



M I U R Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo GIACOMO LEOPARDI

Via Cavour, 26 - 80058 Torre Annunziata (Napoli) - Tel. 081.8615253 - C.F.90082020638
email: naic8fy007@istruzione.it - PEC: naic8fy007@pec.istruzione.it - Web: www.comprensivoleopardi.edu.it



Ai Docenti

di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

Al personale amministrativo

Ai collaboratori scolastici

ATTI

Albo/Sito web

OGGETTO: Corso di Formazione di 1° livello per la progettazione di Unità Di Apprendimento Interattive (U.D.A.I.)

Si comunica che nel mese di giugno avrà inizio il corso in oggetto, che impegnerà ogni singolo docente in 15 ore di formazione, modulate in 5 incontri cad. di 3 ore **dalle ore 9.00 alle ore 12.00.**

Per un'organizzazione efficiente dell'attività di formazione, i docenti saranno divisi in due gruppi operativi:

- primo gruppo (infanzia e primaria I livello);
- secondo gruppo (primaria II livello e secondaria di 1° grado).

Il calendario degli incontri è il seguente:

INFANZIA - PRIMARIA	PRIMARIA-SECONDARIA DI 1° GRADO
LUNEDI 19 GIUGNO	LUNEDI' 26 GIUGNO ore 12:00-15:00
MARTEDI 20 GIUGNO	MARTEDI' 27 GIUGNO
MERCOLEDI' 21 GIUGNO	MERCOLEDI'28 GIUGNO
GIOVEDI' 22 GIUGNO	GIOVEDI' 29 GIUGNO
VENERDI' 23 GIUGNO	VENERDI' 30 GIUGNO

I docenti sono pregati di comunicare la loro candidatura entro e non oltre il giorno **5 giugno 2023** alla **F.S. Vito Carmela**.

In caso di richieste maggiori del numero consentito verrà data precedenza ai docenti di disciplina con un numero inferiore di anni di servizio.

Si precisa che possono iscriversi i docenti a tempo indeterminato in organico di diritto, che non abbiano chiesto ed ottenuto il trasferimento e che non produrranno domanda di assegnazione provvisoria.

La ripartizione dei docenti di scuola primaria nel primo o nel secondo gruppo verrà effettuata dal Dirigente scolastico.

I docenti che daranno adesione parteciperanno agli adempimenti di fine anno nei giorni in cui non sono impegnati in altre attività istituzionali o nella formazione.

Si precisa che la formazione è un'opportunità di crescita professionale e personale; pertanto, si confida nella partecipazione e nella successiva opera di disseminazione.

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

Si allega il programma del corso:

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 1 (infanzia e primaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Le discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) in ambito educativo. L'utilizzo di robot in ambito educativo. Simulazione pratica con l'ausilio di un robot. • Microsoft Office Word: utilizzare il software di foglio digitale per la creazione di documenti, contenenti immagini personalizzate, forme personalizzate, collegamenti ipertestuali (link) alla propria maglia interattiva presente su Symbaloo. • Piattaforma online - Symbaloo: creazione di una maglia interattiva a mo' di mosaico, contenente i siti preferiti di interesse didattico. • Piattaforma online – Google: utilizzare il motore di ricerca per filtrare le informazioni e le immagini. Utilizzare gli strumenti di copia e incolla relativamente a testi, foto, collegamenti ipertestuali, scaricati da Internet per inserimento in foglio interattivo Word. • Piattaforma online – Google Traduttore: utilizzare la piattaforma per tradurre testi, scritture a mano libera e inserimento in foglio interattivo Word. • Piattaforma online - Youtube: creare cartelle Playlist, suddivise per argomenti e o discipline didattiche. Estrarre il collegamento ipertestuale dalla 	<p>Collegamenti ipertestuali didattici digitali.</p>	<p>3</p>

singola playlist o dal singolo video e inserirlo nell'allegato o diapositiva digitale di interesse.		
---	--	--

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 1 (primaria e secondaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Le discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) in ambito educativo. L'utilizzo di robot in ambito educativo. Simulazione pratica con l'ausilio di un robot. • Microsoft Office Word: utilizzare il software di foglio digitale per la creazione di documenti, contenenti immagini personalizzate, forme personalizzate, collegamenti ipertestuali (link) alla propria maglia interattiva presente su Symbaloo. • Piattaforma online - Symbaloo: creazione di una maglia interattiva a mo' di mosaico, contenente i siti preferiti di interesse didattico. • Piattaforma online – Google: utilizzare il motore di ricerca per filtrare le informazioni e le immagini. Utilizzare gli strumenti di copia e incolla relativamente a testi, foto, collegamenti ipertestuali, scaricati da Internet per inserimento in foglio interattivo Word. • Piattaforma online – Google Traduttore: utilizzare la piattaforma per tradurre testi, scritture a mano libera e inserimento in foglio interattivo Word. • Piattaforma online - Youtube: creare cartelle Playlist, suddivise per argomenti e o discipline didattiche. Estrarre il collegamento ipertestuale dalla singola playlist o dal singolo video e inserirlo nell'allegato o diapositiva digitale di interesse. 	Collegamenti ipertestuali didattici digitali	3

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 2 (infanzia e primaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Le discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) in ambito educativo. L'utilizzo di robot in ambito educativo. Simulazione pratica con l'ausilio di un robot. • Microsoft Office Paint 2D: utilizzare il software di disegno digitale per la creazione di immagini 	Rappresentazioni didattiche digitali.	3

<p>personalizzate, scaricate dai motori di ricerca online, elaborate in formato jpeg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Paint 3D: utilizzare il software di disegno digitale per la creazione di immagini personalizzate tridimensionali. • Piattaforma online – WordArt (Testi digitali personalizzati) 		
--	--	--

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 2 (primaria e secondaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Le discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) in ambito educativo. L'utilizzo di robot in ambito educativo. Simulazione pratica con l'ausilio di un robot. • Microsoft Office Paint 2D: utilizzare il software di disegno digitale per la creazione di immagini personalizzate, scaricate dai motori di ricerca online, elaborate in formato jpeg. • Microsoft Office Paint 3D: utilizzare il software di disegno digitale per la creazione di immagini personalizzate tridimensionali. • Software di Editor Photo: utilizzare il software per personalizzare e/o migliorare un'immagine in formato jpeg. • Piattaforma online – Google Maps, Google Street View & Google Earth: calcolare la distanza che intercorre tra due o molteplici posizioni; estrapolare immagine satellitare 2D o 3D e inserirla successivamente in documento formato Word o diapositiva Powerpoint. • Piattaforma online – Canva (Logo, poster, infografica) • Piattaforma online – WordArt (Testi digitali personalizzati) 	<p>Rappresentazioni didattiche digitali.</p>	<p>3</p>

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 3 (infanzia e primaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Powerpoint: utilizzare il software di foglio digitale per la creazione di presentazioni, contenenti immagini personalizzate, forme personalizzate, collegamenti ipertestuali (link). 	<p>Presentazioni didattiche digitali.</p>	<p>3</p>

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 3 (primaria e secondaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Powerpoint: utilizzare il software di foglio digitale per la creazione di presentazioni, contenenti immagini personalizzate, forme personalizzate, collegamenti ipertestuali (link). 	Presentazioni didattiche digitali.	3

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 4 (infanzia e primaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Microsoft Office Excel: utilizzare il foglio di calcolo per la creazione di tabelle e grafici al fine di rappresentare le votazioni degli alunni. Inserire tali rappresentazioni in un foglio interattivo formato Word. • Piattaforma online – Google Forms utilizzare la piattaforma per creare semplici quiz didattici interattivi a risposta multipla dall'interno della classroom in Google Gsuite. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione in formato Excel. • Piattaforma online – Kahoot! utilizzare la piattaforma per creare semplici quiz didattici interattivi a risposta multipla. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione in formato Excel. • Piattaforma online – Panquiz utilizzare la piattaforma per creare quiz personalizzati didattici interattivi a differenti modalità di risposta. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione. 	Valutazioni didattiche digitali.	3

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 4 (primaria e secondaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Microsoft Office Excel: utilizzare il foglio di calcolo per la creazione di tabelle e grafici al fine di rappresentare le votazioni degli alunni. Inserire tali rappresentazioni in un foglio interattivo formato Word. 	Valutazioni didattiche digitali.	3

<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma online – Google Forms utilizzare la piattaforma per creare semplici quiz didattici interattivi a risposta multipla dall'interno della classroom in Google Gsuite. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione in formato Excel. • Piattaforma online – Kahoot! utilizzare la piattaforma per creare semplici quiz didattici interattivi a risposta multipla. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione in formato Excel. • Piattaforma online – Panquiz utilizzare la piattaforma per creare quiz personalizzati didattici interattivi a differenti modalità di risposta. Effettuare il salvataggio del quiz in piattaforma e scaricare il file di valutazione. 		
--	--	--

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 5 (infanzia e primaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Progettazione di una semplice Unità Di Apprendimento Interattiva contenente le seguenti parti: - infografica (immagini scaricate o create con editor); - videografica (video scaricati o registrati con smartphone); - iperlink (collegamenti ipertestuali); - quiz interattivi personalizzati con l'utilizzo di emoticon e feedback emozionali modulati per la classe di riferimento. 	Unità Di Apprendimento Interattiva	3

Contenuti specifici previsti durante l'incontro numero 5 (primaria e secondaria)	Macro Attività	Durata Attività (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza e presentazione delle attività. • Progettazione di una semplice Unità Di Apprendimento Interattiva contenente le seguenti parti: - infografica (immagini scaricate o create con editor); - videografica (video scaricati o registrati con smartphone); - iperlink (collegamenti ipertestuali); - quiz interattivi personalizzati con l'utilizzo di emoticon e feedback emozionali modulati per la classe di riferimento. 	Unità Di Apprendimento Interattiva	3