

Istituto Comprensivo Statale “G.Leopardi”

Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di Primo grado

Via Cavour, 26 – 80058 Torre Annunziata

web: <https://www.comprensivoleopardi.edu.it/>

email – naic8fy007@istruzione.it

PEC – naic8fy007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2026

L'educazione civica è un insegnamento introdotto nelle scuole con legge numero 92 del 20 agosto 2019. L'obiettivo dello studio dell'educazione civica è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per conoscere i propri diritti e doveri e di formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la piena partecipazione alla vita civica e sociale. Alla scuola, dunque, è dato un ruolo primario nel processo di formazione del futuro cittadino, sviluppando la competenza in materia di cittadinanza in accordo con la Raccomandazione europea del 2018 per l' apprendimento permanente, dove si richiede una maggiore competenza imprenditoriale, sociale e civica, in linea anche con l'obiettivo della cittadinanza globale consapevole previsto dall'Agenda Onu 2030.

Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, tre sono gli assi portanti codificati dalla normativa e che si sostanziano nelle seguenti aree:

COSTITUZIONE - diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

SVILUPPO SOSTENIBILE - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

CITTADINANZA DIGITALE – capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Il percorso di “Educazione Civica” pone, dunque, al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale nonché la sua crescita civile ed etica.

Nello sviluppo delle direttrici dell'insegnamento dell'educazione civica sono state individuate tematiche quanto più vicine alle esigenze degli studenti e al loro vissuto, tenendo conto del contesto classe, della realtà sociale e del territorio d'appartenenza.

Curricolo di Istituto per la scuola dell'infanzia

Il curricolo della scuola dell'infanzia prevede la realizzazione di attività nell'ambito di cinque campi di esperienza:

Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Il corpo e il movimento (l'identità, l'autonomia, la salute)

Immagini, suoni, colori (arte, musica, gestualità, multimedialità)

I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)

La conoscenza del mondo (misura, spazio, tempo).

Per ciascun campo di esperienza le Indicazioni individuano i traguardi di sviluppo delle competenze, tra le quali il vivere le prime esperienze di cittadinanza.

Il senso di cittadinanza conduce alla scoperta degli altri, dei loro bisogni, attraverso il dialogo, l'ascolto, le relazioni e le prime forme di convivenza in un contesto basato sul rispetto delle persone e della natura. Nella scuola dell'infanzia tali tematiche rientreranno nelle aree formative specifiche di quest'età e saranno sviluppate in base ai tempi e ai ritmi dei bambini attraverso il gioco, le attività educative didattiche e le attività di routine. In relazione a quanto sopra esposto, si sono individuati nuclei tematici, trasversali agli argomenti individuati nel testo normativo; pertanto, l'insegnamento dell'Educazione Civica verrà ripartito secondo le seguenti finalità e metodologie nei tempi stabiliti di volta in volta nei consigli di classe e di interclasse.

Verranno pertanto sviluppati i seguenti argomenti:

- 1) Conoscenza di sé e dell'altro e rispetto delle regole;
- 2) i diritti dei bambini all'interno della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: il diritto alla salute, alla famiglia all'istruzione e al gioco;
- 3) la conoscenza della costituzione dell'inno e della bandiera;
- 4) le emozioni attraverso l'uso delle emoticon;
- 5) tutela dell'ambiente rispettando la natura e contrastando l'inquinamento.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I^ NUCLEO TEMATICO - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno al termine della scuola dell'infanzia si avvicina alla costituzione italiana contenente i diritti e i doveri del cittadino. L'alunno comincia a conoscere le istituzioni nazionali e quelle locali. Comincia a riconoscere i simboli più importanti della nazione a cui appartiene e dell'unione europea. Inni e bandiere. Sviluppa il senso di Identità personale, di solidarietà e di accoglienza. Comincia ad aver cura e alla tutela dell'ambiente. Comincia ad avere un approccio significativo alla cura delle relazioni con compagni provenienti da culture e identità diverse comprendendone le diversità.	Dalle regole fondamentali della convivenza nei gruppi alla diversità collaborazione condivisione. Significato del concetto di diritto, dovere, responsabilità.	Consistono nel conoscere le regole del vivere comune, rispettare e aiutare gli altri.

SCUOLA DELL'INFANZIA

II^ NUCLEO TEMATICO - SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (AGENDA 2030)

E' il tempo di agire in modo convincente per la salvaguardia dell'ambiente per il futuro dell'umanità. Per evitare disastri e per tutelare il territorio. Lottare contro gli sprechi. Educazione alimentare e conoscenza dei principi fondamentali dell'alimentazione, dalle vitamine alle proteine con particolare attenzione per i cibi che danneggiano l'organismo	Riciclare correttamente i rifiuti. Sa riconoscere un'alimentazione fatta di cibi sani	Ha la capacità di discernere comportamenti corretti da quelli scorretti. Riconoscere sane abitudini alimentari
---	--	---

SCUOLA DELL'INFANZIA III^ NUCLEO TEMATICO - CITTADINANZA DIGITALE			
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisisce minime competenze digitali. Utilizza con l'aiuto di un adulto, strumenti digitali per attività scolastiche e ludiche.	Corretto uso dei dispositivi informatici.	Ha la capacità di: utilizzare strumenti informatici e tecnologici

CAMPO DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DA SVILUPPARE	Bambini di 3 anni/4 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Bambini di 5 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Competenza Alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di educazione civica • Competenza in materia imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed	• Apprendere buone abitudini • Sperimentare e attuare le prime forme di comunicazione le grandi domande • Rispettare le regole dei giochi i • Saper aspettare il proprio turno. • Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità • Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.	• Conoscere le regole costituzionali e conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diversità. • Conoscere il significato di regola, legge e Costituzione. • Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza per vivere insieme con senso civico • Conoscere, rispettare e tutelare l'ambiente. • Lavorare in gruppo, e progettare insieme. • Sviluppare il senso morale

CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DA SVILUPPARE	Bambini di 3 anni/4 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Bambini di 5 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Competenza Alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di educazione civica • Competenza in materia	• Acquisire nuovi vocaboli • Sviluppare una corretta comunicazione sugli argomenti trattati • Saper colorare/disegnare la bandiera italiana e quella europea • Riconoscere l'esecuzione	• Saper dialogare con i grandi e con i coetanei. • Conoscere le norme più semplici della costituzione, sperimentando buone pratiche di educazione civica. • Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti

imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	musicale dell'inno italiano ed europeo • Confrontare e scambiare idee ed opinioni con gli altri	• Parlare delle prime esperienze come cittadino attivo
--	---	--

CAMPO DI ESPERIENZA: Immagini, suoni, colori		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DA SVILUPPARE	Bambini di 3 anni/4 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Bambini di 5 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di educazione civica • Competenza in materia imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	• Conoscere l'inno nazionale • Rappresentare il simbolo della bandiera italiana attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative • Comunicare le emozioni attraverso la gestualità • Conoscere gli emoticon e il loro significato • Favorire l'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici	• Saper scegliere materiali in relazione al progetto da realizzare • Saper creare attività grafico-pittoriche, musicali e manipolative • Conoscere gli emoticon e il loro significato • Utilizzare nuovi dispositivi tecnologici e promuovere l'utilizzo della strumentazione informatica

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DA SVILUPPARE	Bambini di 3 anni/4 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Bambini di 5 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di educazione civica • Competenza in materia imprenditoriale • Competenza in materia di	• Conoscere se stessi e la propria identità • Raggiungere l'autonomia • Gestire i movimenti del proprio corpo • Comprendere i concetti di salute	• Coordinare i movimenti del proprio corpo • Orientarsi nell'ambiente scolastico ed extrascolastico • Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana • Comprendere l'importanza dell'attività fisica per la salute del corpo

consapevolezza ed espressione culturale		
---	--	--

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DA SVILUPPARE	Bambini di 3 anni/4 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Bambini di 5 anni OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di educazione civica • Competenza in materia imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	• Saper ordinare e raggruppare • Saper collocare se stesso e gli altri nello spazio e nel tempo • Orientarsi per brevi percorsi	• Saper ordinare, misurare e numerare oggetti e persone • Orientarsi negli spazi scolastici ed extrascolastici • Comprendere la differenza tra ambiente naturale e artificiale (campagna e città)

METODOLOGIA

La metodologia prevederà il coinvolgimento diretto dei bambini in esperienze che li vedono come protagonisti attivi. Di conseguenza le strategie metodologiche didattiche saranno:

- Il gioco come sfondo motivante e peculiare del fare e dell'agire.
- L'esplorazione e la ricerca per incoraggiare l'attenzione, stimolando la curiosità attraverso le domande.
- La relazione educativa per ascoltare, incoraggiare e facilitare il bambino, sostenendolo e guidandolo.

Le modalità scelte consentono di articolare le attività in base ai bisogni dei bambini ed alle competenze che si vogliono raggiungere, consolidare e arricchire.

VERIFICA

La verifica delle competenze acquisite in Ed. Civica saranno condotte attraverso:

- Osservazioni sistematiche.
- Giochi individuali e collettivi con materiale strutturato e non.
- Attività grafico-pittoriche.
- Uso della verbalizzazione.
- Elaborati dei bambini.

CURRICULO DEL PRIMO CICLO: SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La finalità del primo ciclo, comprendente la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per fornire all'alunno, fin dai primi anni del percorso formativo, gli strumenti per capire se stesso e le proprie potenzialità. Le indicazioni nazionali promuovono un'alfabetizzazione culturale di base e tra le discipline vi è quella di educazione civica. Per ogni disciplina sono indicati:

i traguardi per lo sviluppo delle competenze

gli obiettivi di apprendimento.

Lo studio dell'educazione civica alla scuola primaria ha il compito di promuovere lo sviluppo delle dimensioni affettive, sociali, etiche del bambino attraverso lo sviluppo delle basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Lo studio dell'educazione civica alla scuola secondaria di primo grado riprende traguardi delle competenze e gli obiettivi di apprendimento della scuola primaria, ma in una chiave più consapevole da parte dell'alunno.

Il progetto sarà attuato in 33 ore trasversali distribuite su tutte le discipline (tranne la matematica) tra il primo e il secondo quadrimestre.

SCUOLA PRIMARIA

Classi I e II

I^A NUCLEO TEMATICO _ COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' e SOLIDARIETA'

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Materia	Ore	Traguardi dello sviluppo delle competenze
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	Scoperta di sé e delle proprie emozioni	Educazione fisica	1	Consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...). Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui
	Cura di sé	scienze	1	
	Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri	Inglese	2	
	Il proprio ruolo nei diversi contesti (scuola, famiglia)	Religione	3	

• Rispettare la diversità • Rispettare le regole al fine di una civile convivenza • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi • Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e delle Carte internazionali e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.	culturali • Il proprio ruolo nei diversi contesti (scuola, famiglia) • Incarichi e responsabilità in classe • Regole e loro funzioni • Regole di convivenza • Comunicazione non ostile • Principali norme del codice stradale • Principali simboli dello Stato italiano, come la bandiera nazionale • Inno nazionale • Dichiarazione dei diritti del fanciullo • Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia • Giornata dei diritti dell'infanzia • Associazioni di solidarietà del proprio territorio	Religione	3	Agire in modo corretto dentro e fuori dalla scuola. Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con “buone maniere” con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile.
		Italiano	2	Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza. Acquisire consapevolezza dei principali diritti e doveri.
		Geografia	2	Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.
		Arte e immagine	2	Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.
		Musica	3	Identificare fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli.
		Storia	3	Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza.

--	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

Classi I e II

II^ NUCLEO TEMATICO _ SVILUPPO SOSTENIBILE; EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Materia	Ore	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Rispettare l’ecosistema. Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura.	Importanza del rispetto dell’ambiente e della natura	Scienze	2	Avere cura della propria persona permigliorare lo “star bene” proprio e altrui. Avere cura degli altri, dell’ambiente.
Classificare e differenziare i rifiuti	Riconosce i materiali come plastica, vetro, legno..	Tecnologia	2	Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell’ambiente.
Mettere in atto comportamenti utili per favorire un futuro equo e sostenibile. Mettere in atto comportamenti ecologici	Importanza delle risorse naturali, in particolare l’acqua, evitando gli sprechi. Rispettare gli animali e gli ecosistemi naturali.	Geografia	1	Manifestare sensibilità per l’ambiente e per i viventi che lo popolano; comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030.
Riconoscere l’importanza di una alimentazione sana e dell’attività fisica	Alimentazione sana. Educazione allo sport.	Educazione fisica	2	

	Raccolta differenziata e riciclaggio attraverso il disegno e i vari colori per riconoscere più facilmente i materiali.	Arte e immagine	1	
--	--	-----------------	---	--

SCUOLA PRIMARIA

Classi III, IV e V

II^ NUCLEO TEMATICO _ SVILUPPO SOSTENIBILE; EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Materia	Ore	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell' ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Importanza del rispetto dell'ambiente e della natura. Importanza delle risorse naturali, in particolare l'acqua	Scienze	2	Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.

Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'inquinamento	• Rispettare gli animali e gli ecosistemi naturali. I vari tipi di inquinamento e le sue conseguenze.	Geografia	1	Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.
Classificare e differenziare i rifiuti	• Raccolta differenziata e riciclaggio attraverso la regola delle 3 R: ridurre, riutilizzare, riciclare.	Tecnologia	2	
Mettere in atto comportamenti utili per favorire un futuro equo e sostenibile	• Regole scritte e colorate su cartelloni per sensibilizzare ad un consumo corretto e consapevole delle risorse naturali.	Arte e immagine	1	
Riconoscere l'importanza di una alimentazione sana e dell'attività fisica	• Alimentazione sana. Educazione allo sport.	Educazione fisica	2	

SCUOLA PRIMARIA

Classi I e II

III^ NUCLEO TEMATICO _Cittadinanza digitale

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Materia	Ore	Traguardi dello sviluppo delle competenze
distinguere i diversi devices e di usarli a scopo ludico.	I principali devices (smartphone, pc, tablet)	Tecnologia	1	Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.
Conoscere alcuni termini in lingua straniera del linguaggio digitale.	Termini in inglese del campo informatico	Inglese	1	
Fare ricerche dalla rete	Ricerca dal web testi di favole e fiabe.	Italiano	1	

SCUOLA PRIMARIA

Classi III, IV e V

III^ NUCLEO TEMATICO _Cittadinanza digitale

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Materia	Ore	Traguardi dello sviluppo delle competenze
distinguere i diversi devices e usarli correttamente.	- I principali devices (smartphone, pc, tablet) - Internet e la rete	Tecnologia	1	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.
distinguere l'identità reale da quella	Norme da osservare durante	Inglese	1	

virtuale. Osservare le norme della rete • Riconoscere i termini in lingua straniera. • argomentare attraverso vari sistemi di comunicazione	la navigazione. (Netiquette) Concetto di privacy. • Produzione di brevi testi multimediali.	Italiano	1	Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.
--	---	----------	---	---

SCUOLA SECONDARIA

Classe I

I^A NUCLEO TEMATICO _ COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' e SOLIDARIETA'

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 3 h	I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Il diritto alla felicità, all'istruzione, al gioco	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stessi e degli altri	Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche di cittadinanza
Storia 3 h	Il Parlamento italiano. Alcuni principi della Carta costituzionale. Il Regolamento d'Istituto	Conoscere il significato di diritto e dovere	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione; considerare ogni essere umano quale depositario di diritti. Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile.
Lingue straniere 2 h	Le istituzioni inglesi e francesi Forme di governo inglese e francese	La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stessi e degli altri
Scienze 1 h	Il rispetto dell'ambiente e la lotta agli sprechi e all'inquinamento Impatto antropico su idrosfera e atmosfera	Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e del risparmio delle risorse

Geografia 1 h	La cittadinanza attiva La Costituzione italiana. Riflessioni sugli artt. 1 e 3	Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana	Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile
Arte e immagine 1 h	Aspetti e valorizzazione del patrimonio culturale. La difesa del patrimonio artistico. Disegni delle opere più importanti degli artisti italiani del passato	Conoscenza del patrimonio culturale del proprio territorio	Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme
Musica 1 h	Testo e musica dell'inno nazionale italiano	Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale	Eseguire l'inno nazionale e altri brani appartenenti al folklore. Esecuzione di parti ritmiche o melodiche con corpo, canto, flauto del repertorio tradizionale italiano ed europeo
Tecnologia 1 h	Corretta conoscenza dei materiali Obiettivi 3 e 9 dell'Agenda 2030	Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari	Conoscere le caratteristiche degli oggetti e dei materiali in relazione alla sicurezza
Educazione fisica 1 h	Educazione al rispetto delle regole per sé e per gli altri. Alimentazione sana e pratica di uno sport	Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità.	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia

Religione 3 h	I diritti dell'uomo Il diritto di uguaglianza	Riconoscersi come persona, studente, cittadino	Adottare comportamenti per una partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo
---------------	--	---	---

SCUOLA SECONDARIA

Classe I

II^ NUCLEO TEMATICO _ SVILUPPO SOSTENIBILE; EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 1 h	Le normative per la tutela del patrimonio ambientale e culturale locale	Conoscere i principali provvedimenti adottati dallo Stato per la tutela del patrimonio locale	Reperire, leggere e fare dibattiti sui provvedimenti adottati nel proprio territorio per contrastare l'inquinamento ambientale.
Storia 1 h	La valorizzazione e la tutela del territorio attraverso lo studio delle tradizioni locali. I prodotti tradizionali della Campania	Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente	Riconosce le peculiarità del proprio territorio
Lingue straniere 2 h	Educazione ambientale Lessico dei fiori e delle piante	Conoscere i principali termini di riferimento per piante e fiori	Conoscere e promuovere la tutela dell'ambiente attraverso la memorizzazione di termini botanici
Scienze 1 h	Rapporto uomo/natura. Studio di biomi ed ecosistemi	Comprendere il rapporto uomo-natura analizzandone gli aspetti positivi e problematici	Conoscere flora e fauna del proprio ambiente di vita
Geografia 1 h	Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale. Problemi ambientali del proprio territorio	Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio	Riconoscere gli interventi delle istituzioni che si occupano degli interventi ambientali

Arte e immagine 1 h	Il patrimonio artistico italiano.	Comprendere il valore dei beni artistici e sensibilizzare alla tutela e alla conservazione degli stessi	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale artistico e ambientale nazionale
Musica 1 h	Patrimonio musicale italiano.	Conoscenza del Patrimonio musicale italiano	Eseguire l'inno nazionale
Tecnologia 1 h	Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile. Le risorse naturali	Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse	Conoscere l'interdipendenza uomo-natura
Educazione fisica 1 h	Sviluppo ecosostenibile. Il rispetto di sé e della natura	Assumere e mantenere comportamenti per un corretto e sano stile di vita	Riconoscere i corretti comportamenti alla base dello stare bene
Religione 1 h	Il rispetto di sé e della natura	Prendere coscienza del proprio io avendo cura di sé e dell'ambiente circostante	Riconoscere i corretti stili di vita e i comportamenti rispettosi verso la natura.

SCUOLA SECONDARIA

Classe I

III^ NUCLEO TEMATICO _ CITTADINANZA DIGITALE

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Tutte le materie	Educazione digitale. I principali devices: smartphone, pc, tablet. Uso consapevole della rete. Norme da osservare durante la navigazione (Netiquette). Le fake news. Concetto di privacy. Utilizzo di Google, GSuite e pacchetto Office (word, Excel e power point)	Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un corretto uso della rete. Riconoscere e sfruttare anche le funzioni dei più conosciuti motori di ricerca Conoscere le varie possibilità per reperire informazioni. Organizzare il desktop.	Riconoscere in rete situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'attendibilità. Utilizzare con cognizione gli strumenti di ricerca on line Saper organizzare il proprio lavoro sui dispositivi informatici.

SCUOLA SECONDARIA

Classe II

I^A NUCLEO TEMATICO _ COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' e SOLIDARIETA'

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 1 h	I valori della solidarietà sociale.	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti	Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, cortesia e rispetto delle regole
Storia 1 h	Il Parlamento europeo e i diritti dei cittadini dell'unione europea	Conoscere gli obiettivi comuni dei diritti dei cittadini europei (Agenda ONU 2030)	Riconoscere il ruolo e la storia di documenti che tutelano i diritti della persona
Lingue straniere 2 h	Le istituzioni inglesi e francesi e i legami con l'Unione Europea (BREXIT)	Conoscere la lingua come elemento identitario della cultura di un popolo	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni tipo di comunità umana nel pieno rispetto delle culture straniere
Scienze 1 h	Il rispetto delle norme a tutela dell'ambiente	Conoscere i punti dell'Agenda ONU 2030	Educazione ambientale. Assumere comportamenti quotidiani rispettosi dell'ambiente seguendo le regole
Geografia 1 h	I diritti dei cittadini dell'Unione Europea. La dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e del cittadino.	Conoscere l'evoluzione dello sviluppo delle tutele e dei diritti dell'uomo.	Riconoscere come necessarie le leggi a tutela dei diritti della persona.

Arte e immagine 1 h	La difesa del patrimonio artistico.	Conoscenza del patrimonio culturale del territorio nazionale ed europeo.	Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme.
Musica 1 h	Testo e musica dell'inno Europeo	Conoscere gli elementi costitutivi dell'identità culturale europea	Eseguire l'inno europeo e altri brani. Esecuzione di parti ritmiche o melodiche con corpo, canto, flauto del repertorio tradizionale italiano ed europeo
Tecnologia 1 h	Conoscenza dei materiali. Obiettivi 3 e 9 dell'Agenda 2030	Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti	Conoscere le caratteristiche degli oggetti e dei materiali in relazione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale.
Educazione fisica 1 h	Educazione al rispetto delle regole per sé e per gli altri. Alimentazione sana e pratica di uno sport	Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità.	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto ed fiducia
Religione 1 h	I diritti dell'uomo. Il diritto di uguaglianza	Riconoscersi come persona, studente, cittadino	Adottare comportamenti corretti per una partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo

SCUOLA SECONDARIA

Classe II

II^ NUCLEO TEMATICO _ SVILUPPO SOSTENIBILE; EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 1 h	Le normative per la tutela del patrimonio ambientale e culturale europee	Conoscere i principali provvedimenti adottati dallo Stato per la tutela del patrimonio europeo	Reperire, leggere e fare dibattiti sui provvedimenti adottati nel territorio europeo per contrastare l'inquinamento ambientale.
Storia 1 h	La tutela e la valorizzazione del pianeta. Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del sottosuolo.	Riconoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente	Essere consapevoli delle varie forme di inquinamento e riconoscere gli interventi delle istituzioni che si occupano dei problemi ambientali
Lingue straniere 2 h	Disuguaglianze economiche e sociali (Agenda 2030 obiettivi 9 e 12 – Consumo, produzione e innovazione responsabile)	Conoscere le cause e le conseguenze di una distribuzione sproporzionata della ricchezza	Essere consapevoli delle disuguaglianze economiche e sociali in varie parti d' Europa e la necessità di supportare lo sviluppo tecnologico, la ricerca e l'innovazione nei Paesi in via di sviluppo.
Scienze 1 h	La tutela del patrimonio ambientale	Conoscere alcuni obiettivi dell'agenda 2030(12-14)	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente al fine di un risparmio delle risorse.
Geografia 1 h	Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale.	Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali: cause e soluzioni ipotizzabili.	Riconoscere ed approfondire i problemi connessi all' inquinamento ambientale del pianeta e le possibili soluzioni

Arte e immagine 1 h	Il patrimonio artistico dell'UNESCO in Europa.	Comprendere il valore dei beni artistici e sensibilizzare alla tutela e alla conservazione degli stessi	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale europeo.
Musica 1 h	Patrimonio musicale.	Conoscenza del Patrimonio musicale	Eseguire l'inno europeo.
Tecnologia 1 h	Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile. Le risorse naturali	Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse	Conoscere l'interdipendenza uomo-natura
Educazione fisica 1 h	Sviluppo ecosostenibile. Il rispetto di sé e della natura.	Assumere e mantenere comportamenti adeguati per un corretto e sano stile di vita	Riconoscere i corretti comportamenti alla base dello stare bene
Religione 1 h	Il rispetto di sé, degli altri e della natura	Prendere coscienza del proprio io avendo cura di sé, rispettando gli altri e l'ambiente circostante	Riconoscere i corretti stili di vita e i comportamenti rispettosi verso gli altri e la natura.

SCUOLA SECONDARIA

Classe II

III^ NUCLEO TEMATICO _ CITTADINANZA DIGITALE

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Tutte le materie	Educazione digitale. Scrittura di mail e organizzazione della posta elettronica. Presentazione tramite power point degli argomenti trattati. Utilizzo di Google, GSuite Utilizzo pacchetto Office (word, Excel)	Uso corretto della posta elettronica. Realizzazione elaborati con programmi digitali. Consultazione e confronto di vari tipi di fonti di ricerca digitale	Inviare correttamente messaggi di posta elettronica usando tutte le opzioni e rispettando la Netiquette. Conoscere e utilizzare programmi word e power point. Saper selezionare e confrontare contenuti provenienti da fonti differenti.

SCUOLA SECONDARIA

Classe III

I^a NUCLEO TEMATICO _ COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' e SOLIDARIETA'

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 1 h	La Costituzione italiana. Il valore della Patria nella letteratura risorgimentale.	Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della letteratura in funzione del bene della Patria	•Prendere coscienza dell'impegno politico e civile per sostenere la comunità e assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
Storia 1 h	Dallo Statuto Albertino alla Costituente. Lotta alle mafie. Biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato).	Conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto	Riflettere sui valori della democrazia e riconoscere l'importanza delle istituzioni per la lotta alle mafie
Lingue straniere 2 h	Brani antologici e biografie di personaggi illustri che hanno speso la loro vita per i diritti umani. Mandela, Gandhi, M.L. KING	Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della letteratura straniera per la lotta contro l'apartheid e la violazione dei diritti umani	Identificare situazione di violazione di diritti umani
Scienze 1 h	Educazione alla salute e al benessere con riferimento alle alterazioni dovute all'assunzione di alcool e droga	Conoscere l'importanza del benessere fisico e di uno stile di vita sano e senza eccessi	Attivare un atteggiamento rispettoso della propria persona Consapevolezza della pericolosità di alcool e droga
Geografia 1 h	La globalizzazione I migranti	Riconoscere gli effetti della globalizzazione e il problema della gestione della migrazione dei popoli	Riflettere sui valori della convivenza, della solidarietà e dei diritti umanitari

