

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LEOPARDI - PARINI ROVIGLIANO"**  
**Codice Meccanografico: NAIC8FY007**  
**Codice fiscale: 90082020638**  
**Indirizzo: VIA CAVOUR, 26 - C.A.P.: 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)**  
**Mail: [naic8fy007@istruzione.it](mailto:naic8fy007@istruzione.it)**  
**Pec: [naic8fy007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fy007@pec.istruzione.it)**  
**Telefono: 0818615253-0812136622**

Ai docenti della scuola Secondaria  
Al D.S.G.A.  
SITO WEB (area riservata)  
ATTI

**OGGETTO: Consigli di classe- scrutini I Quadrimestre di Scuola Secondaria di Primo Grado**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano annuale delle attività;

### CONVOCA

I GLO ed i Consigli di classe – scrutini 1 quadrimestre Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo il calendario indicato:

✓ **Lunedì 03/02/2025 dalle ore 14.30 alle ore 18.15**

SEZIONI	ORARIO
1D	14.30 – 15.00
GLO	15.00 - 15.15
2D	15.15 – 15.45
GLO	15.45 – 16.00
3D	16.00 - 16.30
GLO	16.30 – 16.45
1AR	16.45- 17.15
GLO	17.15 – 17.30
2AR	17.30-18.00
GLO	18.00 - 18.15

✓ **Martedì 04/02/2025 dalle ore 14.30 alle ore 19.00**

SEZIONI	ORARIO
1B	14:30 – 15.00
GLO	15:00 - 15.15
2B	15.15 – 15.45
GLO	15.45 – 16.00

<b>3B</b>	<b>16:00 - 16.30</b>
<b>GLO</b>	<b>16.30 - 16:45</b>
<b>1BR</b>	<b>16:45 - 17.15</b>
<b>GLO</b>	<b>17.15 - 17.30</b>
<b>2BR</b>	<b>17:30 - 18.00</b>
<b>GLO</b>	<b>18.00 - 18.15</b>
<b>3BR</b>	<b>18:15 - 18.45</b>
<b>GLO</b>	<b>18.45- 19.00</b>

✓ Mercoledì 05/02/2025 dalle ore 14.30 alle ore 18.15

<b>SEZIONI</b>	<b>ORARIO</b>
<b>1C</b>	<b>14.30 – 15.00</b>
<b>GLO</b>	<b>15.00 - 15.15</b>
<b>2C</b>	<b>15.15 – 15.45</b>
<b>GLO</b>	<b>15.45 – 16.00</b>
<b>3C</b>	<b>16.00 – 16.30</b>
<b>GLO</b>	<b>16.30 - 16.45</b>
<b>2CR</b>	<b>16.45 - 17.15</b>
<b>GLO</b>	<b>17.15 - 17.30</b>
<b>3CR</b>	<b>17.30 – 18.00</b>
<b>GLO</b>	<b>18.00 - 18.15</b>

✓ Giovedì 06/02/2025 dalle ore 14.30 alle ore 16.45

<b>SEZIONI</b>	<b>ORARIO</b>
<b>1A</b>	<b>14:30 – 15.00</b>
<b>GLO</b>	<b>15:00 - 15.15</b>
<b>2A</b>	<b>15.15 – 15.45</b>
<b>GLO</b>	<b>15.45 – 16.00</b>
<b>3A</b>	<b>16:00 - 16.30</b>
<b>GLO</b>	<b>16.30 - 16:45</b>

✓ Venerdì 07/02/2025 dalle ore 14.30 alle ore 17.15

<b>SEZIONI</b>	<b>ORARIO</b>
<b>1E</b>	<b>14:30 – 15.00</b>
<b>GLO</b>	<b>15:00 - 15.15</b>
<b>2E</b>	<b>15.15 – 15.45</b>
<b>GLO</b>	<b>15.45 – 16.00</b>
<b>3E</b>	<b>16:00 - 16.30</b>
<b>1F</b>	<b>16.30 - 17:00</b>
<b>GLO</b>	<b>17:00 - 17.15</b>

**Consigli di classe tecnici - Scrutini I quadrimestre**

Con il seguente ordine del giorno:

✓ Analisi /Monitoraggio dell'andamento delle attività con particolare riferimento agli

- alunni con difficoltà di apprendimento e/o problemi di comportamento-
- ✓ Definizione di strategie ed azioni per l'inclusione e il recupero.
- ✓ Individuazione degli alunni bisognosi di intervento di riequilibrio didattico nelle varie discipline;
- ✓ Presentazione modalità di recupero.
- ✓ Analisi della situazione disciplinare e valutazione del comportamento;
- ✓ Monitoraggio assenze;
- ✓ Valutazione e monitoraggio degli alunni disabili BES/DSA;
- ✓ Rischi ripetenze
- ✓ Scrutini quadrimestrali e compilazione schede.

