



Ai Docenti di
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

Al personale amministrativo
Ai collaboratori scolastici

ATTI
Albo/Sito web

OGGETTO: **Corso formativo di II livello: "Il Coding applicato alle discipline didattiche"** -rivolto ai docenti che hanno frequentato il I livello

Fondi PNRR Missione 4 - Componente 1 - del PNRR di cui all' articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 –II ANNUALITA' A.S 2023-24- .

Si comunica che il giorno **19 febbraio 2024** avrà inizio il corso in oggetto, che impegnerà ogni singolo docente in 15 ore di formazione modulate in 5 incontri cad. di 3 ore.

Il formatore è il dottor Danilo De Santis.

I docenti destinatari sono gli stessi che hanno frequentato nello scorso a.s. il I livello del corso.

Per un'organizzazione efficiente dell'attività di formazione, i docenti saranno divisi in due gruppi operativi:

- **primo gruppo** (infanzia e classi prime e seconde primaria);
- **secondo gruppo** (classi terze, quarte e quinte primaria e secondaria di 1° grado).

Il calendario degli incontri è il seguente:

PRIMO GRUPPO ore 14.30 – 17.30	SECONDO GRUPPO ore 15.00 – 18.00
GIOVEDÌ 22 FEBBRAIO	LUNEDÌ 19 FEBBRAIO



GIOVEDI 29 FEBBRAIO	LUNEDI 26 FEBBRAIO
GIOVEDI 14 MARZO	LUNEDI 4 MARZO
GIOVEDI 4 APRILE	LUNEDI 11 MARZO
GIOVEDI 11 APRILE	LUNEDI 18 MARZO

I docenti sono pregati di iscriversi al corso in oggetto corrispondente sulla piattaforma **Scuola Futura** entro il **17 febbraio** e di rivolgersi alla **F.S. Vito Carmela** per conoscere l'ID del corso e per qualsiasi chiarimento.

Si precisa che la formazione è un'opportunità di crescita professionale e personale; pertanto, si confida nella partecipazione e nella successiva opera di disseminazione.

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

Si allega il programma del corso:

Titolo dell'Attività	Dettagli specifici dell'attività pratica
CODING SPAZIALE	Da attuare in gruppi di lavoro (team work) con metodologia del cooperative learning e learning by doing. Strutturare un elementare cartellone a mo' di griglia (righe e colonne), individuare la tematica d'azione, scegliere una casella di partenza e una di arrivo attinente alla tematica, sviluppare almeno due percorsi in forma sequenziale per raggiungere l'obiettivo.
CODING MATEMATICO/GEOMETRICO	Strutturare un percorso sequenziale di tipo logico matematico/geometrico, con ostacoli, carte jolly, carte premio/pegno, carte di figure matematiche e geometriche, formule principali delle figure geometriche inserite.
CODING SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Strutturare un percorso sequenziale di tipo logico geometrico, con ostacoli, carte jolly, carte premio/pegno, carte di simboli scientifici, formule principali della fisica e scienze generali.
CODING AMBIENTALE SOSTENIBILE	Strutturare un percorso sequenziale di tipo logico ambientale dal punto di vista della sostenibilità, con ostacoli, carte jolly, carte premio/pegno, carte di simboli ambientali, e di cittadinanza attiva.

CODING LINGUISTICO/GEOGRAFICO	Strutturare un percorso sequenziale di tipo logico dal punto di vista del settore multilinguistico e geografico, con ostacoli, carte jolly, carte premio/pegno, carte di simboli significativi.
CODING ARTISTICO CULTURALE/TURISTICO	Strutturare un percorso sequenziale di tipo logico dal punto di vista della multiculturalità, multiethnicità, turisticità con ostacoli, carte jolly, carte premio/pegno, carte di simboli significativi.
CODING TELEVISIVO	Strutturare un notiziario televisivo relativo a un argomento didattico o di attualità, utilizzando la metodologia propria del pensiero computazionale.

I docenti che per oggettivi e giustificati motivi non possono frequentare il II livello del corso, lo comunicheranno alla F.S. Carmela Vito e verranno sostituiti da altri docenti che manifesteranno il proprio interesse alla partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Antonella d'Urzo)

[documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate]