Arte e immagine 1 h	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni paesaggistici e ambientali	Attivare sensibilizzazione al rispetto e alla tutela dei beni artistici e culturali	Prendere coscienza dell'importanza del patrimonio artistico quale simbolo dell'identità culturale
Musica 1 h	Temi e contenuti di musica impegnata	Conoscenza del Patrimonio musicale mondiale	Riflettere sui testi di brani che trattano di tematiche sociali con la capacità di cogliere spunti in un'ottica multidisciplinare
Tecnologia 1 h	Bullismo e Cyberbullismo	Riconoscere – nell'ambito dei gruppi social – messaggi a sfondo minatorio e offensivo	Acquisire consapevolezza nell'utilizzo delle TIC
Educazione fisica 1 h	Educazione al rispetto delle regole. Il doping	Conoscere l'importanza del benessere fisico derivante dalla pratica di uno sport con la conduzione di uno stile di vita sano e senza eccessi	Attivare un atteggiamento rispettoso della propria persona Consapevolezza della pericolosità, nella pratica sportiva, di alcool e droga
Religione 1 h	Solidarietà sociale contro le mafie. Don Peppino Diana	Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi che hanno condotto una battaglia per la lotta contro le mafie sacrificando la loro vita	Identificare situazione di soprusi, sopraffazioni e violenza

SCUOLA SECONDARIA

Classe III

II^ NUCLEO TEMATICO - SVILUPPO SOSTENIBILE; EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Italiano 1 h	Approfondire alcuni articoli della Costituzione. 3^ obiettivo dell'Agenda 2030 (Garantire una vita sana e promuovere il benessere a tutte le età)	Elaborare e scrivere testi su tematiche ambientali	Maturare autonomia di giudizio riguardo varie problematiche tra cui quelle ambientali
Storia 1 h	Obiettivo 2^ Agenda 2030 (Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile)	Comprendere le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo	Essere consapevoli delle disuguaglianze economico- sociali nelle diverse parti del mondo.
Lingue straniere 2 h	Educazione ambientale	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità	Impegnarsi efficacemente come cittadini europei per conseguire lo sviluppo sostenibile della società
Scienze 1 h	Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Mostrare senso di responsabilità personale e atteggiamento costruttivo nei confronti della natura
Geografia 1 h	L' ambiente e i suoi principali problemi. Le varie forme di inquinamento.	Conoscere l'ambiente antropizzato e incentivare uno sviluppo sostenibile	Promuovere il rispetto dell'ambiente e della natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Arte e immagine 1 h	Educazione al rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere e avvalersi dei servizi disponibili sul territorio: biblioteche, spazi pubblici, musei, siti archeologici	Prendere coscienza dell'importanza della tutela dell'ambiente circostante e della conservazione dei beni a servizio della collettività
Musica 1 h	L'inquinamento acustico	Riconoscere le problematiche dell'inquinamento acustico	Comprendere la pericolosità dell'inquinamento acustico e l'impatto che ha sulla salute delle persone, degli animali e dell'ambiente circostante.
Tecnologia 1 h	Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile	Far conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione e perdita della biodiversità	Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti
Educazione fisica 1 h	Stili di vita sani. Educazione allo sport.	Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del corpo, all'attività fisica e ad un corretto e sano regime alimentare.	Assumere un corretto stile di vita praticando attività fisica e mangiando in maniera sana.
Religione 1 h	Il concetto di rispetto nel proprio ambiente di vita	Rispettare, conservare e cercare di migliorare se stessi e il mondo circostante.	Imparare a relazionarsi in maniera rispettosa con se stessi, con gli altri e con il mondo circostante

SCUOLA SECONDARIA

Classe III

III^ NUCLEO TEMATICO _ CITTADINANZA DIGITALE

Materia	Argomento	Obiettivi di apprendimento	Traguardi dello sviluppo delle competenze
Tutte le materie	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione.	Rispettare il concetto di privacy. Avvalersi dei diversi programmi digitali Utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media	Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. Conoscere e applicare i principi base della privacy. Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber-bullismo. Sapersi esprimere utilizzando in maniera sicura e corretta il digitale

