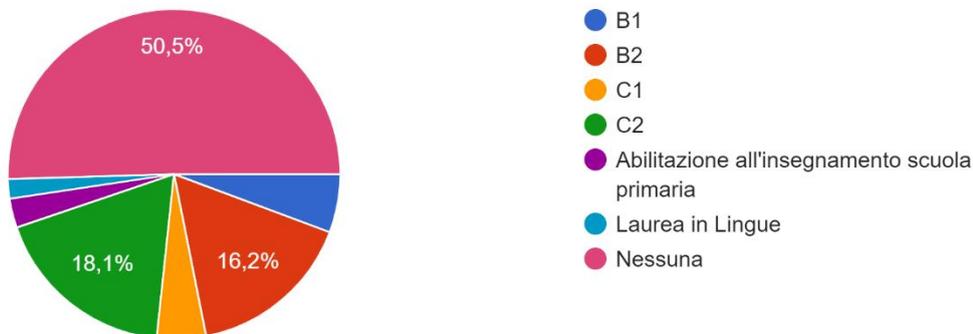
Ordine scuola

105 risposte



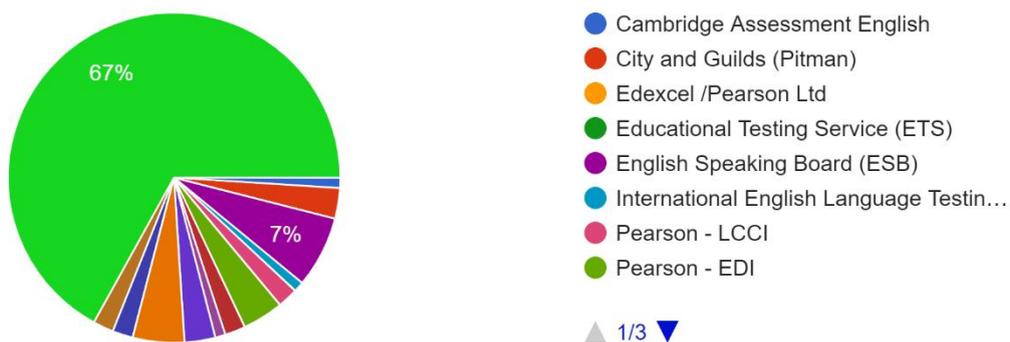
Sono in possesso della seguente certificazione linguistica di lingua INGLESE

105 risposte



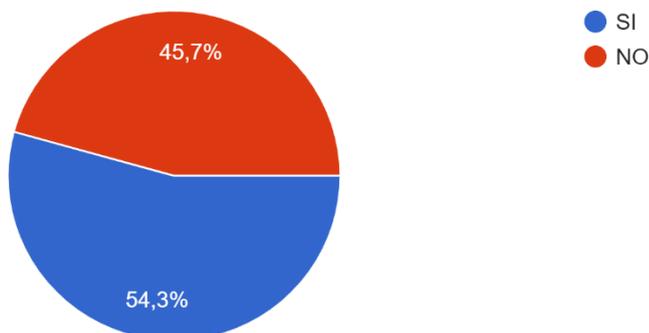
Se in possesso di una certificazione linguistica indicare l'Ente certificatore

100 risposte



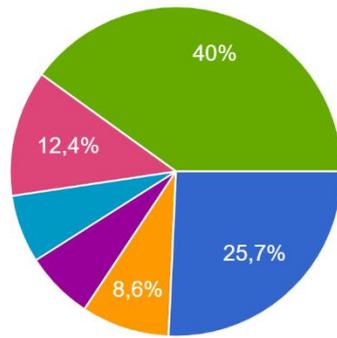
Sono disposto/a a formarmi per il conseguimento di una certificazione di lingua inglese

105 risposte



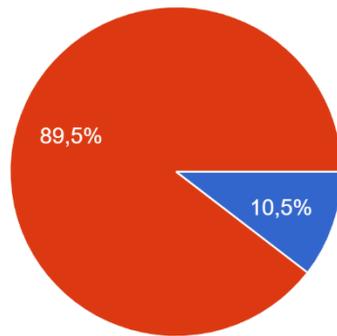
In quale periodo dell'anno scolastico?

105 risposte



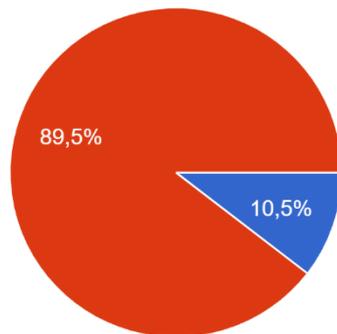
Possiedi una certificazione CLIL (Content and Language Integrated Learning)?

105 risposte



Hai mai attivato un insegnamento con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)?

105 risposte



Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonella d'Urzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate,