



Al personale docente

Al personale ATA

SEDE/ATTI/SITO WEB

OGGETTO: Esiti indagine sui bisogni formativi in relazione al Progetto PNRR

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Vista la circolare prot. 118 dell'8.01.2024 con cui si lanciava una indagine sui bisogni formativi di personale docente ed ATA relativamente alle tematiche richieste per la progettazione della formazione di cui all'oggetto, è emerso quanto segue:

PERSONALE DOCENTE (hanno risposto il 93,3 % cioè 116 docenti)	
39 %	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
22,8 %	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
15,4 %	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
4,9 %	Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
3,3 %	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
3,3 %	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
3,3 %	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
2,4 %	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

1,6 %	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digital
PERSONALE ATA (0,8%)	
2, 4%	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Si ringrazia il personale docente ed ATA che ha preso parte all'indagine e si avverte che presto tutto il personale sarà coinvolto nella realizzazione di percorsi formativi così suddivisi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni
Laboratori di formazione sul campo	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Anche per tale progettazione sarà richiesto l'ausilio di personale docente che confluirà in un TEAM dal nome "Comunità di pratiche per l'apprendimento".