### **GLO con il seguente o.d.g:**

- Verifica Intermedia PEI
- Interventi sull'alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità
- Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori- facilitatori universali- autoanalisi docente
- Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

### **VALUTAZIONE E ALUNNI DISABILI, DSA**

- Gli alunni disabili vengono valutati in riferimento al comportamento, alle discipline e alle attività svolte, sulla base dei documenti previsti dalla legge n.104/92, così come modificata dal decreto legislativo n.66/2017, ossia del Profilo di funzionamento (ex profilo dinamico funzionale) e del nuovo PEI (D. I. 153 del 2023 che ha modificato il D.,I 182/2020). 1. Al fine di un ampio coinvolgimento di tutta la componente docente, la progettazione didattica
  - deve tener conto di ulteriori interventi di inclusione attuati sul percorso curricolare della classe e dell'alunno con disabilità, indicando modalità di sostegno didattico, obiettivi, strategie e strumenti nelle diverse aree disciplinari o discipline, a partire dalla scuola primaria.
- Con riguardo alla progettazione disciplinare, è indicato:
  - a. se l'alunno con disabilità segue la progettazione didattica della classe, nel qual caso si applicano gli stessi criteri di valutazione;
  - b. se rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione e, in tal caso, se l'alunno con disabilità è valutato con verifiche identiche o equipollenti;
  - c. se l'alunno con disabilità segue un percorso didattico differenziato, essendo iscritto alla scuola secondaria di secondo grado, con verifiche non equipollenti;
  - d. se l'alunno con disabilità è esonerato da alcune discipline di studio.
- Nel PEI è indicato il tipo di percorso didattico seguito dallo studente, specificando se trattasi di:
  - a. percorso ordinario;
  - b. percorso personalizzato (con prove equipollenti);
  - c. percorso differenziato.
- Nel PEI sono altresì indicati i criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici, ossia se il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe ovvero se è valutato in base a criteri personalizzati, finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi.

**La valutazione degli apprendimenti è di esclusiva competenza dei docenti del consiglio**

**di classe nella scuola secondaria, ovvero del team dei docenti nella scuola dell'infanzia e primaria e si svolge ai sensi della normativa vigente.**

- Gli alunni con **disturbi specifici d'apprendimento certificati** vengono valutati in riferimento al Piano Didattico Personalizzato PDP, redatto dai docenti contitolari della classe nella scuola primaria e dal consiglio di classe nella scuola secondaria di I grado.
- Al fine di mettere l'allievo con DSA nelle condizioni di esprimere le proprie potenzialità e il livello di apprendimento raggiunto, si applicano le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla legge n.170/2010.
- **È possibile, infine, esonerare i suddetti alunni dallo studio delle lingue straniere, in caso di particolare gravità del disturbo di apprendimento in concomitanza con altre patologie, come risultante da certificazione medica. Se la famiglia dell'alunno ha chiesto il predetto esonero, il consiglio di classe valuterà l'alunno in rapporto al percorso didattico differenziato da questi seguito.** Per tutti gli ordini di scuola è importante, infine, ricordare che eventuali insufficienze in una o più discipline devono essere debitamente motivate indicando aree/processi in cui l'alunno deve recuperare e specificando (per poi attivarle in classe) le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento dell'aluno (art. 6, c. 2 e art.3 D.L.gs 62/2017).
- L'istituzione scolastica contribuirà, altresì, a rafforzare tali interventi personalizzati svolti dal/i docenti nell'orario curriculare con l'eventuale supporto dell'organico potenziato e/o attraverso l'attivazione dei percorsi di recupero previsti dai progetti extracurricolari POFT, POR, PON.
- Per gli alunni con BES la valutazione terrà conto del PDP predisposto e si riferirà all'intero processo educativo ((Direttiva ministeriale 27/12/2012 e CM 8 del 6 marzo 2013).

## **NUOVA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SSIG**

La **legge 150 del 1° ottobre 2024** prevede la revisione della valutazione del comportamento nella scuola secondaria con la reintroduzione dei voti numerici. Tale revisione andrà in vigore dal II quadrimestre e ciò sia per la valutazione in itinere che finale relativa all'ultimo periodo.

### **MODALITA' OPERATIVE**

- In sede di scrutinio i coordinatori redigeranno seduta stante il verbale del consiglio completando e/o inserendo i dati necessari nello schema predisposto. Unitamente al verbale i componenti del consiglio firmeranno prima dello scioglimento della seduta il tabellone dei voti che sarà allegato al verbale stesso.
- I docenti avranno cura di completare sul registro elettronico tutte le parti di propria pertinenza, comprese le griglie con i voti, **entro le ore 10,00 del giorno che precede i consigli** in modo da consentire alla scrivente di prendere visione della situazione della classe. In sede di consiglio si procederà poi alla ratifica e/o alla modifica delle situazioni particolari.
- Il docente coordinatore del consiglio di classe dovrà informare tempestivamente il D.S. nel caso in cui non siano stati inseriti i voti di qualche disciplina nella piattaforma relativa allo scrutinio
- Non sarà consentito allontanarsi prima che siano state completate tutte le operazioni previste e che sia stato approvato e sottoscritto il verbale della seduta e la griglia dei voti.
- Il DSGA predisporrà tutte le iniziative che ritiene opportune per la presenza di almeno un assistente amministrativo e di un collaboratore scolastico durante l'orario dei consigli e per stampa dei principali atti (Verbali, griglie con voti etc.) attinenti alle diverse sedute che si svolgeranno

*Si confida vivamente in un puntuale rispetto dei tempi e delle procedure indicate e si ringrazia per la consueta collaborazione.*



***Il Dirigente  
Scolastico (dott.ssa  
Antonella d'Urzo)***

[documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate]