

SCUOLA SECONDARIA

RESTITUZIONE DATI INVALSI

A.S. 2022/2023

PROF.SSA M. PENTANGELO

DIR. SCOL. DOTT.SSA A. D'URZO

The background is a vibrant space scene with a purple and blue nebula, numerous stars, and several planets or moons of varying sizes and colors (grey, brown, blue). A large, yellow, wavy-edged banner is centered on the page, containing the title text in a blue, serif font.

ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
ITALIANO

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (189,6) ⁵	Punteggio Sud (192,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
415048290802	149,7	-8,8	basso	66,7	↓	↓	↓
415048290803	143,9	-13,9	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290804	145,2	-22,2	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	146,3	-21,7	basso	85,7	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

**Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo:
Referente per la valutazione**

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (189,6) (5)	Punteggio Sud (192,3) (5)	Punteggio Italia (196,6) (5)
415048290802	149,7	-8,8	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	143,9	-13,9	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	145,2	-22,2	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	146,3	-21,7	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	Dati non presenti ^{8b}				
415048290802	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290803	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	10 (76,9%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
NAIC8FY007	28 (65,1%)	13 (30,2%)	2 (4,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Campania	19,1%	27,0%	28,7%	18,2%	7,0%
Sud	17,0%	26,2%	29,2%	19,6%	8,0%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: ITALIANO

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	65,0%	30,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Campania	nativi	18,1%	26,7%	29,1%	18,8%	7,3%
Campania	stranieri I gen.	53,2%	25,6%	13,9%	5,9%	1,5%
Campania	stranieri II gen.	34,7%	28,3%	25,0%	9,4%	2,7%
Sud	nativi	16,0%	26,0%	29,6%	20,2%	8,3%
Sud	stranieri I gen.	49,0%	26,9%	15,1%	7,1%	2,0%
Sud	stranieri II gen.	28,8%	28,7%	26,1%	13,3%	3,2%
Italia	nativi	11,6%	23,0%	30,2%	23,8%	11,3%
Italia	stranieri I gen.	48,6%	25,8%	16,6%	7,1%	1,8%
Italia	stranieri II gen.	24,0%	31,0%	27,8%	13,4%	3,8%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: ITALIANO

Tavola 4A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	68,8%	28,1%	3,1%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	54,6%	36,4%	9,1%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	17,8%	27,0%	29,2%	18,7%	7,3%
Campania	posticipatari	53,8%	27,5%	13,5%	4,4%	0,8%
Sud	regolari	15,8%	26,1%	29,7%	20,2%	8,2%
Sud	posticipatari	50,5%	28,9%	14,4%	5,1%	1,1%
Italia	regolari	12,6%	23,6%	30,1%	23,0%	10,7%
Italia	posticipatari	48,6%	28,6%	15,9%	5,6%	1,3%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: ITALIANO

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	62,5%	31,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	16,4%	25,4%	29,7%	20,2%	8,4%
Campania	maschi	21,8%	28,6%	27,7%	16,3%	5,7%
Sud	femmine	14,3%	24,5%	30,0%	21,7%	9,6%
Sud	maschi	19,7%	27,7%	28,5%	17,7%	6,5%
Italia	femmine	11,9%	22,0%	29,7%	24,3%	12,1%
Italia	maschi	17,2%	25,7%	28,9%	19,9%	8,2%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: ITALIANO

Tavola 5A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	62,5%	31,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	16,4%	25,4%	29,7%	20,2%	8,4%
Campania	maschi	21,8%	28,6%	27,7%	16,3%	5,7%
Sud	femmine	14,3%	24,5%	30,0%	21,7%	9,6%
Sud	maschi	19,7%	27,7%	28,5%	17,7%	6,5%
Italia	femmine	11,9%	22,0%	29,7%	24,3%	12,1%
Italia	maschi	17,2%	25,7%	28,9%	19,9%	8,2%

The background is a vibrant, multi-colored space scene featuring a purple and blue nebula at the top, transitioning to a red and orange nebula at the bottom. Numerous bright stars of various colors (blue, white, yellow) are scattered throughout. Several translucent, spherical objects resembling planets or moons are visible, some with dark spots and others with lighter, textured surfaces. A large, yellow, wavy-edged banner with a thin blue border is centered on the page, containing the text.

ANALISI DATI INVALSI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
MATEMATICA

PUNTEGGI GENERALI

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (180,8) ⁵	Punteggio Sud (185,4) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
415048290802	142,7	-6,8	basso	66,7	↓	↓	↓
415048290803	143,1	-5,5	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290804	129,3	-30,3	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	138,8	-19,5	basso	85,7	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI

MATEMATICA

**Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.
Ruolo: Referente per la valutazione**

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1 d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1 c)	Punteggio Campania (180,8) (5)	Punteggio Sud (185,4) (5)	Punteggio Italia (193,9) (5)
415048290802	142,7	-6,8	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	143,1	-5,5	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	129,3	-30,3	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	138,8	-19,5	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
415048290801	Dati non presenti ^{8b}				
415048290802	10 (66,7%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290803	11 (73,3%)	1 (6,7%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
415048290804	11 (84,6%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
NAIC8FY007	32 (74,4%)	6 (14,0%)	5 (11,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Campania	31,3%	26,4%	22,5%	12,5%	7,4%
Sud	27,3%	25,8%	23,6%	14,1%	9,2%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: MATEMATICA

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	nativi	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Campania	nativi	30,4%	26,4%	22,9%	12,7%	7,7%
Campania	stranieri I gen.	55,2%	23,0%	13,1%	5,8%	2,9%
Campania	stranieri II gen.	39,8%	24,9%	19,8%	9,4%	6,2%
Sud	nativi	26,5%	25,7%	23,9%	14,4%	9,5%
Sud	stranieri I gen.	49,5%	24,5%	14,9%	6,6%	4,5%
Sud	stranieri II gen.	33,3%	26,8%	22,1%	11,0%	6,9%
Italia	nativi	18,7%	23,0%	25,6%	18,1%	14,5%
Italia	stranieri I gen.	43,3%	24,6%	18,0%	8,9%	5,3%
Italia	stranieri II gen.	25,2%	27,0%	25,0%	14,0%	8,9%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: MATEMATICA

Tavola 4B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰ 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	regolari	71,9%	15,6%	12,5%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	posticipatari	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Campania	regolari	30,0%	26,7%	23,0%	12,8%	7,6%
Campania	posticipatari	66,3%	19,0%	9,5%	3,9%	1,4%
Sud	regolari	26,1%	25,9%	24,0%	14,5%	9,5%
Sud	posticipatari	60,4%	21,5%	12,1%	4,1%	2,0%
Italia	regolari	19,0%	23,4%	25,7%	17,9%	14,1%
Italia	posticipatari	48,8%	25,4%	15,9%	6,6%	3,4%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: MATEMATICA

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione 1	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
NAIC8FY007	femmine	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NAIC8FY007	maschi	65,6%	18,8%	15,6%	0,0%	0,0%
Campania	femmine	33,5%	27,6%	21,9%	11,3%	5,7%
Campania	maschi	29,1%	25,2%	23,1%	13,6%	9,0%
Sud	femmine	29,2%	27,3%	23,2%	13,0%	7,3%
Sud	maschi	25,5%	24,2%	24,0%	15,2%	11,1%
Italia	femmine	21,8%	25,2%	25,5%	16,3%	11,2%
Italia	maschi	19,6%	21,9%	24,8%	18,1%	15,7%

The background is a vibrant, multi-colored space scene featuring a purple and blue nebula at the top, transitioning into a red and orange nebula at the bottom. Numerous bright stars of various colors (blue, white, yellow) are scattered throughout. Several translucent, spherical objects resembling planets or moons are visible, some with dark surfaces and others with lighter, reflective surfaces. A large, yellow, wavy-edged banner with a thin blue border is centered on the page, containing the text.

ANALISI DATI INVASI
RILEVAZIONE APPRENDIMENTI
INGLESE

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (200,2) ⁵	Punteggio Sud (202,6) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
415048290802	154,8	-7,9	basso	66,7	↓	↓	↓
415048290803	159,7	-0,9	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290804	140,8	-34,5	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	152,3	-21,7	basso	85,7	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - READING

**Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.
Ruolo: Referente per la valutazione**

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (200,2) (5)	Punteggio Sud (202,6) (5)	Punteggio Italia (209,9) (5)
415048290802	154,8	-7,9	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	159,7	-0,9	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	140,8	-34,5	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	152,3	-21,7	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (194,3) ⁵	Punteggio Sud (197,3) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
415048290802	155,2	2,0	basso	66,7	↓	↓	↓
415048290803	142,0	-13,5	basso	93,3	↓	↓	↓
415048290804	129,8	-37,7	basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8FY007	142,6	-22,1	basso	85,7	↓	↓	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE - LISTENING

**Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica NAIC8FY007. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.
Ruolo: Referente per la valutazione**

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (194,3) (5)	Punteggio Sud (197,3) (5)	Punteggio Italia (209,2) (5)
415048290802	155,2	2,0	basso	66,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290803	142,0	-13,5	basso	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415048290804	129,8	-37,7	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
NAIC8FY007	142,6	-22,1	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	Dati non presenti ^{8b}		
415048290802	4 (26,7%)	6 (40,0%)	5 (33,3%)
415048290803	3 (20,0%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)
415048290804	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)
NAIC8FY007	13 (30,2%)	19 (44,2%)	11 (25,6%)
Campania	6,2%	21,5%	72,3%
Sud	5,1%	20,2%	74,7%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
415048290801	Dati non presenti ^{8b}		
415048290802	5 (35,7%)	7 (50,0%)	2 (14,3%)
415048290803	6 (40,0%)	7 (46,7%)	2 (13,3%)
415048290804	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0 (0,0%)
NAIC8FY007	19 (45,2%)	19 (45,2%)	4 (9,5%)
Campania	6,3%	44,8%	48,9%
Sud	5,0%	43,0%	52,0%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE READING

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	30,0%	42,5%	27,5%
Campania	nativi	6,1%	21,3%	72,7%
Campania	stranieri I gen.	11,5%	27,5%	60,9%
Campania	stranieri II gen.	5,1%	21,0%	73,9%
Sud	nativi	5,0%	19,9%	75,1%
Sud	stranieri I gen.	10,7%	26,3%	63,0%
Sud	stranieri II gen.	4,5%	20,4%	75,1%
Italia	nativi	3,3%	15,5%	81,2%
Italia	stranieri I gen.	8,2%	23,1%	68,7%
Italia	stranieri II gen.	2,9%	15,3%	81,8%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE: INGLESE LISTENING

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	nativi	46,2%	43,6%	10,3%
Campania	nativi	6,2%	44,6%	49,2%
Campania	stranieri I gen.	11,0%	46,1%	43,0%
Campania	stranieri II gen.	5,4%	36,4%	58,3%
Sud	nativi	4,9%	42,8%	52,3%
Sud	stranieri I gen.	9,0%	43,6%	47,4%
Sud	stranieri II gen.	4,1%	37,4%	58,5%
Italia	nativi	2,8%	32,5%	64,6%
Italia	stranieri I gen.	5,6%	36,7%	57,7%
Italia	stranieri II gen.	1,7%	26,4%	71,9%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: INGLESE READING

Tavola 4C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	25,0%	50,0%	25,0%
NAIC8FY007	posticipatari	45,5%	27,3%	27,3%
Campania	regolari	5,4%	21,0%	73,6%
Campania	posticipatari	25,8%	34,9%	39,3%
Sud	regolari	4,6%	19,6%	75,8%
Sud	posticipatari	21,2%	35,2%	43,7%
Italia	regolari	3,0%	15,1%	81,9%
Italia	posticipatari	13,4%	29,9%	56,7%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER REGOLARITÀ: INGLESE LISTENING

Tavola 4D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ¹⁰	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	regolari	38,7%	48,4%	12,9%
NAIC8FY007	posticipatari	63,6%	36,4%	0,0%
Campania	regolari	5,6%	44,4%	50,0%
Campania	posticipatari	25,6%	52,5%	21,9%
Sud	regolari	4,5%	42,5%	53,1%
Sud	posticipatari	20,5%	54,2%	25,3%
Italia	regolari	2,5%	31,6%	65,9%
Italia	posticipatari	10,3%	46,5%	43,2%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE READING

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	36,4%	54,6%	9,1%
NAIC8FY007	maschi	28,1%	40,6%	31,3%
Campania	femmine	5,0%	20,4%	74,5%
Campania	maschi	7,2%	22,6%	70,2%
Sud	femmine	4,0%	18,9%	77,1%
Sud	maschi	6,2%	21,4%	72,4%
Italia	femmine	2,5%	14,2%	83,3%
Italia	maschi	4,6%	17,6%	77,7%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GENERE: INGLESE LISTENING

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
NAIC8FY007	femmine	40,0%	50,0%	10,0%
NAIC8FY007	maschi	46,9%	43,8%	9,4%
Campania	femmine	5,6%	44,4%	50,0%
Campania	maschi	6,9%	45,0%	48,1%
Sud	femmine	4,4%	42,2%	53,4%
Sud	maschi	5,6%	43,5%	50,9%
Italia	femmine	2,3%	30,7%	67,0%
Italia	maschi	3,6%	34,0%	62,5%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE: **MATEMATICA E ITALIANO**

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	60,5%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	4,7%	7,0%	2,3%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	0,0%	9,3%	2,3%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INCROCIO TRA MATERIE: INGLESE READING E LISTENING

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

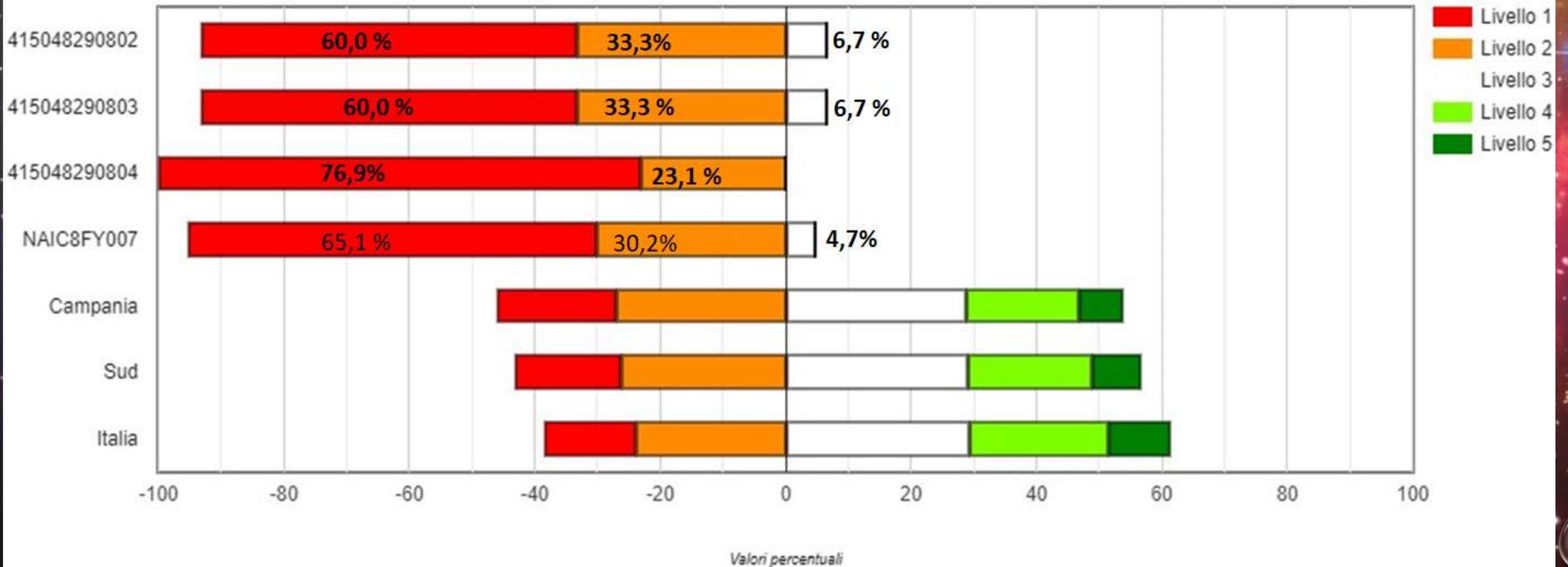
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	20,9%	9,3%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	18,6%	23,3%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A2	4,7%	11,6%	9,3%



