

MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2022/2023

Il Piano di Miglioramento nasce con l'intento di migliorare la qualità del servizio scolastico offerto all'utenza, al fine di trasformare le buone idee in buone pratiche, partendo dalle priorità individuate nel RAV.

A tal fine, il nostro istituto ha progettato due percorsi di miglioramento, "MIGLIORIAMOCI" e "UNA SCUOLA ACCOGLIENTE".

Percorso n.1: “MIGLIORIAMOCI”

Il percorso è finalizzato all'innalzamento dei risultati scolastici e dei livelli delle prove INVALSI, obiettivi imprescindibili in quanto le competenze di base in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono il nucleo fondante per la formazione di cittadini consapevoli; pertanto l'innalzamento del livello delle stesse rappresenta un fattore essenziale per la crescita personale degli alunni e per quella socio-economica del territorio, consentendo di compensare vantaggi culturali economici e sociali di contesto.

Percorso “MIGLIORIAMOCI”

TRAGUARDI

Risultati scolastici

Incrementare in % il numero degli studenti che superano il livello minimo in italiano e matematica.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Allineamento dei risultati alle scuole con pari ESCS. Riduzione della varianza tra le classi ed aumento della varianza dentro le classi

PRIORITA'

Risultati scolastici

Favorire il miglioramento delle competenze di base (lingua madre e competenze logico matematico-scientifiche)

Risultati prove nazionali standardizzate

Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali rispetto ad altre scuole con lo stesso background; ridurre la varianza tra e dentro le classi

PRIORITA' desunte dal RAV	ATTIVITA' INTRAPRESE 1° Q.	ATTIVITA' INTRAPRESE 2° Q.	EVIDENZE
<p>Risultati scolastici</p> <p>Risultati prove standardizzate nazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto degli esiti degli scrutini della prima frazione dell'a.s. • Progettazione di percorsi differenziati di recupero e potenziamento degli apprendimenti. • Accoglienza ed inclusione alunni BES • Realizzazione corsi di formazione per docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di interventi differenziati di recupero e potenziamento degli apprendimenti: progetto CREW per le classi 1 e 2 di s.s. • Accoglienza ed inclusione alunni BES • Realizzazione corsi di formazione per docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Report intermedi e finali scuola primaria e secondaria • Protocollo accoglienza alunni BES • Aggiornamento modulistica BES d'istituto • Monitoraggio Bes F.S. area 2 • Report F.S.area 4

AREA di PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI INTRAPRESE 1° Q.	AZIONI INTRAPRESE 2° Q.	EVIDENZE
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Procedere ad una valutazione formativa periodica che consenta all'allievo e al docente l'individuazione delle difficoltà e le necessarie azioni di recupero o potenziamento • Implementare le attività e le ore dedicate all'apprendimento dell'italiano e della matematica anche attraverso l'uso delle TIC. • Potenziare la somministrazione di prove comuni semi-strutturate e strutturate, anche simil-INVALSI, funzionali monitorare gli esiti e a riflettere sulla propria prassi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni di intersezione, interclasse e dipartimento per progettazioni per classi parallele e per discipline/campi d'esperienza • Monitoraggio degli apprendimenti: prove comuni per classi parallele e prove 	<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni di intersezione, interclasse e dipartimento per progettazioni per classi parallele e per discipline/campi d'esperienza • Monitoraggio degli apprendimenti: prove comuni per classi parallele e prove simil-Invalsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbali riunioni di intersezione, interclasse e dipartimenti • Report adesioni alle giornate celebrative e azioni intraprese per la fruizione della biblioteca, uscite didattiche FF.SS. area 6 • Banca dati su drive d'istituto delle progettazioni disciplinari per UDA • Banca dati su

		simil-Invalsi per scuola primaria e secondaria	per scuola primaria e secondaria	drive d'istituto delle prove parallele e simil-Invalsi iniziali, intermedie e finali <ul style="list-style-type: none">• Report prove parallele e prove simil-Invalsi scuola primaria e secondaria
--	--	--	----------------------------------	--

AREA di PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI INTRAPRESE 1° Q.	AZIONI INTRAPRESE 2° Q.	EVIDENZE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la fruibilità degli spazi laboratoriali e delle dotazioni tecnologiche per tutte le classi e in ambienti ben strutturati. 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione docenti per utilizzo digital board Adeguamento rete WI-FI Corso di formazione PNSD 		
CONTINUITA' ed ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Monitorare l'attuazione del curricolo verticale Implementare proficue collaborazioni con gli enti statali deputati Migliorare le modalità di formazione delle classi 	Laboratori di continuità tra segmenti di scuola	Percorsi di orientamento progetto ORIENTALIFE (USR Campania) Commissione formazione classi	Relazione finale progetto continuità "SEMPRE INSIEME" della F.S. area 3

AREA di PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI INTRAPRESE intero anno scolastico	EVIDENZE
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare le famiglie sull'importanza delle prove Invalsi • Sensibilizzare le famiglie al rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri scuola-famiglia • Condivisione patto di corresponsabilità e regolamento di disciplina • Somministrazione questionari di gradimento • Azioni per guidare gli alunni verso un comportamento più rispettoso verso i pari e gli adulti • 	Monitoraggio gradimento PTOF FF.SS. area 1
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Coinvolgere maggiormente ed in modo proattivo i docenti nella formazione sulle nuove metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione ambito 21 • Formazione competenze di base INDIRE • Progetto monitor 4.40 "Don Bosco D'Assisi" • Formazione piano d'istituto • Formazione SCUOLA FUTURA 	Report finale F.S area 4

Percorso n.2: “UNA SCUOLA ACCOGLIENTE”

Il percorso si propone il duplice obiettivo di migliorare gli esiti delle prove standardizzate e le competenze chiave europee anche grazie ad ambienti di apprendimento accoglienti, innovativi e metodologicamente avanzati che perseguano la piena inclusione, l’abbattimento di entrambe le forme di dispersione.

Molto è stato già realizzato con il PNSD, con i fondi PON-Fers per le digital board e per la rete lan e wireless della scuola. Nel prossimo futuro ci sarà una massiccia opera di innovazione strutturale grazie al piano scuola 4.0 "Next generation eu", da realizzare con i fondi del PNRR.

Percorso “UNA SCUOLA ACCOGLIENTE”

TRAGUARDI

Risultati scolastici

Incrementare in % il numero degli studenti che superano il livello minimo in italiano e matematica.

Competenze chiave europee

Aumentare la percentuale degli studenti che frequentano con assiduità, impegno e costanza.

PRIORITA’

Risultati scolastici

Favorire il miglioramento delle competenze di base (lingua madre e competenze logico matematico-scientifiche)

Competenze chiave europee

Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, anche attraverso la prevenzione di ogni forma di discriminazione, di bullismo e di illegalità

AREA di PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI INTRAPRESE	EVIDENZE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Innovare gli ambienti di apprendimento anche attraverso l'utilizzo delle risorse del Piano Scuola 4.0 • Implementare la didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo sistematico delle attrezzature acquistate con il finanziamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri informali illustrativi per la progettazione del piano PNRR • Partecipazione a webinar formativi ed informativi sul PNRR • Adeguamento spazi della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • In attesa di realizzazione • Previsione dell'acquisto di nuovi arredi modulari funzionali alla realizzazione di percorsi didattici per competenze • Serra della gentilezza • Aula en plain air

Torre Annunziata, 30 giugno 2023

le FF.SS. area 1 e 5