**GRAFICI
INVALSÌ**

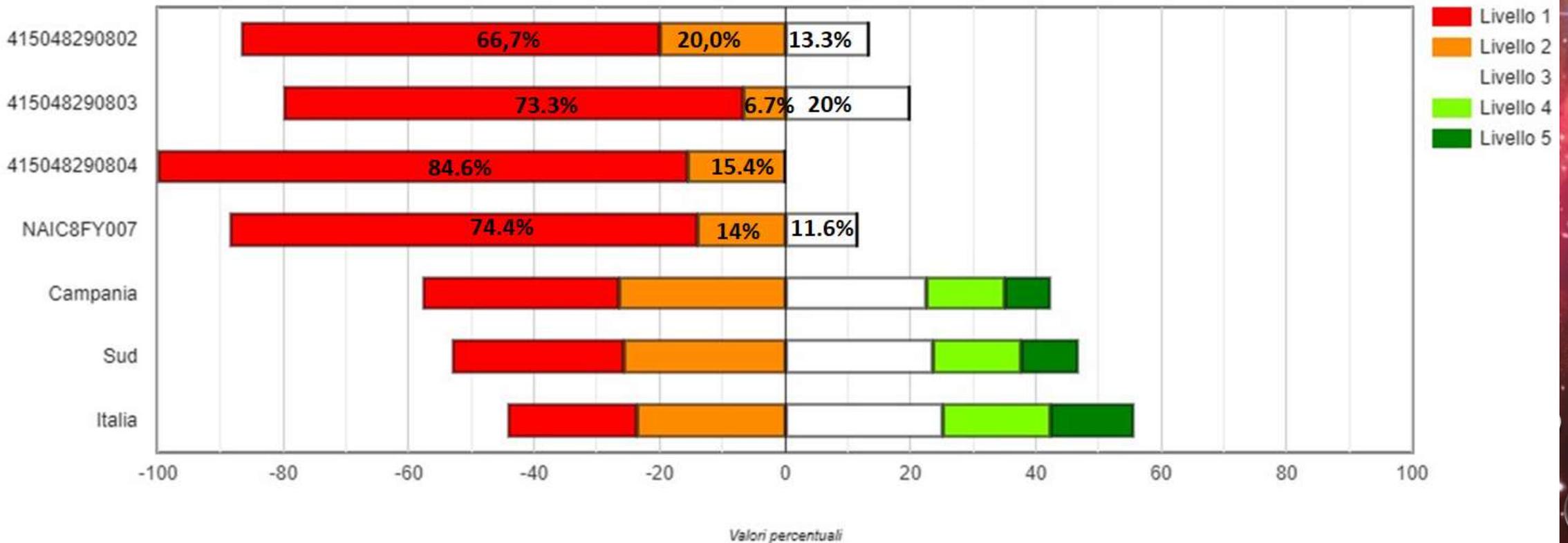
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Grafico 2a: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



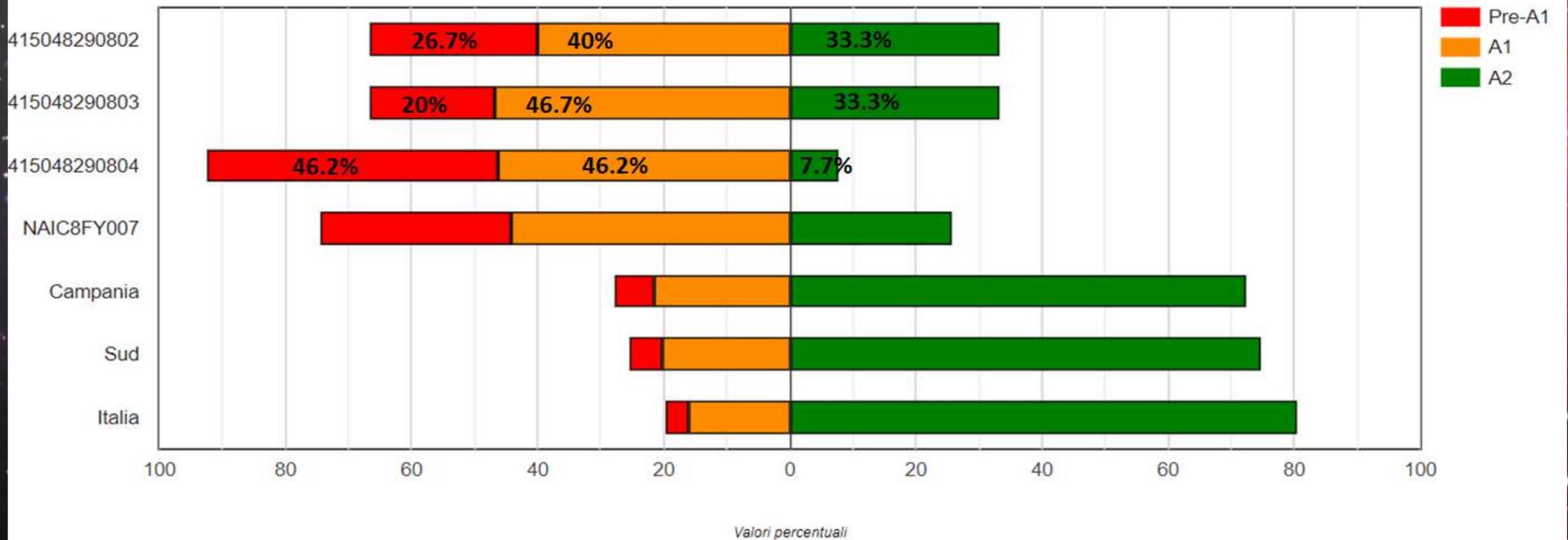
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Grafico 2b: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



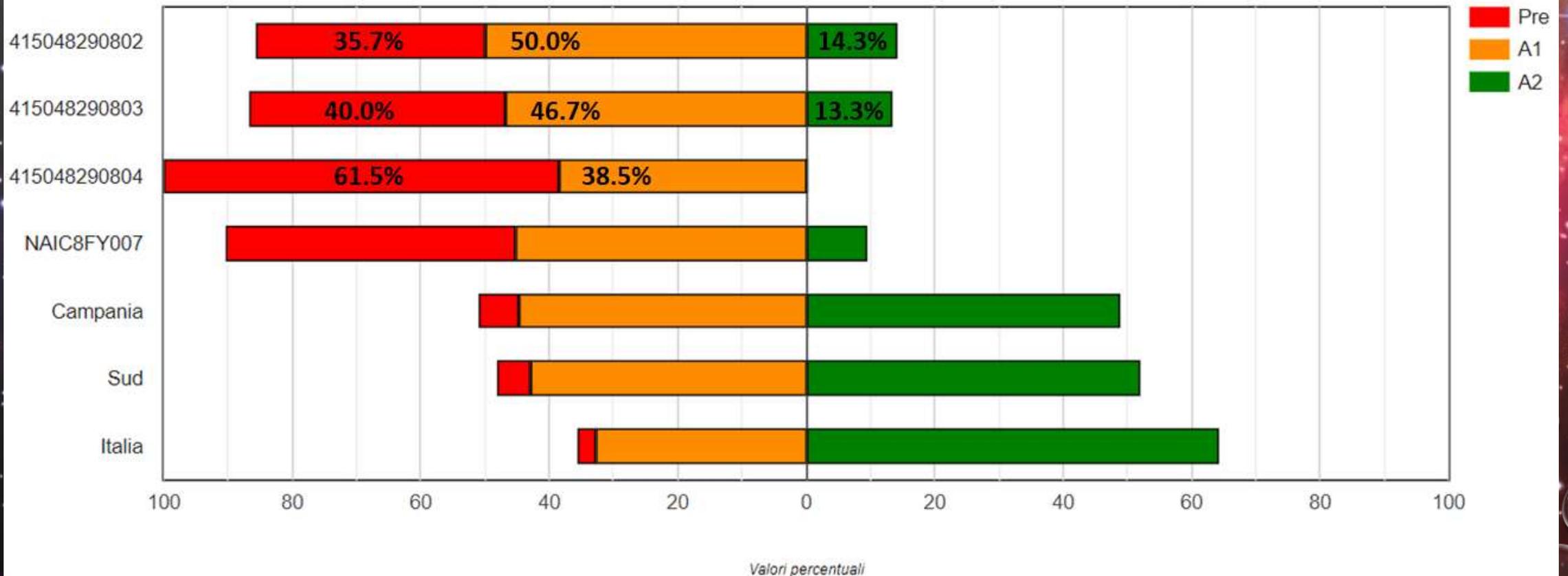
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Grafico 2c: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Grafico 2d: NAIC8FY007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	170,1	35,4%	38,5%	20,0%	6,2%	0,0%
2018-19	NAIC8FY007	168,5	29,3%	41,4%	20,7%	8,6%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	161,9	45,2%	35,5%	16,1%	3,2%	0,0%
2021-22	NAIC8FY007	143,5	65,0%	26,7%	6,7%	1,7%	0,0%
2022-23	NAIC8FY007	146,3	65,1%	30,2%	4,7%	0,0%	0,0%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI MATEMATICA

Tavola 8B Matematica²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	NAIC8FY007	165,8	49,2%	29,2%	15,4%	3,1%	3,1%
2018-19	NAIC8FY007	182,0	17,2%	41,4%	27,6%	13,8%	0,0%
2020-21	NAIC8FY007	139,2	73,3%	18,3%	8,3%	0,0%	0,0%
2021-22	NAIC8FY007	138,8	82,0%	11,5%	6,6%	0,0%	0,0%
2022-23	NAIC8FY007	138,8	74,4%	14,0%	11,6%	0,0%	0,0%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE READING

Tavola 8C Inglese Reading²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	144,8	47,0%	30,3%	22,7%
2018-19	NAIC8FY007	177,0	8,6%	43,1%	48,3%
2020-21	NAIC8FY007	143,7	35,5%	46,8%	17,7%
2021-22	NAIC8FY007	149,7	34,4%	39,3%	26,2%
2022-23	NAIC8FY007	152,3	30,2%	44,2%	25,6%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE - LISTENING

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	NAIC8FY007	132,2	52,3%	41,5%	6,2%
2018-19	NAIC8FY007	156,5	24,1%	65,5%	10,3%
2020-21	NAIC8FY007	135,0	57,4%	39,3%	3,3%
2021-22	NAIC8FY007	144,8	39,3%	54,1%	6,6%
2022-23	NAIC8FY007	142,6	45,2%	45,2%	9,5%



**GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE**